

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Pada metode penelitian ini menggunakan metode penelitian *deskriptif* yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan utama untuk membuat gambaran atau deskripsi tentang suatu keadaan secara obyektif untuk memecahkan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Ruang Nifas RSUD Kudungga Sangatta.

##### 2. Waktu penelitian

Penelitian dilaksanakan selama bulan Juni-Juli 2025.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek peneliti atau objek yang akan diteliti (Notoatmojo, 2019). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu nifas post SC yang dirawat di ruang Nifas di RSUD Kudungga Sangatta periode bulan April-Mei 2025 yaitu sebanyak 45 orang.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan subjek yang diteliti dan dianggap mewakili seluruh populasi. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan teknik “*Total Sampling*” menurut Arikunto (2017) apabila jumlah populasi < 100, maka diambil semua sebagai sampel sehingga jumlah sampel sebanyak 45 orang.

### D. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah pengertian atau batasan-batasan yang berguna untuk membatasi ruang lingkup variabel yang akan diteliti. Definisi operasional berfungsi untuk mengarahkan kepada pengukuran atau pengamatan terhadap variabel-variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrumen/alat ukur (Notoatmodjo, 2019). Untuk lebih memperjelas arah penelitian, maka akan diuraikan definisi operasional variabel terikat dan variabel bebas sebagai berikut :

**Tabel 3.1. Tabel Definisi Operasional**

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
Pengetahuan tentang Mobilisasi dini	Segala hal yang diketahui ibu post SC tentang mobilisasi dini meliputi pengertian, tujuan, manfaat, tahaoptahap, rentang gerak dan hal yang harsuds diperhatikan dalam melaksanakan mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 5 item (3 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal
Sub Variabel				
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Pengertian	Pemahaman ibu post SC tentang pengertian mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 5	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal

Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Hasil Ukur	Skala Ukur
		item (3 favourable dan 2 unfavourable)		
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Tujuan	Pemahaman ibu post SC tentang tujuan mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 5 item (3 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Manfaat	Pemahaman ibu post SC tentang manfaat mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 5 item (3 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Tahap-Tahap	Pemahaman ibu post SC tentang tahap-tahap mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 6 item (4 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Rentang Gerak	Pemahaman ibu post SC tentang rentang gerak mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 5 item (3 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal
Pengetahuan Pasien Berdasarkan Hal-hal yang harus diperhatikan	Pemahaman ibu post SC tentang hal-hal yang harus diperhatikan mobilisasi dini	Mengisi kuesioner menggunakan skala Gutman dengan jumlah pertanyaan 4 item (2 favourable dan 2 unfavourable)	1. Baik 76-100% 2. Cukup 56-75% 3. Kurang < 56% (Arikunto, 2017)	Ordinal

## E. Variabel Penelitian

Notoatmodjo (2019) menjelaskan variabel mengandung pengertian ukuran atau ciri yang dimiliki oleh anggota-anggota suatu kelompok yang berbeda dengan yang dimiliki oleh kelompok lain. Definisi lain mengatakan bahwa variabel adalah sesuatu yang digunakan sebagai ciri, sifat, atau ukuran yang dimiliki atau didapatkan oleh satuan penelitian tentang sesuatu konsep pengertian tertentu.

Berdasarkan pendapat diatas, dalam penelitian ini terdiri dari variabel tunggal yaitu pengetahuan tentang mobilisasi dini yang meliputi pengertian, tujuan, manfaat, tahap-tahap, rentang gerak. Hal-hal yang harus diperhatikan.

## **F. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuesioner, dalam hal ini peneliti melakukan pengumpulan data menyatakan secara terus terang kepada sumber data (Sugiyono, 2019).

### **1. Tahap Persiapan**

- a. Melakukan studi pendahuluan pada lokasi penelitian RSUD Kudungga Sangatta.
- b. Mengurus surat izin penelitian pada Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
- c. Mempersiapkan instrumen penelitian yang akan digunakan pada saat penelitian berlangsung.

