

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL SEBELUM DAN
SESUDAH PENDIDIKAN KESEHATAN DI KELAS IBU
HAMIL DI KELURAHAN BANDARJO UPTD PUSKESMAS
LEREP KAB SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

NAMA : SUPRIYATIN

NIM : 157232030

**PROGRAM S1 KEBIDANAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO TAHUN 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL SEBELUM DAN SESUDAH
PENDIDIKAN KESEHATAN DI KELAS IBU HAMIL DI KELURAHAN
BANDARJO UPTD PUSKESMAS LEREP KABUPATEN SEMARANG**

TAHUN 2024

Oleh :

Supriyatin

NIM 157232030

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

TAHUN 2024

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk diujikan:

Ungaran, 21 Januari 2025

Pembimbing



Heni Hirawati Pranoto, S.Si.T.,M.Kes

NIDN : 0602108101

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL SEBELUM DAN
SESUDAH PENKES DI KELAS IBU HAMIL KELURAHAN
BANDARJO UPTD PUSKESMAS LEREP KAB. SEMARANG**

Oleh :

NAMA : SUPRIYATIN

NIM : 157232030

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim penguji Skripsi
Program Studi Sarjana Kebidanan Fakultas Kesehatan Universitas

Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Februari 2025

Ketua / Pembimbing Utama



Heni Hirawati Pranoto, S.Si.T,M.kes
NIDN.0602108101

Anggota / Penguji 1



Kartika Sari, S.Si.T,M,Keb
NIDN. 0616047901

Anggota / Penguji 2



Yulia Nur Khayati, S.Si.T,M.PH
NIDN.0622078601

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Luvi Dian Afriyani, S.SiT.,M.Kes
NIDN.0627048302

Dekan Fakultas



Eko Susilo, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0627097501

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Supriyatin

NIM :157232030

Program Studi : S1 Kebidanan

Fakultas : Kesehatan Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Tugas Akhir berjudul “Perbedaan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan di Kelas Ibu Hamil di Kelurahan Bandarjo UPTD Puskesmas Lerep Kab. Semarang Tahun 2024 “ adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 21 Januari 2025


Supriyatin

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Supriyatin
NIM : 157232030
Program studi : S1 Kebidanan
Fakultas : Kesehatan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis atas Skripsi saya yang berjudul “ Perbedaan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan di Kelas Ibu Hamil di Kelurahan Bandarjo UPTD Puskesmas Lerep Kab. Semarang Tahun 2024 “

Ungaran, 21 Januari 2025

Yang menyatakan



Supriyatin

MOTTO

"Kesuksesan bukan hanya tentang mencapai tujuan, tetapi juga tentang bagaimana kita menjalani setiap langkah dengan penuh rasa tanggung jawab dan kasih sayang."

"Kesehatan ibu dan bayi adalah prioritas utama, karena mereka adalah generasi penerus yang menentukan masa depan bangsa."

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan, do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan untuk menyelesaikan penelitian ini.
2. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil, serta doa yang tiada henti.
3. Dosen pembimbing saya, yang dengan sabar memberikan arahan, motivasi, dan pengetahuan yang sangat berharga.
4. Teman-teman sejawat dan rekan-rekan sesama mahasiswa kebidanan, yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama perjalanan studi ini.
5. Semua tenaga medis dan praktisi kesehatan yang telah berkontribusi dalam pengumpulan data penelitian ini.
6. Seluruh ibu kader dan ibu hamil di Kelurahan Bandarjo yang telah memberikan izin dan kepercayaan untuk menjadi bagian dari penelitian ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu kebidanan dan meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan ibu dan anak di masa depan.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu
Kesehatan Skripsi , Februari 2025
Supriyatin, Heni Hirawati Pranoto 157232030

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL SEBELUM DAN SESUDAH
PENDIDIKAN KESEHATAN DI KELAS IBU HAMIL DI KELURAHAN
BANDARJO UPTD PUSKESMAS LEREP KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Peningkatan Angka Kematian Ibu dan Bayi merupakan permasalahan serius dan kompleks dalam bidang kesehatan yang memerlukan perhatian serius dari pemerintah, masyarakat, dan tenaga kesehatan. Salah satu upaya untuk menurunkan Angka Kematian Ibu dan Bayi yaitu meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Pengetahuan merupakan proses mengingat hal-hal yang telah dipelajari dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pemahaman, sikap dan perilaku ibu hamil tentang kesehatan selama kehamilan, perawatan prenatal, nutrisi yang tepat, tanda-tanda bahaya, serta persiapan persalinan melalui kegiatan kelas ibu hamil. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu dengan jumlah sampel 16 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa data primer dari kuesioner sejumlah 10 pertanyaan dan data sekunder yang berasal dari register/ kohort ibu hamil. Metode analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan uji *saphiro wilk* dengan hasil *p-value pretest* 0.035 (tidak normal) dan *posttest* 0.100 (normal). Ini berarti bahwa distribusi *pretest* tidak normal, sementara distribusi *posttest* normal. Analisis Univariat pada *pretest* nilai mediannya adalah 5.25 dan modus adalah 2, yang menunjukkan sebagian besar peserta memiliki skor rendah. Pada *posttest*, nilai rata-rata (mean) adalah 8.44, dengan skor terendah 6 dan tertinggi 10, hal ini menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta setelah intervensi. Analisis Bivariat yang digunakan Uji *Wilcoxon* menunjukkan hasil *Asymp. Sig. < 0.001*, yang berarti bahwa sebagian besar responden mengalami peningkatan skor setelah intervensi, hanya sedikit responden yang tidak mengalami perubahan, dan tidak ada yang mengalami penurunan skor. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan melalui kelas ibu hamil berhasil meningkatkan pengetahuan ibu hamil, sesuai dengan penelitian sebelumnya yang juga menunjukkan peningkatan pemahaman setelah penyuluhan.

