



**PENGELOLAAN HIPERTERMIA MELALUI *WATER TEPID SPONGE (WTS)* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DENGAN DEMAM TYPHOID  
DI RSUD Dr. GONDO SUWARNO UNGARAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**Oleh:  
TOYIBAH  
081221029**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**

**PENGELOLAAN HIPERTERMIA MELALUI *WATER TEPID*  
*SPONGE (WTS)* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH  
DENGAN DEMAM TYPHOID  
DI RSUD Dr. GONDO SUWARNO UNGARAN**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai  
Gelar Ahli Madya Keperawatan

**Oleh:  
TOYIBAH  
081221029**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
TAHUN 2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Pengelolaan Hipertermia Melalui *Water Tepid Sponge (WTS)* Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Demam Typhoid di RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran” telah diperiksa, disetujui dan diperkenankan untuk diujikan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juni 2025



Ana Puji Astuti, S. Kep., Ns., M.Kes  
NUPTK : 6957754655230112

**HALAMAN PENGESAHAN**

Karya Tulis Ilmiah berjudul :

**PENGELOLAAN HIPERTERMIA MELALUI *WATER TEPID SPONGE (WTS)* PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TYPHOID DI RSUD Dr. GONDO SUWARNO UNGARAN**

Disusun oleh :

**TOYIBAH**

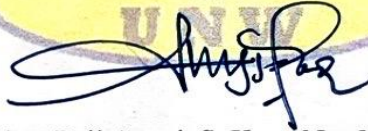
**081221029**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 23 Juni 2025

**Tim Penguji : Ketua/ Pembimbing**



(Ana Puji Astuti, S. Kep., Ns., M.Kes)  
NUPTK : 6957754655230112

**Anggota Penguji 1**



(Joyo Minardo, S.Kep., Ns., M.Kes)  
NUPTK. 5144753654130143

**Anggota Penguji 2**



(Siti Haryani, S.Kp., Ns., M.Kes)  
NUPTK. 8351753654230073

**Ketua Program Studi**



(Ana Puji Astuti, S.Kep, Ns., M.Kes)  
NUPTK. 6957754655230112



**Dekan Fakultas Kesehatan**



(Nuswoko Susilo, S.Kep., M.Kep)  
NUPTK. 8259753654131053

## PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Toyibah  
NIM : 081221029  
Program Studi/Fakultas : D3 Keperawatan / Kesehatan  
Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya Tulis Ilmiah berjudul “Pengelolaan Hipertermia Melalui *Water Tepid Sponge (WTS)* Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Demam Typhoid Di RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Karya Tulis Ilmiah ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Karya Tulis Ilmiah ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing,



Ana Puji Astuti, S. Kep., Ns., M.Kes  
NUPTK. 6957754655230112

Ungaran, 18 Juni 2025  
Yang membuat Pernyataan



Toyibah  
NIM. 081221029

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Ngudi Waluyo:

Nama : Toyibah  
Nomor Induk Mahasiswa : 081221029  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

**Pengelolaan Hipertermia Melalui *Water Tepid Sponge (WTS)* Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Demam Typhoid Di RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan demikian saya memberikan kepada Perpustakaan Universitas Ngudi Waluyo hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Atas kemajuan teknologi informasi, saya tidak keberatan jika nama, tanda tangan, gambar atau *image* yang ada di dalam karya ilmiah saya terindeks oleh mesin pencari (*search engine*), misalnya *google*.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Ungaran

Pada tanggal: 18 Juni 2025

Yang menyatakan



(Toyibah)

## **MOTTO**

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kamu ceritakan”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

**Universitas Ngudi Waluyo**  
**Program Studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Kesehatan**  
**Karya Tulis Ilmiah, Juni 2025**  
**Toyibah<sup>1</sup>, Ana Puji Astuti<sup>2</sup>**  
**081221029**

