

BAB III

KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Kinerja Pengabdian

Sebagai seorang pendidik, penulis telah mengabdikan dan mendedikasikan diri di RA Al Iman Kabupaten Semarang dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Penulis telah mengabdikan selama hampir 12 Tahun terhitung sejak 7 September 2013 hingga sekarang. Selama masa pengabdian ini, penulis telah mengemban berbagai peran dan tanggung jawab yang berkontribusi secara aktif dalam berbagai aspek pada kemajuan sekolah dan pengembangan peserta didik. Mulai dari pengembangan inovasi sekolah, pembinaan ekstrakurikuler hingga pembinaan karakter peserta didik.

Sebagai seorang pendidik (guru) di RA Al Iman Kabupaten Semarang, tugas dan tanggung jawab penulis meliputi:

1. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran: Menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik (program tahunan, program semester, modul ajar) serta melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan (metode yang menarik, media pembelajar, permainan, dll).
2. Mengevaluasi hasil pembelajaran: Melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik melalui penilaian harian, penilaian mingguan, penilaian bulanan dan penilaian semester. berupa checklist, catatan anekdot, hasil karya, foto berseri.
3. Membimbing dan mendampingi peserta didik: Memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peserta didik dalam belajar, baik secara akademik maupun non-akademik.
4. Mengembangkan diri secara profesional: Mengikuti pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme sebagai guru.
5. Berkontribusi pada pengembangan sekolah: Berpartisipasi dalam kegiatan- kegiatan pengembangan sekolah, seperti kegiatan intra maupun ekstra sekolah, pengembangan program pembelajaran, dan melakukan inovasi dan berkarya (aktif menulis buku cerita anak).

Selain menjadi guru, penulis juga berperan sebagai koordinator beberapa ekstrakurikuler di RA Al Iman Kabupaten Semarang, antara lain:

1. Ekstrakurikuler (Rebana)
 - a. Tugas:
 - 1) Mendampingi dan melatih vocal/ lirik yang dimainkan.
 - 2) Bekerjasama dengan kepala sekolah, guru kelas lain, dan orang tua siswa dalam mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler rebana.
 - b. Tanggung Jawab: Membimbing dan melatih siswa dalam menghafal lirik dan vocal lagu.
2. Ekstrakurikuler (Seni Tari)
 - a. Tugas: Mendampingi dan mengisi jika guru ekstra berhalangan.
 - b. Tanggung Jawab: Melatih anak mengulang tari yang sudah di ajarkan.
3. Ekstrakurikuler (*DrumBand*)
 - a. Tugas:
 - 1) Membantu pelatih dalam koreo.
 - 2) Mempersiapkan penampilan jika akan tampil (kostum, make up, transportasi, konsumsi) dengan orangtua.
 - b. Tanggung Jawab: Membantu pelatih dalam persiapan dan kegiatan serta bekerjasama dengan kepala sekolah, guru kelas lain, dan orang tua siswa dalam mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*.

B. Kinerja Pengembangan

Mengajar di RA Al Iman Kabupaten Semarang merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Penulis berkesempatan untuk berinteraksi langsung dengan peserta didik yang memiliki karakter dan kebutuhan belajar yang beragam. Hal ini menantang penulis untuk terus mengembangkan diri dan mencari cara-cara efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran agar mudah dipahami oleh peserta didik. Selain itu, penulis juga belajar untuk menjadi lebih sabar, kreatif, dan inovatif dalam menghadapi berbagai situasi dan tantangan dalam proses pembelajaran. Penulis juga menjalin hubungan yang baik dengan rekan-rekan guru, staf sekolah, dan orang tua peserta didik. Kerjasama yang baik ini sangat mendukung terciptanya lingkungan belajar yang positif dan kondusif di RA Al Iman Kabupaten Semarang.

Selama mengabdikan di RA Al Iman Kabupaten Semarang, penulis ikut serta dalam pengembangan sekolah, antara lain:

1. Peningkatan kualitas pembelajaran

Sebagai seorang guru, tugas utama saya adalah merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi peserta didik. Saya selalu berupaya untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif, interaktif, dan memotivasi siswa untuk belajar. Beberapa upaya yang telah saya lakukan antara lain:

- a. Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif: Penulis menggunakan berbagai metode pembelajaran yang variatif, seperti bermain bebas/bermain peran, demonstrasi, karya wisata, pembelajaran berbasis proyek, permainan, bercerita, dll untuk mengakomodasi gaya belajar peserta didik yang berbeda-beda.
- b. Pemanfaatan Media Pembelajaran: Penulis memanfaatkan media pembelajaran yang menarik dan relevan, seperti gambar, video, dan alat peraga, untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran dengan lebih mudah.

2. Pengembangan inovasi pendidikan

Selain fokus pada peningkatan kualitas pembelajaran, penulis juga turut aktif dalam mengembangkan inovasi pendidikan di RA Al Iman. Pengembangan inovasi media pembelajaran permainan *throw and match*. Selama ini pembelajaran dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan dengan menggunakan media gambar, video atau buku (menebalkan angka, menirukan menulis dari papan tulis atau kartu huruf) anak hanya hafal lambang bilangan. Untuk itu dengan pengembangan inovasi pembelajaran yang lebih variatif dan efektif, karya kinerja berupa media pembelajaran permainan *throw and match* ini mampu memahamkan anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan melalui media serta penerapan model pembelajaran berbasis permainan yang menarik dan menyenangkan sehingga memberi pengalaman pembelajaran yang bermakna pada anak. Upaya ini diharapkan mampu mendukung visi dan misi RA Al Iman dalam mencetak generasi penerus bangsa yang cerdas, berkarakter, serta berakhlaqul karimah.