



LAPORAN BIMBINGAN TA/SKRIPSI

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Jl. Diponegoro No 186 Gedanganak - Ungaran Timur, Kab. Semarang - Jawa Tengah
Email: ngudiwaluyo@unw.ac.id, Telp: Telp. (024) 6925408 & Fax. (024) -6925408

Nomor Induk Mahasiswa : 157241107
Nama Mahasiswa : Nurasia Burhan
Ketua Program Studi : Luvi Dian Afriyani, S.Si.T. , M.Kes.
Dosen Pembimbing (1) : Hapsari Windayanti, S.Si.T.
Dosen Pembimbing (2) : Hapsari Windayanti, S.Si.T.
Judul Ta/Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Dengan Kejadian Hyperemesis Gravidarum Di Puskesmas Bumi Rahayu

Abstrak : 1. Latar Belakang
Kehamilan adalah suatu proses alami yang dialami oleh hampir setiap wanita di usia reproduktif. Namun demikian, kehamilan bukan hanya tentang perubahan fisiologis normal, tetapi juga disertai dengan berbagai adaptasi tubuh yang kadang memunculkan gangguan atau komplikasi. Salah satu masalah yang sering ditemui pada masa kehamilan, khususnya di trimester pertama, adalah keluhan mual dan muntah. Dalam batas normal, mual dan muntah ringan atau yang dikenal dengan istilah morning sickness masih dianggap wajar. Namun, apabila kondisi ini berkembang menjadi lebih berat dengan frekuensi muntah yang tinggi hingga menyebabkan dehidrasi, gangguan keseimbangan elektrolit, penurunan berat badan yang signifikan, dan gangguan metabolik, maka disebut dengan hyperemesis gravidarum (HG) (Goodwin, 2021).
Menurut data dari World Health Organization (WHO), hyperemesis gravidarum merupakan salah satu penyebab utama rawat inap ibu hamil pada trimester pertama, dengan prevalensi global mencapai sekitar 0,3% hingga 3% dari seluruh kehamilan (WHO, 2022). WHO juga mencatat bahwa hyperemesis gravidarum dapat menyebabkan morbiditas signifikan bagi ibu hamil jika tidak mendapatkan penanganan yang adekuat, seperti gangguan pada status nutrisi ibu, hipovolemia, bahkan gangguan psikologis seperti kecemasan dan depresi (WHO, 2022).
Di tingkat nasional, situasi tidak jauh berbeda. Berdasarkan data dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, angka kejadian hyperemesis gravidarum di Indonesia diperkirakan berkisar antara 1,5% hingga 2% dari total kehamilan (Kemenkes RI, 2019). Selain itu, beberapa faktor risiko lain yang turut berkontribusi terhadap terjadinya HG adalah kehamilan dengan janin kembar, obesitas, riwayat migrain, dan faktor psikososial seperti stres berlebihan (Rahayu et al., 2021).
Hyperemesis gravidarum tidak hanya berdampak secara fisik tetapi juga dapat menimbulkan dampak psikologis yang serius. Sebagaimana dikemukakan oleh McCormack et al. (2023), ibu hamil yang mengalami HG berisiko lebih tinggi mengalami kecemasan, depresi, bahkan trauma akibat pengalaman kehamilan yang sulit. Akibatnya, kualitas hidup ibu hamil menurun drastis, serta meningkatkan risiko persalinan prematur dan gangguan tumbuh kembang janin akibat kurangnya asupan nutrisi yang optimal. Pentingnya pengetahuan ibu hamil tentang hyperemesis gravidarum menjadi fokus utama dalam upaya promotif dan preventif. Pengetahuan yang baik akan membantu ibu mengenali gejala awal HG sehingga dapat segera mencari pertolongan medis. Sebaliknya, rendahnya pengetahuan menyebabkan keterlambatan dalam pengambilan keputusan untuk mendapatkan penanganan yang tepat, yang pada akhirnya dapat memperburuk kondisi ibu dan janin (Permatasari, 2020).
Sayangnya, hasil penelitian yang dilakukan oleh Yuliani (2022) mengungkapkan bahwa sebagian besar ibu hamil, terutama pada kehamilan pertama, masih

memiliki tingkat pengetahuan yang rendah mengenai hyperemesis gravidarum. Kurangnya informasi yang diperoleh ibu hamil, baik dari tenaga kesehatan maupun media edukasi, menyebabkan rendahnya kesadaran akan bahaya HG dan pentingnya perawatan yang cepat serta tepat.