**Pengelolaan Hipertermia Melalui *Water Tepid Sponge (WTS)* Pada Anak Usia Pra Sekolah Dengan Demam Typhoid di RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran**

xvii+178 halaman+3 tabel+13 lampiran

**ABSTRAK**

Demam typhoid adalah penyakit infeksi sistemik yang disebabkan oleh bakteri *Salmonella typhi* dan masih menjadi masalah kesehatan masyarakat di banyak negara berkembang, termasuk Indonesia. Anak usia prasekolah lebih rentan terhadap infeksi ini karena sistem kekebalan tubuh yang belum optimal dan kebersihan diri yang belum terjaga. Penyakit ini ditandai dengan demam tinggi yang berisiko menyebabkan komplikasi seperti hipertermia. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengelolaan hipertermia melalui *water tepid sponge (WTS)* pada anak usia pra sekolah dengan demam typhoid.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan studi kasus, yang dilakukan pada satu orang anak usia pra sekolah penderita demam typhoid dengan hipertermia. Intervensi yang diberikan berupa pengelolaan hipertermia melalui kompres *water tepid sponge* yang dilakukan selama 3 x 8 jam, dan dilakukan pemantauan terhadap perubahan suhu tubuh sebelum dan sesudah intervensi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan dan evaluasi keperawatan.

Hasil menunjukkan bahwa hipertermia dapat teratasi setelah pemberian *WTS*, dengan penurunan suhu tubuh dari 38,9°C menjadi 37,5°C dalam waktu 15 menit. Tindakan keperawatan yang dilakukan mencakup pemantauan suhu, pemberian cairan oral, kompres *water tepid sponge*, pemantauan komplikasi, anjurkan tirah baring, monitor haluaran urine dan kolaborasi pemberian cairan dan elektrolit intravena dan edukasi kesehatan cara melakukan *water tepid sponge*.

Saran untuk keluarga diharapkan dapat menerapkan pendidikan kesehatan yang telah diberikan oleh tenaga keperawatan, khususnya dalam melakukan tindakan kompres *water tepid sponge (WTS)* di rumah sebagai upaya mandiri dalam penanganan anak saat demam.

**Kata Kunci:** demam typhoid, hipertermia, anak usia pra sekolah, *water tepid sponge*

**Ngudi Waluyo University**

**Diploma Three Nursing Study Program, Faculty of Health Sciences**

**Scientific Writing, June 2025**

**Toyibah<sup>1</sup>, Ana Puji Astuti<sup>2</sup>**

**081221029**

**Management of Hyperthermia Through Water Tepid Sponge (WTS) in Preschool Children With Typhoid Fever at RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran**

*xvii+175 pages+3 tables+13 attachments*

### **ABSTRACT**

*Typhoid fever is a systemic infectious disease caused by the bacteria *Salmonella typhi* and is still a public health problem in many developing countries, including Indonesia. Preschool children are more susceptible to this infection because their immune system is not yet optimal and personal hygiene is not maintained. This disease is characterized by high fever that is at risk of causing complications such as hyperthermia. This study aims to describe the management of hyperthermia through water tepid sponge (WTS) in preschool children with typhoid fever.*

*This study uses a descriptive method with a case study approach, which was carried out on one preschool child with typhoid fever with hyperthermia. The intervention given was in the form of hyperthermia management through water tepid sponge compresses which were carried out for 3 x 8 hours, and monitoring of changes in body temperature before and after the intervention. Data collection techniques used included analysis, nursing diagnosis, nursing intervention, nursing implementation and nursing evaluation.*

*The results showed that hyperthermia could be overcome after WTS was given, with a decrease in body temperature from 38.9°C to 37.5°C within 15 minutes. Nursing actions taken include temperature monitoring, oral fluid administration, water tepid sponge compresses, monitoring complications, recommending bed rest, monitoring urine output and collaboration in administering intravenous fluids and electrolytes and health education on how to perform water tepid sponges.*

*Advice for families is expected to be able to implement the health education that has been provided by nursing staff, especially in performing water tepid sponge (WTS) compresses at home as an independent effort in treating children with fever.*

