

Universitas Ngudi Waluyo  
Program Studi Kebidanan Program Sarjana, Fakultas Kesehatan  
Skripsi, Agustus 2025  
Yulianti Tasik  
NIM. 157241115

## HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN KEIKUTSERTAAN IBU DALAM KEGIATAN KELAS IBU BALITA DI UPT PUSKESMAS TANJUNG SELOR

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Kelas ibu balita adalah kelas dimana para ibu yang mempunyai anak berusia antara 0 sampai 5 tahun secara bersama-sama berdiskusi, tukar pendapat, tukar pengalaman akan pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangannya dibimbing oleh fasilitator. Pengetahuan ibu dapat sejalan dengan partisipasi ibu secara langsung dalam kegiatan kelas ibu balita. Hasil studi pendahuluan yang dilakukan di UPT Puskesmas Tanjung Selor didapatkan jumlah balita tahun 2025 sebanyak 4.245. Hasil wawancara didapatkan hanya 2 dari 10 ibu balita (20%) yang aktif mengikuti kelas, sementara 8 ibu (80%) belum pernah ikut dan 7 dari 10 ibu (70%) belum mengerti tentang kegiatan kelas ibu balita, sedangkan 3 ibu (30%) sudah memahaminya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor.

**Metode:** Jenis penelitian menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh ibu balita di UPT Puskesmas Tanjung Selor pada tahun 2024 sebanyak 4.245 orang dan teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling* sebanyak 98 orang. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner. Analisis data adalah univariat dan analisis bivariat menggunakan uji *chi square* ( $\chi^2$ ).

**Hasil:** Gambaran pengetahuan tentang kelas ibu balita sebagian besar dengan kategori cukup yaitu 56 orang (57,1%). Gambaran keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita sebagian besar dengan kategori baik yaitu 53 orang (54,1%). Hasil uji statistik *chi square* ( $\chi^2$ ) diperoleh *p value* <  $\alpha$  (0,05) menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima.

**Simpulan:** Semakin baik pengetahuan maka semakin baik keikutsertaan ibu dalam kegiatan kelas ibu balita. Ibu balita hendaknya meningkatkan pengetahuan dan aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelas ibu balita, sehingga dapat memberikan yang terbaik untuk tumbuh kembang anak.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Keikutsertaan, Kelas Ibu Balita.

Ngudi Waluyo University  
Midwifery Study Program, Faculty of Health Sciences  
Final Project, August 2025  
Yulianti Tasik  
NIM. 157241115

**THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND MOTHERS'  
PARTICIPATION IN TODDLER MOTHER CLASS ACTIVITIES AT UPT  
PUSKESMAS TANJUNG SELOR**

**ABSTRACT**

**Background:** Toddler mother classes are forums where mothers with children aged 0 to 5 years collectively discuss, exchange opinions, and share experiences regarding health services, nutrition, and stimulation of growth and development, guided by a facilitator. A mother's knowledge can be aligned with her direct participation in toddler mother class activities. A preliminary study conducted at UPT Puskesmas Tanjung Selor found that the number of toddlers in 2025 was 4,245. The interview results showed that only 2 out of 10 mothers of toddlers (20%) actively participated in the class, while 8 mothers (80%) had never participated and 7 out of 10 mothers (70%) did not understand the activities of the class for mothers of toddlers, while 3 mothers (30%) understood it. This study aimed to determine the relationship between knowledge and mothers' participation in toddler mother class activities at UPT Puskesmas Tanjung Selor.

**Methods:** This was a quantitative study using a descriptive correlational research design with a cross-sectional approach. The research population was all mothers of toddlers at the UPT Puskesmas Tanjung Selor in 2024, totaling 4,245 people, and the sampling technique used was accidental sampling, involving 98 participants. Data collection was done using questionnaires. Data analysis included univariate and bivariate analysis using the chi-square ( $\chi^2$ ) test.

**Results:** The majority of participants (56 people, 57.1%) had sufficient knowledge about toddler mother classes. Most mothers (53 people, 54.1%) showed good participation in toddler mother class activities. The results of the chi-square ( $\chi^2$ ) statistical test showed a  $p$ -value  $< \alpha$  (0.05), indicating that  $H_a$  was accepted.

**Conclusion:** The better a mother's knowledge, the better her participation in the mother-to-toddler class activities. Mothers of toddlers should increase their knowledge and actively participate in the mother-to-toddler class activities so they can provide the best for their child's growth and development.

**Keywords:** Knowledge, Participation, Toddler Mother Class.