

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti mengadakan penelitian ini dan mencermati beberapa hal yang berkaitan dengan implementasi cerita Islami dalam mengembangkan karakter anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah, maka dapat disimpulkan bahwa :

- a) Implementasi cerita Islami di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah dilaksanakan dalam rentang waktu yang berbeda dalam pelaksanaannya yaitu setiap seminggu sekali yang dilakukan oleh guru di tiap hari jum'at, setiap awal bulan sekali melakukan program pendampingan orang tua dengan meminjamkan buku kepada anak untuk diceritakan orang tua kepada anaknya, dan setiap satu semester sekali dengan pelaksanaan bercerita disaat hari-hari besar Islam. Dalam pelaksanaan cerita Islami guru sering menggunakan media buku cerita, disamping itu penggunaan TV dan audio atau media LCD Proyektor digunakan namun untuk penggunaan tanpa media jarang digunakan oleh guru. Implementasi yang dilakukan PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah berpengaruh pada karakter siswa siswinya walaupun belum sepenuhnya berhasil, namun pada tiap pilar karakter dalam buku 9 pilar anak sudah menunjukkan sikap di tiap indikator pilarnya.
- b) Dalam implementasi cerita Islami ditemukanya penghambat yang dihadapi antara lain : kemampuan keterampilan guru dalam bercerita serta pengembangan ide cerita, kesibukan orang tua yang bekerja seringkali menjadi penghambat dalam program dan pengembalian buku rusak, kemampuan guru, dan orang tua yang abai. Menanggapi adanya beberapa permasalahan yang dihadapi, PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah mengupayakan untuk memperbaiki program dapat berkembang dan berkualitas dengan membuat modul pegangan guru serta pelatihan

internal bagi guru, mempererat kerjasama antara pihak orang tua dan sekolah serta menetapkan peraturan dalam peminjaman buku.

- c) Faktor pendukung implementasi cerita Islami adalah banyaknya jumlah buku cerita, fasilitas LCD Proyektor, TV Audio, pojok baca, media boneka dengan adanya implementasi ini beberapa pihak merasakan dampak positif diantaranya yaitu meningkatnya kemampuan literasi dan ketertarikan anak pada buku, selain itu hubungan orang tua dan anak semakin erat dengan adanya program pendampingan orang tua, serta berkembangnya karakter pada anak pada setiap pilar karakter dalam buku 9 pilar seperti sikap disiplin, tanggung jawab, jujur, dan beberapa sikap baik lainnya.

5.2 Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian ini dan mencermati beberapa hal yang berkaitan dengan implementasi cerita Islami dalam mengembangkan karakter anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah, untuk mencapai hasil yang lebih baik diajukan beberapa saran-saran sebagai berikut :

1. Implementasi

Dalam pelaksanaan program cerita tidak hanya dilakukan dalam rentang waktu tertentu, namun perlu melakukan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari mengingat penanaman nilai karakter tidak mudah. Selain itu perlunya kegiatan relevan atau pembelajaran yang relevan dari sebuah cerita yang disampaikan.

2. Penghambat yang dihadapi

Membuat pelatihan secara rutin dalam kurun waktu satu bulan sekali untuk mengasah keterampilan guru dalam bercerita, mencari sumber belajar teknik untuk bercerita, mempererat kerjasama antara orang tua dan pihak sekolah tentang penanaman nilai karakter pada anak agar melakukan hal yang sama pada anak ketika di rumah agar berkesinambungan.

3. Pendukung implementasi cerita Islami

Diharapkannya terdapat pengelolaan perpustakaan sekolah agar anak dapat meminjam buku cerita secara bebas mengingat jumlah buku sekolah yang banyak, dengan disertai syarat dan ketentuan yang berlaku, selain itu membuat program cerita lain seperti dengan mengundang pendongeng atau (orang yang terampil dalam bercerita) agar menarik perhatian anak dan orang lain.