

## **BAB III**

### **KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN**

#### **A. Kinerja Pengabdian**

Penulis menjadi pendidik di KB Melati Gentan mulai tahun 2019 hingga sekarang. Penulis bertugas sebagai pendidik dan juga merangkap sebagai operator sekolah. Penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran mulai pukul 07.30 – 10.00 WIB, kemudian Penulis melakukan tugasnya sebagai operator.

Saat ini pendidik mengajar di kelompok A dengan jumlah murid 10 anak, dengan jumlah laki-laki 4 anak sedangkan jumlah Perempuan 6 anak. Rata – rata anak di kelompok A berusia 3-4 tahun.

Penulis sebagai seorang pendidik harus mampu melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya sebagai berikut:

- a). Membimbing anak-anak
- b). Mengembangkan keterampilan kepada anak
- c). Merancang program pembelajaran
- d). Menjaga keselamatan anak Ketika bermain

#### **B. Kinerja Pengembangan**

Tantangan Pendidikan saat ini memaksa para guru dan peserta didik agar mampu menghadapi kondisi sebagai bagian dari perjalanan Pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara. Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru untuk bisa mengelola pelaksanaan pembelajaran dikelas dengan membuat perancangan, pelaksanaan dan evaluasi hasil serta perkembangan anak dalam pembelajaran. Guru harus dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dengan mengatur kondisi dan lingkungan untuk menstimulasi siswa agar dapat melakukan interaksi dalam salah satu dari empat kompetensi tersebut yang harus dikuasai (Hasan, 2021:4).

Untuk mengembangkan potensi sebagai seorang pendidik, Penulis mengikuti berbagai pelatihan, workshop, seminar dan study lanjut. Pengembangan kompetensi guru PAUD ini sangat penting dilakukan agar dapat memberikan Pendidikan bermutu kepada anak usia dini. Penulis juga perlu belajar terus menerus karena peserta didik yang

dihadapi sedang berkembang. Selain itu Penulis juga mengikuti kegiatan seperti Himpaudi, Gugus, dan PKG. Penulis dari kegiatan tersebut mendapatkan ilmu.

Selain itu Penulis juga memiliki keterampilan kerajinan tangan yang dapat dikembangkan pada anak usia dini. Beberapa hasil dari keterampilan tersebut yaitu membuat bucket, kerajinan bulu mercy, dan menghias boneka wisuda. Hasil dari kerajinan tangan tersebut bertujuan untuk mengembangkan ide dan kreativitas anak.