

BAB III

KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN

A. Kinerja Pengabdian

Kinerja pengabdian di sekolah PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) berfokus pada kontribusi yang telah diberikan oleh seorang pendidik, mahasiswa, atau individu lainnya untuk mendukung perkembangan anak-anak usia dini. Penulis yang sudah bekerja di TK Mekar Sari II Pringapus selama kurang lebih 10 tahun ini sebagai seorang guru, berharap menjadi sosok guru yang inspiratif, kreatif dan mampu menerapkan pembelajaran yang inovatif.

Sebagai seorang guru sesuai Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, maka penulis mempunyai tugas dan kewajiban antara lain, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal. Oleh karena itu sudah menjadi tugas guru merancang ragam main yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Ragam main yang masih minim dan terbatas, menjadi hambatan tersendiri dalam upaya membimbing anak didik untuk tumbuh dan berkembang secara optimal.

Melalui pengabdian di TK Mekar Sari II Pringapus ini, mahasiswa atau pengabdi tidak hanya berkontribusi secara langsung terhadap perkembangan anak didik, melainkan mendapatkan pengalaman praktis yang sangat berharga dalam bidang pendidikan. Kinerja ini sangat bermanfaat sekali dalam menunjang dan mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional dan menyongsong Indonesia Emas.

B. Kinerja Pengembangan

Kinerja pengembangan di PAUD mencerminkan bagaimana seseorang baik itu guru, tenaga kependidikan, atau pengelola melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dalam mendukung perkembangan anak usia dini.

Pengalaman sebagai seorang guru selama 8 tahun ini, memungkinkan penulis mengembangkan inovasi pembelajaran yang inovatif. Inovasi berdasarkan kebutuhan anak didik dan ketersediaan bahan/alat berdasarkan kearifan lokal dilingkungan satuan pendidikan PAUD. Salah satunya adalah kearifan lokal dengan menyusun rumah adat sebagai salah satu inovasi dalam media bermain yang menyenangkan. Penulis juga selalu berkoordinasi dan berkonsultasi dengan Kepala Sekolah di TK Mekar Sari II terkait

aktivitas pembelajaran dan kebutuhan media bermain untuk anak didik. Hal ini supaya ada sinergi dan saling mendukung untuk mendorong tumbuh kembang anak secara maksimal dan optimal.

Dokumentasi Pengabdian

Memfasilitasi Anak Belajar Sambil Bermain Rumah Adat



Gambar 3.1 Guru menjelaskan tentang rumah adat



Gambar 3.2 Guru mengenalkan permainan puzzle menyusun rumah adat