Kata Kunci : ibu hamil, kelas ibu hamil, pengetahuan

Ngudi Waluyo University
Midwifery Study Program, Faculty of
Health Sciences Thesis, February 2025
Supriyatin, Heni Hirawati Pranoto 157232030

***DIFFERENCES IN PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE BEFORE AND
AFTER HEALTH EDUCATION IN PREGNANT WOMEN'S CLASS IN
BANDARJO VILLAGE, LEREP COMMUNITY HEALTH CENTER,
SEMARANG REGENCY IN 2024***

ABSTRACT

The increase in maternal and infant mortality rates is a serious and complex problem in the health sector that requires serious attention from the government, community, and health workers. One effort to reduce maternal and infant mortality rates is to increase the knowledge of pregnant women. Knowledge is the process of remembering things that have been learned well. This study aims to determine the differences in knowledge of pregnant women before and after health education to improve understanding, attitudes and behavior of pregnant women about health during pregnancy, prenatal care, proper nutrition, danger signs, and preparation for childbirth through pregnant women's class activities. This study is a quantitative study with a quasi-experimental approach with a sample size of 16 people. The data collection method used is primary data from a questionnaire of 10 questions and secondary data from the register/cohort of pregnant women. The data analysis method used is the normality test using the Saphiro Wilk test with a pretest p-value of 0.035 (not normal) and a posttest of 0.100 (normal). This means that the pretest distribution is not normal, while the posttest distribution is normal. Univariate analysis on the pretest median value was 5.25 and the mode was 2, indicating that most participants had low scores. On the posttest, the mean value was 8.44, with the lowest score of 6 and the highest of 10, indicating an increase in participants' knowledge after the intervention. Bivariate analysis using the Wilcoxon Test showed the results of Asymp. Sig. <0.001, meaning that most respondents experienced an increase in scores after the intervention, only a few respondents did not experience any changes, and none experienced a decrease in scores. The results of this study indicate that health education through prenatal classes has succeeded in increasing the knowledge of pregnant women, in accordance with previous studies which also showed an increase in understanding after counseling.

Keywords: pregnant women, pregnant women's classes, knowledge

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Perbedaan Pengetahuan Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Pendidikan Kesehatan di Kelas Ibu Hamil di Kelurahan Bandarjo UPTD Puskesmas Lerep Kabupaten Semarang Tahun 2024" dengan baik dan tepat waktu. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan di Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah mendapatkan pendidikan kesehatan di kelas ibu hamil di Kelurahan Bandarjo UPTD Puskesmas Lerep Kabupaten Semarang Tahun 2024. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Heni Hirawati Pranoto, S.Si.T.,M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Para Dosen dan Staf Pengajar di Program Studi S1 Kebidanan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama masa perkuliahan.
3. UPTD Puskesmas Lerep dan Ibu Hamil di Kelurahan Bandarjo, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian ini, serta mendukung kegiatan pengumpulan data yang sangat membantu dalam kelancaran penelitian ini.
4. Keluarga tercinta, terutama suami dan orang tua saya, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan materiil sepanjang proses pendidikan saya hingga selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan perhatian yang tiada henti.
5. Teman-teman dan rekan-rekan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta berbagi pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat menghargai persahabatan dan bantuan kalian selama ini.

6. Semua pihak yang telah membantu saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala kontribusinya.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang kesehatan, serta bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam upaya peningkatan kesehatan di Indonesia.

Akhir kata, saya berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan informasi lebih lanjut mengenai pentingnya pendidikan kesehatan bagi ibu hamil.

Ungaran, 21 Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	9
DAFTAR TABEL.....	12
BAB I. PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang.....	13
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Manfaat	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan teori	5
1. Konsep Kehamilan.....	5
2. Konsep Kelas Hamil	9
3. Konsep Pengetahuan	14
B. Kerangka Teori	20
C. Kerangka Konsep.....	21
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	21
D. Definisi Operasional.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Etika Penelitian	25
H. Pengolahan Data.....	26
I. Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Pertemuan Kelas Ibu Hamil.....	13
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	22
Tabel 4.3 Distribusi Normal Pre Test.....	32
Tabel 4.4 Analisis Univariat pre Test.....	33
Tabel 4.5 Distribusi Normal post Test	34
Tabel 4.6 Analisis Univariat Post Test	34
Tabel 4.7 Analisis Bivariat.....	35
Tabel 4.8 Signifikasi.....	35

