

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Kebidanan Fakultas Ilmu
Kesehatan Skripsi , Februari 2025
Supriyatin, Heni Hirawati Pranoto 157232030

**PERBEDAAN PENGETAHUAN IBU HAMIL SEBELUM DAN SESUDAH
PENDIDIKAN KESEHATAN DI KELAS IBU HAMIL DI KELURAHAN
BANDARJO UPTD PUSKESMAS LEREP KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2024**

ABSTRAK

Peningkatan Angka Kematian Ibu dan Bayi merupakan permasalahan serius dan kompleks dalam bidang kesehatan yang memerlukan perhatian serius dari pemerintah, masyarakat, dan tenaga kesehatan. Salah satu upaya untuk menurunkan Angka Kematian Ibu dan Bayi yaitu meningkatkan pengetahuan ibu hamil. Pengetahuan merupakan proses mengingat hal-hal yang telah dipelajari dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan ibu hamil sebelum dan sesudah pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pemahaman, sikap dan perilaku ibu hamil tentang kesehatan selama kehamilan, perawatan prenatal, nutrisi yang tepat, tanda-tanda bahaya, serta persiapan persalinan melalui kegiatan kelas ibu hamil. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu dengan jumlah sampel 16 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa data primer dari kuesioner sejumlah 10 pertanyaan dan data sekunder yang berasal dari register/ kohort ibu hamil. Metode analisis data yang digunakan adalah uji normalitas menggunakan uji *saphiro wilk* dengan hasil *p-value pretest* 0.035 (tidak normal) dan *posttest* 0.100 (normal). Ini berarti bahwa distribusi *pretest* tidak normal, sementara distribusi *posttest* normal. Analisis Univariat pada *pretest* nilai mediannya adalah 5.25 dan modus adalah 2, yang menunjukkan sebagian besar peserta memiliki skor rendah. Pada *posttest*, nilai rata-rata (mean) adalah 8.44, dengan skor terendah 6 dan tertinggi 10, hal ini menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta setelah intervensi. Analisis Bivariat yang digunakan Uji *Wilcoxon* menunjukkan hasil *Asymp. Sig. < 0.001*, yang berarti bahwa sebagian besar responden mengalami peningkatan skor setelah intervensi, hanya sedikit responden yang tidak mengalami perubahan, dan tidak ada yang mengalami penurunan skor. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan melalui kelas ibu hamil berhasil meningkatkan pengetahuan ibu hamil, sesuai dengan penelitian sebelumnya yang juga menunjukkan peningkatan pemahaman setelah penyuluhan.

Kata Kunci : ibu hamil, kelas ibu hamil, pengetahuan

Ngudi Waluyo University
Midwifery Study Program, Faculty of
Health Sciences Thesis, February 2025
Supriyatin, Heni Hirawati Pranoto 157232030

***DIFFERENCES IN PREGNANT WOMEN'S KNOWLEDGE BEFORE AND
AFTER HEALTH EDUCATION IN PREGNANT WOMEN'S CLASS IN
BANDARJO VILLAGE, LEREP COMMUNITY HEALTH CENTER,
SEMARANG REGENCY IN 2024***

ABSTRACT

The increase in maternal and infant mortality rates is a serious and complex problem in the health sector that requires serious attention from the government, community, and health workers. One effort to reduce maternal and infant mortality rates is to increase the knowledge of pregnant women. Knowledge is the process of remembering things that have been learned well. This study aims to determine the differences in knowledge of pregnant women before and after health education to improve understanding, attitudes and behavior of pregnant women about health during pregnancy, prenatal care, proper nutrition, danger signs, and preparation for childbirth through pregnant women's class activities. This study is a quantitative study with a quasi-experimental approach with a sample size of 16 people. The data collection method used is primary data from a questionnaire of 10 questions and secondary data from the register/cohort of pregnant women. The data analysis method used is the normality test using the Saphiro Wilk test with a pretest p-value of 0.035 (not normal) and a posttest of 0.100 (normal). This means that the pretest distribution is not normal, while the posttest distribution is normal. Univariate analysis on the pretest median value was 5.25 and the mode was 2, indicating that most participants had low scores. On the posttest, the mean value was 8.44, with the lowest score of 6 and the highest of 10, indicating an increase in participants' knowledge after the intervention. Bivariate analysis using the Wilcoxon Test showed the results of Asymp. Sig. <0.001, meaning that most respondents experienced an increase in scores after the intervention, only a few respondents did not experience any changes, and none experienced a decrease in scores. The results of this study indicate that health education through prenatal classes has succeeded in increasing the knowledge of pregnant women, in accordance with previous studies which also showed an increase in understanding after counseling.

Keywords: pregnant women, pregnant women's classes, knowledge