Dalam praktik kebidanan, salah satu pendekatan yang sangat dianjurkan adalah dengan melakukan edukasi kesehatan secara terstruktur selama kunjungan antenatal. Menurut McCormack et al. (2023), intervensi edukasi yang dilakukan sejak awal kehamilan terbukti efektif dalam meningkatkan pengetahuan ibu hamil, sehingga mereka lebih siap dalam menghadapi kemungkinan terjadinya HG.

Materi edukasi sebaiknya mencakup pengenalan gejala, faktor risiko, dampak yang mungkin terjadi, serta langkah-langkah penanganan awal yang bisa dilakukan di rumah sebelum mendapatkan perawatan medis lanjutan.

Selain itu, peran serta keluarga dan dukungan sosial juga sangat penting dalam membantu ibu hamil menghadapi hyperemesis gravidarum. Penelitian oleh Permatasari (2020) menunjukkan bahwa dukungan emosional dari suami dan keluarga dapat membantu mengurangi tingkat stres ibu, yang pada gilirannya dapat menurunkan tingkat keparahan gejala HG.

Melihat pentingnya aspek pengetahuan dalam pencegahan dan penanganan hyperemesis gravidarum, maka sangat perlu dilakukan penelitian mengenai gambaran pengetahuan ibu hamil tentang kondisi ini. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat menjadi dasar bagi tenaga kesehatan dalam merancang strategi edukasi yang lebih efektif, guna meningkatkan pengetahuan dan kewaspadaan ibu hamil terhadap hyperemesis gravidarum, sehingga dapat meminimalkan komplikasi yang mungkin terjadi baik bagi ibu maupun janin.

Tanggal Pengajuan : 10/04/2025 12:39:24

Tanggal Acc Judul : 10/04/2025 21:09:21

Tanggal Selesai Proposal : 02/08/2025 21:36:39

Tanggal Selesai TA/Skripsi : -

No	Hari/Tgl	Keterangan	Dosen/Mhs
BIMBINGAN PROPOSAL			
1	Kamis,17/04/2025 21:49:33	Bimbingan Bab 1 https://docs.google.com/document/d/1e_qAgHfQ-LJum9LhfyIEoUP5lynftfDS/edit?usp=drive_link&oid=115945018553735034986&rtpof=true&sd=true	Nur Asia Burhan
2	Jumat,18/04/2025 15:45:56		Nur Asia Burhan

3	Sabtu,19/04/2025 13:52:01	<p>silakan diperbaiki sesuai masukan.</p> <p>latar belakang : pa kaitan kehamilan dg AKI.</p> <p>jd dalam menyusun latar belakang disusun bisa dg dr hal yg umum kemudian ke khusus.</p> <p>misalnya kehamilan, perubahan pd kehamilan fisiologi dan psikis, fisik itu apa saja, salahsatunya mual muntah, kalau patologis ke HG, apa yg perlu diperhatikan , apa kaitannya dg pengetahuan ke kejadian, apakah kalau ibu nya tahu tidak akan terjadi HG??</p> <p>pentingnya penelitian ini diambil? penelitian2 terbaru digunakan .</p> <p>di tempat penelitian , ada masalah apa antara pengetahuan ke kejadian HG??</p>	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
4	Kamis,24/04/2025 11:21:57	<p>Assalamualaikum wr wb, mohon ijin bu mengirimkan perbaikan Bab I..</p> <p>mohon koreksi dan bimbingan nya ibu..Terima kasih..</p>	Nurasia Burhan
5	Jumat,25/04/2025 07:46:21	<p>Assalamualaikum wr wb, mohon ijin bu mengirimkan perbaikan Bab I..</p> <p>mohon koreksi dan bimbingan nya ibu..Terima kasih..</p>	Nurasia Burhan
6	Senin,28/04/2025 09:37:10	<p>pastikan tema penelitian ada masalahnya</p>	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
7	Jumat,02/05/2025 11:23:47	<p>Assalamualakum wr wb..</p> <p>Mohon ijin ibu, ini judul skripsi saya yang terbaru.. Mohon bimbingan nya ibu..</p> <p>Terima Kasih bu..</p>	Nurasia Burhan
8	Jumat,02/05/2025 12:19:13	<p>bab 1 : cermati susunan tiap paragraf agar lebih sistematis ke topik penelitian (variabel penelitian)</p> <p>hasil survey nya diperjelaskan dan menggambarkan ada permasalahan di pengetahuan dan frekuensi anc nya</p>	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
9	Jumat,09/05/2025 12:03:50	<p>Assalamualaiku wr wb,,</p> <p>Mohon ijin ibu ini perbaiki dari Bab I saya.. Mohon Bimbingan dan arahan nya..</p> <p>Terima kasih ibu...</p>	Nurasia Burhan
10	Senin,12/05/2025 06:49:05	<p>susunan antar paragraf dipebaiki sesuai komen di file tsb. di studi pendahuluan : 40 ibu hamil diwawancara???</p> <p>ditanyai apa saja?</p> <p>karakteristiknya bgmn dr 40 ibu hamil tsb?</p> <p>yg teratur kunjungan yg seperti apa? yg tdk teratur bgmn? indikator kunjungannya rutin yg sperti apa?</p> <p>yg pengetahuannya baik, bgmn kunjungannya?</p> <p>apakah ada permasalahan antara pengetahuan dg kunjungannya?</p>	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
11	Sabtu,24/05/2025 19:18:22	<p>Assalamualaiku wr wb,,</p> <p>Mohon ijin ibu ini perbaiki dari Bab I saya.. Mohon Bimbingan dan arahan nya..</p> <p>Terima kasih ibu...</p>	Nurasia Burhan

