

## ABSTRAK

Karya kinerja ini disusun sebagai bentuk kontribusi dan inovasi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang bermakna bagi anak usia dini melalui pendekatan permainan *Throw and Match* sebagai sarana mengoptimalkan pemahaman anak terhadap konsep dan lambang bilangan pada anak usia dini di RA Al Iman Kabupaten Semarang. Dalam pelaksanaannya guru dan anak merancang media pembelajaran sederhana berbahan *loosepart* (barang lepasan) dan memainkan media tersebut dalam sebuah permainan *Throw and Match*. Penggunaan *loosepart* dalam kurikulum merdeka memungkinkan kegiatan pembelajaran menjadi lebih fleksibel, interaktif, dan berpusat pada anak. Sedangkan metode permainan dan *game-based learning* dalam pembelajaran sebagai sarana untuk meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar anak. Hasil karya menunjukkan media pembelajaran dalam permainan *Throw and Match* mampu mengoptimalkan pemahaman anak terhadap konsep dan lambang bilangan. Karya ini menjadi salah satu bentuk praktek baik (*best practice*) dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di tingkat PAUD, diharapkan karya ini menjadi Inspirasi bagi guru-guru PAUD lainnya dalam memahamkan anak terhadap konsep dan lambang bilangan melalui permainan dengan benda-benda konkrit kedalam kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci:** Konsep bilangan dan lambang bilangan, Media Pembelajaran, Permainan, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

This performance work was compiled as a form of teacher contribution and innovation in developing meaningful learning for early childhood through the *Throw and Match game approach* as a means of optimizing children's understanding of number concepts and symbols in early childhood at RA Al Iman Semarang Regency. In its implementation, teachers and children designed simple learning media made of *loose parts* and played the media in a *Throw and Match game*. The use of *loose parts* in the independent curriculum allows learning activities to be more flexible, interactive, and child-centered. Meanwhile, game-based learning methods in learning serve as a means to increase children's interest, motivation, and learning outcomes. The results show that the learning media in the *Throw and Match game* can optimize children's understanding of number concepts and symbols. This work is one form of good practice in the implementation of the Independent Curriculum at the Early Childhood Education (PAUD) level. It is hoped that this work will inspire other PAUD teachers in helping children understand number concepts and symbols through play with concrete objects in learning activities.

**Keywords:** Concept number and symbol numbers, learning media, games, children Early age.