### **2. Tahap Pelaksanaan**

- a. Peneliti bertemu dengan responden yaitu ibu post SC diruang Nifas RSUD Kudungga Sangatta.
- b. Peneliti memilih sampel ketika calon responden yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dan menjelaskan maksud serta tujuan.
- c. Selanjutnya peneliti memberikan *informed consent* penelitian dan diminta menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.
- d. Setelah bertemu responden peneliti akan memberikan kuesioner mengenai mobilisasi dini.

### **3. Tahap Akhir**

- a. Kuesioner yang telah diisi oleh responden dicek kembali dan dipastikan semua data sudah terisi lengkap
- b. Peneliti melakukan perhitungan data dan selanjutnya dilakukan analisis data menggunakan program computer

- c. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada responden

## G. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yaitu cara pengumpulan data atau suatu penelitian mengenai suatu masalah. Angket tersebut dilakukan dengan mengedarkan daftar pertanyaan dalam bentuk questioner sebagai instrumentnya, diajukan secara tertulis kepada para responden untuk mendapatkan tanggapan secara langsung kepada responden yang disusun sedemikian rupa, sehingga responden dapat menjawabnya.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket tertutup yang terstruktur. Untuk mengukur variabel pengetahuan menggunakan kuesioner yang diisi langsung oleh ibu nifas post SC. Skala yang digunakan adalah skala Guttman sesuai dengan pendapat Sugiyono (2019). Adapun pemberian skor adalah sebagai berikut :

Pertanyaan *favourable* untuk skala Guttman:

- a. Jika responden memilih jawaban benar, beri skor 1
- b. Jika responden memilih jawaban salah, beri skor 0

Pertanyaan *unfavourable* untuk skala Guttman:

- a. Jika responden memilih jawaban benar, beri skor 0
- b. Jika responden memilih jawaban salah, beri skor 1

Adapun kisi-kisi instrument adalah sebagai berikut:

Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
Pengertian	1,2,3	4,5	5
Tujuan	6,7,8	9,10	5
Manfaat	11,12,13	14,15	5
Tahap-tahap	16,17,18,19	20,21	6
Rentang Gerak	22,23,24	25,26	5
Hal yang harus diperhatikan	27,28	29,30	4

## H. Pengujian Instrumen

Untuk mengetahui apakah instrumen yang dibuat dapat digunakan sebagai alat pengumpul data maka harus dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

#### 1. Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Sebuah instrument dikatakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variable yang diteliti secara tepat. Tinggi rendahnya validitas instrument menunjukkan data yang terkumpul tidak menyimpang dari gambaran tentang validitas (Sastroasmoro dan Ismael, 2020).

Kuesioner pengetahuan diujikan ke 30 orang responden tentang mobilisasi dini mengadopsi dari penelitian Novitasari (2022) dengan judul Pengetahuan Ibu Nifas Tentang Mobilisasi Dini Pasca Sectio Caesarea di RSUD Muhammadiyah Ponorogo terdiri dari 30 item pertanyaan menggunakan skala Guttman yang sudah dilakukan uji validitas dengan hasil Confidence Interval (CI) 0,583-0,723)

#### 2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa instrumen suatu penelitian dapat dipercaya. Tingkat reliabilitas ditunjukkan oleh suatu angka yang disebut koefisien reliabilitas. Suatu instrument reliabel dan digunakan jika memiliki koefisien reliabilitas lebih dari 0,60 (Sastroasmoro dan Ismael, 2020). Hasil uji reliabilitas kuesioner pengetahuan tentang mobilisasi dini diperoleh hasil nilai  $r = 0,752$  artinya instrument reliable dan dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

### **I. Pengolahan Data**

Data yang diperoleh melalui alat ukur kuisisioner dan checklist masih dalam keadaan mentah. Oleh karena itu data tersebut harus diproses atau diolah sehingga dapat

memberikan makna guna menyimpulkan problematika penelitian. Adapun langkah-langkah dalam pengolahan data sebagai berikut :

### 1. Scoring

Scoring adalah kegiatan pengolahan data untuk selanjutnya dilakukan penarikan Kesimpulan atau dengan kata lain scoring adalah menjumlahkan seluruh hasil jawaban responden untuk kemudian dilakukan tabulasi dan data. Item pertanyaan diberikan skor antara 1 sampai 4, selanjutnya skor dijumlahkan dan dijadikan data penelitian.

