

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan ibu hamil mengenai kehamilan di kelas ibu hamil Kelurahan Bandarjo UPTD Puskesmas Lerep.

Pengetahuan ibu hamil sebelum pendidikan kesehatan umumnya belum memadai, terbukti dengan banyaknya peserta yang memperoleh nilai rendah pada pre-test (moda 2). Meskipun sebagian peserta telah memiliki pengetahuan yang lebih baik (median 5.50), hasil ini menunjukkan adanya kebutuhan untuk meningkatkan pendidikan kesehatan bagi ibu hamil, agar pengetahuan mereka dapat diperbaiki secara signifikan.

Pendidikan kesehatan yang dilakukan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan demonstrasi dengan dukungan media lembar balik, buku KIA, dan food model terbukti sangat efektif dalam meningkatkan pengetahuan peserta. Keberagaman metode yang digunakan, serta penggunaan media yang relevan, berhasil menarik perhatian peserta dan meningkatkan pemahaman mereka. Selain itu, peserta juga menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pendidikan kesehatan, yang menunjukkan bahwa pendekatan yang digunakan cukup menarik dan bermanfaat bagi mereka dan metode pendidikan kesehatan ini berhasil dalam mencapai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan peserta tentang topik yang diajarkan.

Pengetahuan ibu hamil setelah mengikuti pendidikan kesehatan mengalami peningkatan yang signifikan, terbukti dengan hasil post-test yang menunjukkan rata-rata yang tinggi (8.44) dan rentang nilai yang lebih baik, dengan nilai maksimum 10. Data ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pengetahuan

ibu hamil

Pendidikan kesehatan yang diberikan berhasil meningkatkan pengetahuan ibu hamil, terbukti dengan sebagian besar responden (14 orang) mengalami peningkatan skor yang signifikan. Hanya sedikit responden yang tidak mengalami perubahan, dan tidak ada yang menunjukkan penurunan skor. Dengan nilai signifikansi  $< 0.001$ , dapat dipastikan bahwa intervensi atau program pendidikan kesehatan yang dilakukan memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil.

## **B. Saran**

### 1. Bagi pelayanan kesehatan

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan untuk meningkatkan kualitas dalam perkembangan kelas ibu hamil agar pengetahuan ibu hamil semakin baik. Pelayanan kesehatan perlu mengoptimalkan program penyuluhan dengan pendekatan yang berbasis pada bukti dan hasil penelitian, serta memastikan bahwa materi yang diberikan sesuai dengan karakteristik ibu hamil. Penyuluhan yang berkelanjutan, didukung oleh teknologi, pelatihan fasilitator yang berkualitas, dan evaluasi yang teratur akan semakin memperkuat program ini, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan ibu hamil di masyarakat.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya semoga penelitian ini menjadi bahan literature dan lakukan identifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan responden, seperti tingkat pendidikan, usia, dan faktor sosial lainnya. Peneliti selanjutnya dapat memperluas dan memperdalam penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih besar, metode yang lebih beragam, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas pendidikan kesehatan. Dengan demikian, hasil penelitian ini bisa memberikan kontribusi yang lebih besar untuk meningkatkan kualitas layanan kesehatan ibu hamil di masa depan.