



**IMPLEMENTASI MEDIA KARTU EDUKATIF
(AKU ANAK INDONESIA) SEBAGAI SARANA PENANAMAN NILAI
CINTA TANAH AIR PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD ADINDA JEPARA**

LAPORAN KARYA KINERJA

**Oleh :
DEWI SUNDARA
124211006**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

1. Judul:
"Implementasi Media Kartu Edukatif (Aku Anak Indonesia) Sebagai Sarana Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Paud Adinda Jepara"
2. Mahasiswa Pelaksana:
 - a. Nama : Dewi Sundara
 - b. NIM : 124211006
 - c. Program Studi : S1 PG PAUD
 - d. Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
 - e. No. HP : 085878122961
 - f. Email : dewisundara@gmail.com
3. Instansi Bekerja: PAUD KB Adinda Jepara
4. Lama Bekerja: 2013 – Sekarang (12 tahun)

Ungaran, 28 Mei 2025
Dosen Pembimbing,



SYIFA FAUZIAH, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul:
”Implementasi Media Kartu Edukatif (Aku Anak Indonesia) Sebagai Sarana Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Paud Adinda Jepara”
2. Mahasiswa Pelaksana:
 - a. Nama : Dewi Sundara
 - b. NIM : 124211006
 - c. Program Studi : S1 PG PAUD
 - d. Fakultas : Fakultas Komputer dan Pendidikan
 - e. No. HP : 085878122961
 - f. Email : dewisundara@gmail.com
3. Instansi Bekerja : PAUD KB Adinda Jepara
4. Lama Bekerja : 2013 - sekarang (12 tahun)

Ungaran, 12 Juli 2025
Mengetahui

Ketua Dosen Penguji



Nufitriani Kartika Dewi, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0626058603

Dosen Penguji I,



Himmah Taulany, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0626107101

Mengesahkan,
Dekan



Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 0614077901

Dosen Penguji II,



Syifa Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 2122128801

Menyetujui,
Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0605069101

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Dewi Sundara

NIM : 124211006

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Kinerja berjudul "Implementasi Media Kartu Edukatif (Aku Anak Indonesia) Sebagai Sarana Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Paud Adinda Jepara" adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Karya Kinerja ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewi Sundara
NIM. 124211006

KESEDIAAN PUBLIKASI

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Sundara

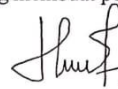
NIM : 124211006

Mahasiswa : Program Studi SI Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, dan mempublikasikan Karya Kinerja saya yang berjudul " Implementasi Media Kartu Edukatif (Aku Anak Indonesia) Sebagai Sarana Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Paud Adinda Jepara " untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Dewi Sundara

NIM. 124211006

v

PRAKATA

v

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Ngudi Waluyo Ungaran. Judul yang diangkat dalam tugas akhir ini adalah “Implementasi Media Kartu Edukatif (Aku Anak Indonesia) Sebagai Sarana Penanaman Nilai Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini di Paud Adinda Jepara”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
3. Ibu Swantyka Ilham Prahesti, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PG PAUD Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Semarang.
4. Ibu Syifa Fauziah, S.Pd. I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran yang sangat membantu dalam penyusunan karya kinerja ini.
5. Seluruh dosen Universitas Ngudi Waluyo yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Teman-teman angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Pihak-pihak terkait lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih positif dalam pengembangan pendidikan karakter anak usia dini, khususnya dalam penanaman nilai cinta tanah air.

Ungaran, 28 Mei 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Lingkup Pengabdian dan Pengembangan	4
C. Tujuan Tugas Akhir	6
D. Manfaat Tugas Akhir	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tempat Bekerja	8
B. Struktur Organisasi Sekolah	9
C. Pekerjaan Mahasiswa di Lokasi Bekerja	12
D. Teori-Teori yang Berkaitan dengan Tema yang Dipilih	13
BAB III KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Kinerja Pengabdian	24
B. Kinerja Pengembangan	24
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pengenalan Nilai Cinta Tanah Air Melalui APE	26
B. Peran Guru dalam Mengenalkan Nilai Cinta Tanah Air	28
C. Pembuatan dan Penerapan APE	31
D. Alat dan Bahan Pembuatan APE	32
E. Tahapan Pembuatan APE	35
F. Cara Menggunakan APE	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menentukan materi dan tema kartu	36
Gambar 2. Mendesain tampilan visual kartu (warna).....	37
Gambar 3. Mendesain tampilan visual kartu (gambar dan teks).....	37
Gambar 4. Cetak dan laminasi kartu.....	38
Gambar 5. Kemasan Kartu Edukatif Aku Anak Indonesia	39
Gambar 6. Permainan Bercerita Berdasarkan Gambar Kartu	40
Gambar 7. Permainan Mencocokkan Gambar dan Kata	42
Gambar 8. Permainan Tebak Gambar	42