12	Sabtu,24/05/2025 22:07:21	Assalamualaikum wr wb, mohon ijin ibu.. Ini perbaikan Bab 1 saya.. Mohon arahan dan bimbingannya ibu.. Terima kasih banyak ibu..	Nurasia Burhan
13	Minggu,25/05/2025 15:36:10	latar belakang : yg di studi pendahuluan, blm menunjukkan adanya masalah yg perlu diatasi, dr 10 ibu hamil, brp yg pengetahuan baik dan dia kunjungan rutin, brp yg pengetahuan baik dan dia tidak kunjungan rutin. knp bs demikian, alasannya apa?10 ibu hamil itu trimester brp, shg anda bs menggolongkan rutin dan tidak rutin,, krn kunjungan hamil ada standartnya tiap trimester	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
14	Senin,26/05/2025 15:52:56	Assalamualaikum wr wb, mohon ijin ibu perbaiki Bab 1 saya. Mohon bimbingannya ibu.	Nurasia Burhan
15	Rabu,28/05/2025 12:07:20	lanjut bab 2	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
16	Rabu,04/06/2025 18:16:29	Assalamualakum wr wb, ijin ibu ini Bab 1-2 saya. Mohon Bimbingannya ibu. Terima kasih ibu..	Nurasia Burhan
17	Jumat,06/06/2025 18:39:40	kategori frekuensi/kunjungan ANC, pengetahuan : cara mendapatkan pengetahuan cara mengukur pengetahuan faktor yg memengaruhi pengetahuan hubungan pengetahuan dg kunjungan ANC hasil penelitian msh sedikit di bab 2, silakan ditambahkan. Perbaiki kerangka teorinya.	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
18	Kamis,12/06/2025 18:03:33	Assalamualaikum wr wb, mohon ijin ibu perbaikan bab 1-2 saya.. Mohon bimbingannya..terima kasih banyak ibu..	Nurasia Burhan
19	Selasa,17/06/2025 20:11:28	bab 2 diperbaiki : sumber referensi di kerangka teori, dan bbrp referensi dilengkapi. bab 3 bs diajukan.	Hapsari Windayanti,S.Si.T
20	Minggu,29/06/2025 16:07:54	Assalamualaikum wr wb, mohon ijin ibu ini bab 1-3 saya.. Mohon arahan dan bimbingannya ibu..	Nurasia Burhan

