

ABSTRAK

Siti Zachriyah 2025: Palm Number Guessing Board as a Learning Tool for Math Development in Batu Raja Kindergarten

Early Childhood Education (ECE) is a crucial foundation in shaping children's character and intelligence, including the development of numeracy skills that serve as the basis for understanding more advanced mathematical concepts. However, monotonous teaching methods often make it difficult for children to master counting skills. Therefore, innovation in the learning process is necessary to make it more engaging and effective.

This final project aims to develop and implement the Palm Kernel Number Guessing Board as a learning medium at TK Batu Raja, Rungun Village, Kotawaringin Lama District, West Kotawaringin Regency. This medium is designed using simple materials such as cardboard and palm kernels, which are not only environmentally friendly but also appealing to children. The Palm Kernel Number Guessing Board serves a dual purpose as both an interactive game tool and a fun learning medium, helping children recognize numbers and improve their counting skills in an active and creative way.

The development process includes the design, creation, and implementation of this medium in learning activities at TK Batu Raja. Through the use of this medium, children can more easily master counting skills, enhance fine motor skills, and develop a greater interest in learning. In addition, this final project also aims to improve educators' competence in using more innovative media for teaching numeracy.

Overall, the implementation of the Palm Kernel Number Guessing Board can enhance the quality of learning at TK Batu Raja and have a positive impact on early childhood development.

Keywords: Early Childhood Education, counting skills, learning media, palm number guessing board, fine motor skills.

ABSTRAK

Siti Zachriyah 2025 : Media Papan Angka Sawit sebagai Sarana Pengembangan Berhitung di TK Batu Raja.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter dan kecerdasan anak, termasuk dalam pengembangan kemampuan berhitung yang menjadi dasar untuk memahami konsep matematika lebih lanjut. Namun, metode pembelajaran yang monoton sering kali menyebabkan anak-anak kesulitan dalam menguasai keterampilan berhitung. Oleh karena itu, inovasi dalam proses pembelajaran diperlukan agar lebih menarik dan efektif. Tugas akhir ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan Papan Menebak Angka Sawit sebagai media pembelajaran di TK Batu Raja, Desa Rungun, Kecamatan Kotawaringin Lama, Kabupaten Kotawaringin Barat. Media ini dirancang dengan menggunakan bahan sederhana, seperti kardus dan biji sawit, yang tidak hanya ramah lingkungan, tetapi juga menarik bagi anak-anak. Papan Menebak Angka Sawit berfungsi ganda sebagai alat permainan interaktif sekaligus media pembelajaran yang menyenangkan, membantu anak-anak dalam mengenali angka dan meningkatkan kemampuan berhitung mereka dengan cara yang aktif dan kreatif. Proses pengembangan meliputi desain, pembuatan, serta penerapan media ini dalam kegiatan pembelajaran di TK Batu Raja. Melalui penggunaan media ini, anak-anak dapat lebih mudah menguasai kemampuan berhitung, meningkatkan keterampilan motorik halus, serta menumbuhkan minat belajar yang lebih tinggi. Selain itu, tugas akhir ini juga bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pendidik dalam menggunakan media yang lebih inovatif dalam mengajar berhitung. Secara keseluruhan, penerapan Papan Menebak Angka Sawit ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di TK Batu Raja dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan anak usia dini.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, kemampuan berhitung, media pembelajaran, papan menebak angka sawit, keterampilan motorik halus