

BAB III

KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Kinerja Pengabdian

Penulis menjadi pendidik di PAUD Dewi Kunthi mulai tahun 2012 hingga sekarang. Penulis bertugas sebagai pendidik, operator sekolah dan juga merangkap sebagai bendahara sekolah. Penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran mulai pukul 07.30 – 10.00 WIB, setelah pembelajaran selesai penulis melakukan tugasnya sebagai operator dan bendahara sekolah.

Saat ini penulis mengajar di kelompok B dengan jumlah murid 16 anak, dengan jumlah laki-laki 9 anak sedangkan jumlah Perempuan 7 anak. Rata – rata anak di kelompok B berusia 4-5 tahun.

Penulis sebagai seorang pendidik harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai berikut:

1. Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran
2. Mendidik dan membimbing siswa
3. Menstimulasi tumbuh kembang anak
4. Menggali kreativitas anak
5. Memberi penilaian dan evaluasi
6. Bekerjasama dengan pihak terkait

B. Kinerja Pengembangan

Profesi guru memegang peran penting dalam membentuk masa depan masyarakat dan generasi mendatang. Keberhasilan pendidikan sebuah negara sangat bergantung pada kualitas guru yang mengajar di dalamnya. Namun, menjadi seorang guru profesional bukanlah sekadar sebuah tuntutan formalitas, tetapi sebuah kewajiban moral dan etika yang mendalam. Profesi guru bukanlah sekadar pekerjaan biasa; ia adalah panggilan, sebuah tanggung jawab yang besar terhadap masa depan masyarakat. Seorang guru yang profesional tidak hanya mengajar materi pelajaran, tetapi juga membentuk karakter, menginspirasi, dan membimbing siswa menuju kesuksesan. Di balik setiap keberhasilan siswa, ada guru yang menjalankan peran dengan penuh dedikasi dan profesionalisme yang tinggi.

Untuk mengembangkan potensi sebagai seorang pendidik, penulis mengikuti berbagai pelatihan, workshop, seminar dan study lanjut. Pengembangan kompetensi guru PAUD ini sangat penting dilakukan agar dapat memberikan Pendidikan bermutu kepada anak usia dini. penulis juga perlu belajar terus menerus karena peserta didik yang dihadapi sedang berkembang. Selain itu penulis juga mengikuti kegiatan seperti IGTKI, Gugus, dan PKG. Penulis dari kegiatan tersebut mendapatkan ilmu, pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang dapat diterapkan dilembaga. Dengan adanya tuntutan pemerintah maka penulis juga melanjutkan study lanjut di Universitas Ngudi Waluyo dengan mengambil jurusan S1 PGPAUD.

Pengalaman penulis saat menerapkan Media GELWA (Gelang Warna) anak-anak sangat antusias dalam memainkan GELWA (Gelang Warna) mereka sangat tertarik dan saling mengajarkan satu sama lain. Selain itu anak didik yang dulunya belum banyak mengenal warna sekarang mulai paham banyak warna.