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan fondasi penting dalam pembentukan karakter anak, termasuk dalam penanaman nilai cinta tanah air. Nilai-nilai kebangsaan sering kali masih disampaikan secara abstrak dan kurang menarik bagi anak usia dini. Untuk itu, diperlukan pendekatan yang sesuai dengan dunia anak, salah satunya melalui Alat Permainan Edukatif (APE) berbentuk kartu edukatif “Aku Anak Indonesia” yang interaktif, visual, dan kontekstual. Tugas akhir ini difokuskan untuk menganalisis penanaman nilai cinta tanah air melalui penggunaan APE kartu edukatif di PAUD Adinda Kecapi Jepara. Kartu ini memuat simbol-simbol kebangsaan seperti bendera merah putih, lambang negara, tokoh pahlawan, rumah adat, pakaian tradisional, dan makanan khas daerah yang diperkenalkan kepada anak melalui kegiatan inti pembelajaran. Penggunaan media kartu edukatif dalam pembelajaran di PAUD Adinda Jepara memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan, memotivasi, serta mendorong partisipasi aktif anak dalam kegiatan pembelajaran. Kartu edukatif tidak hanya membantu anak mengenal dan mengingat simbol-simbol kebangsaan, tetapi juga berpotensi menstimulasi konsentrasi, daya ingat, serta kemampuan berkomunikasi dan bersosialisasi melalui aktivitas bermain bersama teman sebaya. Manfaat ini didukung oleh teori pendidikan anak usia dini dan hasil penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa media kartu edukatif dapat menjadi stimulus efektif bagi perkembangan kognitif dan sosial anak, meskipun dalam penelitian ini tidak dilakukan pengukuran langsung terhadap aspek-aspek tersebut. Hasilnya menunjukkan bahwa implementasi media kartu edukatif “Aku Anak Indonesia” menciptakan suasana belajar yang lebih hidup, interaktif, dan bermakna. Anak-anak lebih mudah memahami makna simbol-simbol kebangsaan, serta menunjukkan antusiasme dan keaktifan dalam setiap sesi pembelajaran. Dengan demikian, media kartu edukatif dapat dijadikan alternatif strategis dalam menanamkan nilai cinta tanah air pada anak usia dini, sekaligus memperkaya metode pembelajaran di PAUD agar lebih inovatif dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak.

Kata Kunci: APE Kartu Edukatif, Aku Anak Indonesia, Pendidikan Anak Usia Dini, Nilai Cinta Tanah Air.

ABSTRACT

Early Childhood Education (ECE) is an important foundation in character building for children, including instilling the value of love for the homeland. National values are often conveyed in an abstract manner and are less engaging for early childhood children. Therefore, an approach that aligns with the world of children is needed, one of which is through Educational Play Tools (APE) in the form of the interactive, visual, and contextual educational card "Aku Anak Indonesia." This final project focuses on analyzing the instillation of love for the homeland through the use of educational playing cards (APE) at PAUD Adinda Kecapi Jepara. These cards contain national symbols such as the red and white flag, the national emblem, national heroes, traditional houses, traditional clothing, and regional specialties, which are introduced to children through core learning activities. The use of educational card media in learning at PAUD Adinda Jepara provides an enjoyable, motivating learning experience, and encourages active participation from children in learning activities. Educational cards not only help children recognize and remember national symbols, but also have the potential to stimulate concentration, memory, as well as communication and socialization skills through play activities with peers. These benefits are supported by early childhood education theories and previous research findings that show educational card media can be an effective stimulus for children's cognitive and social development, even though direct measurements of these aspects were not conducted in this study. The results show that the implementation of the educational card media "Aku Anak Indonesia" creates a more lively, interactive, and meaningful learning atmosphere. Children find it easier to understand the meaning of national symbols and show enthusiasm and activity in every learning session. Thus, educational card media can be used as a strategic alternative in instilling the value of love for the homeland in early childhood, while also enriching learning methods in early childhood education (PAUD) to be more innovative and aligned with children's developmental needs.

Keywords: *Educational Card APE, I Am an Indonesian Child, Early Childhood Education, Love for the Homeland Values.*