21	Senin,30/06/2025 15:43:05	populasi di bulan apa? tehnik sampling nya purposive sampling maka kriterianya harus jelas antara kriteria inklusi dan eksklusinya. bgmn menentukan 35 dr seluruh populasinya. definisi operasional : perbaiki definisinya, jika alat ukurnya menggunakan kuesioner, apakah kuesioner nya ambil/adopt dr peneitian orang lain?kalau iya harus berijin ke yg punya kuesioner dan dijelaskna di instrumen penelitian, dipastikan indikator yg anda pakai sama dengan indikator dr kuesioner yg anda adopt. kalau buat sendiri maka membutuhkan uji validitas dan reliabilitas dr kuesioner tsb. silakan diperbaiki.	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
22	Selasa,01/07/2025 08:48:30	Assalamualaikum wr wb, mohon ijin ibu ini perbaiki Bab 1-3.. Mohon arahan dan bimbingannya ibu.. Terimakasih ibu..	Nur Asia Burhan
23	Rabu,02/07/2025 20:18:12	kalau memperbaiki pakai file yg terakhir diperbaiki, bbrp kalimat kata sudah saya bantu perbaiki, ini ada bbrp kalimat, kata kembali ke awal lagi. bab 1 dan 2. populasi (wiayah pkma atau di pkm), sampel, tehnik sampel, kriteria, definisi operasional instrumen penelitian, kuesioner adopt? syarat uji paired t test. kalau sdh selesai revisi, WA ya bu, kita butuh diskusi .	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
24	Rabu,02/07/2025 20:19:11	masukan saya jangan dihapus	Hapsari Windayanti,S.Si.T
25	Kamis,03/07/2025 07:33:28	baik bu	-
26	Senin,07/07/2025 17:03:40	Assalamualaiku wr wb ibu..ijin perbaiki bab 3 saya ibu.. mohon arahan dan bimbingannya ibu..	Nur Asia Burhan
27	Selasa,08/07/2025 10:59:25	rumus sampling nya dr mana?? pakai Proportionate stratified random sampling. Berada pada usia kehamilan trimester II dan III, kenapa?? : DO trimester 1. kategori frekuensi kunjungan ibu hamil : standart vs tidak standart. kuesioner : kisi-kisi kuesioner, jumlah pernyataan, uji validutas dan realibilitas, cari tempat yg dekat puskesmas, pilihan ganda, jenis data : data sekunder, data primer. segera diperbaiki.	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
28	Senin,14/07/2025 00:46:52	Assalamualaikum wr wb..ijin ibu ini perbaiki bab 2-3 saya..Mohon arahan dan bimbingan nya bu..Terimakasih banyak..	Nur Asia Burhan
29	Senin,14/07/2025 09:55:39	kategori frekuensi : dikatakan sesuai jika, trimester 1 : 1 kali kunjungan, trimester 2 : 2 kali kunjungan, trimester 3 : 3 kali kunjungan.yg 6 kali kunjungan itu untuk selama kehamilan. cek rumus sampelnya dan pembualatan jumlah sampelnya	Hapsari Windayanti,S.Si.T .
30	Senin,14/07/2025 09:56:00	uji validitas dan realibilitasnya blm ada tempat dan hasilnya	Hapsari Windayanti,S.Si.T

31	Senin,14/07/2025 09:57:50	kuesioner mau pakai yg mana?pilihan ganda atau benar salah	Hapsari Windayanti,S.Si.T
32	Senin,14/07/2025 17:29:38	Assalamualaiku wr wb, ijin ibu ini perbaikan bab 2-3 saya.. mohon bimbingan dan koreksinta ibu.. makasih banyak ibu..	Nurasia Burhan
33	Selasa,15/07/2025 08:47:09	uji validitas nya mau dimana? uji validitas pakai uji apa? uji reliabilitas pakai apa? belum ada. kuesioner yg dipakai dilampiran diberi kunci jawaban. silakan diperbaiki	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
34	Senin,21/07/2025 20:08:17	Assalamualaikum wr wb, ijin ibu ini perbaikan bab 2-3 saya.. Mohon arahan dan bimbingannya ibu. Terima Kasih..	Nurasia Burhan
35	Selasa,22/07/2025 23:04:40	diajukan untuk EC	Hapsari Windayanti,S.Si.T
BIMBINGAN TA/SKRIPSI			
36	Selasa,05/08/2025 08:46:18	Assalamualaiku wr wb, Mohon ijin ibu ini bab 4-5 saya..mohon arahan dan bimbingannya ibu..terima kasih banyak ibu..	Nurasia Burhan
37	Selasa,05/08/2025 10:32:27	bab 3 : dicermati sesuai masukan bab 4 : susunan diperbaiki, univariat pengetahuan blm ada	Hapsari Windayanti,S.Si.T
38	Selasa,05/08/2025 17:14:13	Assalamualaiku wr wb,, ijin ibu ini perbaikan bab 4-5 saya..mohon arahan dan bimbingannya ibu..terimakasih banyak ibu..	Nurasia Burhan
39	Selasa,05/08/2025 19:41:33	univariat : pengetahuan dulu baru kunjungan anc	Hapsari Windayanti,S.Si.T
40	Selasa,05/08/2025 19:50:26	cek sesuai komentar yg ada. silakan diperbaiki.	Hapsari Windayanti, S.Si.T.
41	Rabu,06/08/2025 07:04:27	Assalamualaikum wr wb, ijin ibu ini perbaikan bab 4-5 saya..mohon arahan dan bimbingannya ibu.. terima kasih banyak ibu	Nurasia Burhan

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Luvi Dian Afriyani, S.Si.T. , M.Kes.
(NIDN: 0627048302)

Semarang, 06 Agustus 2025
Mahasiswa,

Nurasia Burhan
(NIM : 157241107)

Dosen Pembimbing (1)



Hapsari Winda yanti, S.Si.T.
(NIDN: 0628018401)

Dosen Pembimbing (2)



Hapsari Winda yanti, S.Si.T.
(NIDN: 0628018401)