Skor pertanyaan favourable dan unfavourabel adalah sebagai berikut:

Untuk skala Guttman pertanyaan *favourable*:

- a. Jika responden memilih jawaban Ya, beri skor 1
- b. Jika responden memilih jawaban Tidak, beri skor 0

Untuk skala Likert pertanyaan *unfavourable* :

- a. Jika responden memilih jawaban Ya, beri skor 0
- b. Jika responden memilih jawaban Tidak, beri skor 1

Perhitungan skor menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P = persentase

f = jumlah skor

N = jumlah item pertanyaan

Jumlah pertanyaan = 5

Contoh perhitungan :

$$P = \frac{3}{5} \times 100\% = 60\%$$

Skor 60% = cukup

## 2. *Coding* data

Adalah pemberian kode pada nomor responden dengan menggunakan angka, dengan tujuan agar kerahasiaan responden dapat terjamin. Pengkodingan dalam penelitian ini adalah:

### a. Pengetahuan Berdasarkan Pengertian

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### b. Pengetahuan Berdasarkan Tujuan

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### c. Pengetahuan Berdasarkan Manfaat

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### d. Pengetahuan Berdasarkan Tahap-tahap

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### e. Pengetahuan Berdasarkan Rentang Gerak

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### f. Pengetahuan Berdasarkan Hal-hal yang harus diperhatikan

Kode 1 : Baik

Kode 2 : Cukup

Kode 3 : Kurang

### 3. *Editing data*

Adalah proses untuk mengecek isian kuisioner kegiatan untuk melakukan pengecekan isian dari kuisioner dan chek list. Adapun hal-hal yang dicek meliputi kelengkapan pengisian, kejelasan tulisan, relevansi jawaban, konsistensi dari setiap jawaban.

### 3. *Entry data*

*Entry data* adalah kegiatan untuk memasukan data dengan cara mentally skor yang diperoleh melalui angket selanjutnya dimasukan kedalam table skor. Kuisioner yang diperoleh menggunakan skala likert sehingga setiap jawaban favourable dan unfavourable sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

### 4. *Processing*

Pemrosesan data dilakukan dengan cara mengentry data dari kuisioner ke paket program computer. Paket program yang digunakan untuk entri data adalah paket program Microsoft Excell. Skor-skor yang diperoleh dihitung untuk setiap respondennya menggunakan program Microsoft Excell sehingga dapat diperoleh hasil pengukuran sesuai criteria objektif yang telah ditentukan.

### d. *Cleaning*

Cleaning (pembersihan data) merupakan kegiatan pengecekan kembali data yang sudah dimasukan apakah ada kesalahan atau tidak. Kesalahan tersebut dimungkinkan terjadi pada saat kita memasukan data ke komputer.

## **J. Analisa data**

Tujuan dari analisis ini adalah untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik masing-masing variabel tersebut, yaitu pengetahuann berdasarkan pengertian, tujuan, manfaat, tahap-tahap, rentang gerak dan hal-hal yang harus idperhatikan. Data yang telah didapat ditampilkan dalam bentuk table data yang menjabarkan distribusi frekuensi dan presentase dari masing-masing variabel dengan menggunakan rumus prosentasi (%) menurut Arikunto (2018), yaitu :

**Rumus**

$$P = \frac{F}{\sum N} \times 100 \%$$

**Keterangan**

P = Angka Prosentase

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasinya

N = Jumlah responden