**Keywords:** *typhoid fever, hyperthermia, preschool children, water tepid sponge*

## PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul “Pengelolaan Hipertermia Melalui *Water Tepid Sponge (WTS)* Pada Anak Usia Pra Sekolah (3-6 Tahun) Dengan Demam Typhoid di RSUD Dr. Gondo Suwarno Ungaran” untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Diploma Tiga Keperawatan pada Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr Subyantoro, M. Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Eko Susilo, S.Kep.,Ns., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ana Puji Astuti, S.Kep., Ns. M.Kes., selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Ana Puji Astuti, S.Kep., Ns. M.Kes., selaku Pembimbing Utama KTI yang banyak memberi saran dan petunjuk dalam pembuatan laporan kasus ini
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas Kesehatan Program Studi Diploma Tiga Keperawatan yang telah memberikan ilmu serta pengalaman, serta mendidik penulis selama masa kuliah dan membantu dalam proses penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, Bapak Sumino dan Ibu Rokhanah. Dua sosok yang menyambut kehadiran penulis dengan penuh kebahagiaan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun

beliau dapat mendidik, mendoakan, memberi semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan dalam hidup Ayah dan Ibu.

7. Kakak tersayang, Agus Setiyono dan kakak ipar saya Junariyah yang menjadi salah satu sumber motivasi, dan selalu memberikan dukungan. Terimakasih atas doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti dalam perjalanan studi ini.
8. Terimakasih untuk teman-teman mahasiswa angkatan 2022 “DEXILANT” yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah. Terimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita semua menjadi orang yang sukses, *see you on top guys*.
9. Mulya, Febby, Retno dan Rika selaku sahabat penulis sekaligus teman satu kamar yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang dari semester satu, serta Indah yang membersamai dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dan memberikan dukungan serta motivasi dalam meningkatkan semangat dan kemudahan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Terimakasih telah menjadi rumah kedua bagi penulis dalam melewati kehidupan di perantauan.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini hingga selesai.
11. Terakhir, terimakasih untuk diri saya sendiri Toyibah. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai dan mampu

berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga dan pikiran serta mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis mengucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulis menyadari, Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan masukan untuk kesempurnaanya Karya Tulis Ilmiah ini.

Ungaran, 18 Juni 2025



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL LUAR.....</b>	<b>i</b>
<b>SAMPUL DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penulisan.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Tumbuh Kembang.....	10
1. Pengertian Tumbuh Kembang.....	10
2. Ciri-Ciri Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	12
3. Tahap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	13
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kualitas Tumbuh Kembang Anak.....	14
B. Demam Typhoid.....	18
1. Pengertian.....	18
2. Klasifikasi Suhu Tubuh.....	19
3. Penyebab.....	19
4. Tanda dan Gejala.....	20
5. Patofisiologi.....	21
6. Pathways dan Masalah Keperawatan Demam Typhoid.....	22
7. Pemeriksaan Penunjang.....	23
8. Penatalaksanaan.....	25
9. Komplikasi.....	27
10. Mekanisme Pengeluaran Panas.....	28
C. Hipertermia.....	30
1. Pengertian.....	30
2. Etiologi.....	30
3. Tanda Mayor dan Minor.....	30

D. <i>Water Tepid Sponge</i> .....	31
1. Pengertian.....	31
2. Tujuan.....	31
3. Alat dan Bahan.....	31
4. Lama Prosedur.....	32
E. Asuhan Keperawatan Pada Anak Dengan Demam Typhoid.....	33
1. Pengkajian Keperawatan.....	33
2. Diagnosis Keperawatan.....	39
3. Perencanaan Keperawatan.....	39
4. Implementasi Keperawatan.....	40
5. Evaluasi Keperawatan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan.....	42
B. Batasan Istilah.....	43
D. Lokasi dan Waktu Pengambilan.....	44
E. Pengumpulan Data.....	45
F. Uji Keabsahan Data.....	45
G. Analisis Data.....	46
H. Etik Penelitian.....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Hasil.....	48
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	