

ABSTRAK

Karya kinerja ini disusun sebagai bentuk kontribusi dan inovasi guru dalam mengembangkan pembelajaran yang bermakna bagi anak usia dini melalui pendekatan permainan edukatif puzzle mengenalkan berbagai rumah adat di Indonesia di TK Mekar Sari II Pringapus. Tujuan dari karya ini adalah untuk menggambarkan proses dan hasil implementasi kegiatan menyusun rumah adat sebagai sarana mengenalkan budaya bangsa kepada anak-anak di TK Mekar Sari II Pringapus. Kegiatan ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman anak tentang keberagaman budaya Indonesia serta menumbuhkan rasa cinta tanah air sejak dini. Dalam pelaksanaannya, guru merancang media pembelajaran sederhana berupa potongan bahan-bahan yang dapat dirakit menjadi miniatur rumah adat. Anak-anak diajak untuk mengenal nama dan bentuk rumah adat dari berbagai daerah, kemudian menyusunnya secara kelompok maupun individu. Melalui kegiatan ini, anak tidak hanya belajar tentang budaya, tetapi juga mengembangkan keterampilan motorik halus, kerja sama, kreativitas, dan kemampuan berpikir logis. Hasil karya menunjukkan bahwa implementasi permainan edukatif menyusun rumah adat mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, kontekstual, dan bermuatan karakter. Kegiatan ini menjadi salah satu bentuk praktik baik (best practice) dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka di tingkat PAUD. Diharapkan karya ini dapat menjadi inspirasi bagi guru-guru PAUD lainnya dalam mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal ke dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

Kata Kunci: karya kinerja guru, alat permainan edukatif puzzle,, rumah adat, anak usia dini, PAUD.

ABSTRACT

This performance work was compiled as a form of teacher contribution and innovation in developing meaningful learning for early childhood through the educational game approach of Puzzles Introducing Various Traditional Houses in Indonesia at Mekar Sari II Kindergarten, Pringapus. The purpose of this work is to describe the process and results of implementing an activity of assembling traditional houses as a means of introducing national culture to children at Mekar Sari II Kindergarten, Pringapus. This activity is designed to enhance children's understanding of Indonesia's cultural diversity and foster a love of their homeland from an early age. In its implementation, teachers designed simple learning media in the form of pieces of materials that can be assembled into miniature traditional houses. Children were encouraged to recognize the names and shapes of traditional houses from various regions and then assemble them in groups or individually. Through this activity, children not only learn about culture but also develop fine motor skills, cooperation, creativity, and logical thinking skills. The results demonstrate that the implementation of the educational game of assembling traditional houses can create a fun, contextual, and character-based learning environment. This activity serves as a form of best practice in the implementation of the Independent Curriculum at the early childhood education level. It is hoped that this work can inspire other early childhood education (PAUD) teachers in integrating local cultural values into daily learning activities.

Keywords: *teacher performance, educational puzzle game tools, traditional houses, early childhood, PAUD.*