

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan mengenai hubungan pengetahuan dengan keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan tentang kelas ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor sebagian besar dengan kategori cukup yaitu 56 orang (57,1%).
2. Keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor sebagian besar dengan kategori baik yaitu 53 orang (54,1%).
3. Ada hubungan antara pengetahuan dengan keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor ($p=0,012$).

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil analisis yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa rekomendasi yang diajukan dalam penelitian ini:

1. Bagi Penelitian

Penelitian ini dapat menjadi fondasi bagi kajian mendatang yang mengadopsi metodologi berbeda, dengan meneliti variabel tambahan seperti dukungan suami, jarak lokasi, persepsi ibu, dan pengalaman sebelumnya, sehingga memperkaya pemahaman mengenai korelasi antara tingkat pengetahuan dan partisipasi ibu dalam kelas ibu balita.

2. Bagi UPT Puskesmas Tanjung Selor

Penelitian ini dapat menyumbang wawasan berharga dalam disiplin kebidanan, khususnya terkait hubungan pengetahuan ibu dengan kehadiran mereka di kelas ibu balita. Puskesmas disarankan memperkaya materi pembelajaran melalui metode interaktif, alat peraga visual yang atraktif, serta penyertaan topik spesifik sesuai kebutuhan ibu balita.

3. Bagi Bidan

Penelitian ini dapat memberikan informasi tambahan mengenai kaitan pengetahuan ibu dengan partisipasi dalam kelas balita. Bidan dianjurkan meningkatkan keterampilan penyampaian materi secara sederhana, empatik, dan dialogis melalui penggunaan bahasa lokal serta diskusi kelompok terstruktur.

4. Bagi Universitas Ngudi Waluyo

Penelitian ini dapat berfungsi sebagai data sekunder dan referensi dalam pengembangan kurikulum kebidanan. Integrasi temuan ini ke dalam mata kuliah Promosi Kesehatan (Promkes), Kesehatan Ibu dan Anak (KIA), atau Metodologi Penelitian direkomendasikan untuk mengilustrasikan aplikasi teori di lapangan.

5. Bagi Responden

Penelitian ini dapat menyediakan informasi tentang relasi pengetahuan ibu dengan keikutsertaan dalam kelas balita. Ibu balita disarankan memanfaatkan forum tersebut untuk mengungkapkan tantangan

nyata dalam kesehatan, guna memperoleh solusi kolaboratif dari fasilitator dan peserta lain.