

BAB III

KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Kinerja Pengabdian

Sebagai seorang pendidik (guru), penulis telah mengabdikan dan mendedikasikan diri di PAUD Pertiwi Timpik dengan penuh semangat dan tanggung jawab. Dalam mengabdikan di PAUD Pertiwi, penulis telah mengabdikan selama kurang lebih 6 tahun, terhitung sejak tanggal 16 Juli 2019 hingga sekarang. Selama masa pengabdian ini, penulis telah mengembangkan berbagai peran dan tanggung jawab yang berkontribusi secara aktif dalam berbagai aspek pada kemajuan sekolah dan pengembangan peserta didik. Mulai dari pengembangan inovasi sekolah, pembinaan ekstrakurikuler hingga pembinaan karakter peserta didik.

Sebagai seorang pendidik (guru) di PAUD Pertiwi, tugas dan tanggung jawab penulis meliputi;

1. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran

Menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik, serta melaksanakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan.

2. Mengevaluasi hasil pembelajaran

Melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik.

3. Membimbing dan mendampingi peserta didik

Memberikan bimbingan dan pendampingan kepada peserta didik dalam belajar, baik secara akademik maupun non-akademik.

4. Mengembangkan diri secara profesional

Mengikuti pelatihan dan seminar untuk meningkatkan kompetensi dan profesionalisme sebagai guru.

5. Berkontribusi pada pengembangan sekolah

Berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan pengembangan sekolah, seperti kegiatan intra maupun ekstra sekolah, pengembangan program pembelajaran, dan lain sebagainya.

B. Kinerja Pengembangan

Mengajar di PAUD Pertiwi, merupakan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis. Penulis berkesempatan untuk berinteraksi langsung dengan siswa yang memiliki karakter dan kebutuhan belajar yang beragam. Hal ini menantang penulis untuk terus mengembangkan diri dan mencari cara-cara efektif untuk menyampaikan materi

pembelajaran agar mudah dipahami oleh siswa. Tantangan Pendidikan saat ini memaksa para guru dan peserta didik agar mampu menghadapi kondisi sebagai bagian dari perjalanan Pendidikan untuk mewujudkan kecerdasan bangsa. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru untuk bisa mengelola pelaksanaan pembelajaran di kelas, dengan membuat perancangan pelaksanaan evaluasi hasil serta perkembangan anak dalam pembelajaran. Guru harus bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Untuk mengembangkan potensi sebagai seorang pendidik, penulis mengikuti berbagai pelatihan, workshop, seminar dan diklat juga study lanjut. Pengembangan potensi guru PAUD sangat penting dilakukan agar memberikan pendidikan bermutu kepada anak usia dini. Penulis juga perlu banyak belajar terus menerus untuk mencapai kemajuan peserta didik sesuai yang diharapkan. Penulis juga aktif dalam kegiatan Himpaudi, Gugus dan PKG baik tingkat Kecamatan maupun Kabupaten, melalui kegiatan tersebut penulis juga mendapatkan tambahan ilmu. Penulis juga aktif dalam PKK Desa yang mana di sana ada banyak pelatihan-pelatihan yang dapat menunjang kinerja pengembangan untuk penulis sebagai pendidik PAUD, seperti membuat hiasan hiasan dari plastik bekas, membuat parcel hantaran, membuat sabun dan juga mengundang nara sumber bagaimana cara pencegahan stunting.