



**IMPLEMENTASI CERITA ISLAMI
DALAM PENANAMAN KARAKTER ANAK
DI PAUD ISLAM TERPADU AR ROHMAH**

SKRIPSI

Oleh :

MAY DAYANTI NUR AFNI

NIM: 121211004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**



**IMPLEMENTASI CERITA ISLAMI
DALAM PENANAMAN KARAKTER ANAK
DI PAUD ISLAM TERPADU AR ROHMAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh :

MAY DAYANTI NUR AFNI

NIM: 121211004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

IMPLEMENTASI CERITA ISLAMI DALAM PENANAMAN KARAKTER ANAK DI PAUD ISLAM TERPADU AR ROHMAH

Oleh :

NAMA : MAY DAYANTI NUR AFNI

NIM: 121211004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

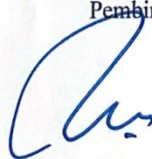
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui pembimbing oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 30 Juli 2025

Pembimbing



Dr. Dra Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.I

NIDN.1028056802

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

IMPLEMENTASI CERITA ISLAMI DALAM PENANAMAN KARAKTER ANAK DI PAUD ISLAM TERPADU AR ROHMAH

Oleh:

MAY DAYANTI NUR AFNI

NIM: 121211004

Telah dipertahankan dan diujikan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Juli 2025

Ketua/ Pembimbing Utama



Swantyka Ilham Prahesti, S.,Pd, M.Pd
NIDN.0605069101

Anggota/ Penguji 1



Nufitriani Kartika Dewi S.Pd, M.Pd.I
NIDN.0626058603

Anggota/ Penguji 2



Dr. Dra Wiwik Pudjaningsih M.Pd.I
NIDN.1028056802

Mengetahui,



**Dekan Fakultas Komputer dan
Pendidikan**

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN.0614077901

Ketua Program Studi



Swantyka Ilham Prahesti, S.,Pd, M.Pd
NIDN.0605069101

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : May Dayanti Nur Afni
NIM : 121211004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tugas Akhir berjudul **"Implementasi Cerita Islami dalam Penanaman Karakter anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah."** adalah hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Tugas Akhir ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran, 30 Juli 2025



May Dayanti Nur Afni

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : May Dayanti Nur Afni
NIM : 121211004
Program Studi : S1 PG PAUD
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Ngudi Waluyo Hak bebas royalti non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Implementasi Cerita Islami Dalam Penanaman Karakter Anak Di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah”

Dengan hak ini, Universitas Ngudi Waluyo berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih informasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Ungaran, 30 Juli 2025

Menyetujui,

Dosen Pembimbing



Dr. Dra. Wiwik Pudjaningsih, M.Pd.I

NIDN.1028056802

Yang membuat pernyataan



May Dayanti Nur Afni

NIM. 121211004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

1. *"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan." (QS. Al-Insyirah: 6)*
2. *"Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan mereka sendiri." (QS. Ar-Ra'd: 11)*
3. Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.
4. Ever tried, ever failed no matter try again fail again fail better. The world is yours treat everyone kindly and light up the night.

Persembahan :

Dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Sujud syukur atas segala rahmat serta hidayah-Nya kepada Allah SWT yang sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Ngudi Waluyo
2. Kedua orang tua, serta kakak tercinta yang telah memberikan dukungan baik material maupun nonmaterial hingga bisa pada tahap ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan selalu diberkahi oleh Allah SWT.
3. Terimakasih untuk para dosen serta dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, dan ilmu yang diberikan sepanjang proses penyusunan skripsi ini maupun selama menjalani studi.
4. Teman-teman seangkatan tahun 2021 yang telah memberikan dukungan, masukan serta berbagi pengalaman selama masa studi
5. Terimakasih untuk semua pihak yang terlibat maupun tidak terlibat yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dan terima kasih atas dukungan dan support selama mengerjakan skripsi ini
6. Serta ucapan terimakasih untuk diri saya sendiri atas segala usaha dan kerja keras saya selama menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan hidup dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

ABSTRAK

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Komputer Dan Pendidikan
Skripsi, Juli 2025
May Dayanti Nur Afni
121211004

IMPLEMENTASI CERITA ISLAMI DALAM PENANAMAN KARAKTER ANAK DI PAUD ISLAM TERPADU AR ROHMAH

Pendidikan karakter anak usia dini penting untuk diterapkan di lembaga dalam menanamkan karakter-karakter positif. Melalui kegiatan interaksi sehari-hari yang terarah anak dapat diajarkan bagaimana cara bersikap yang baik dalam sebuah lingkungan. Cerita Islami merupakan salah satu media dan strategi guru dalam penanaman karakter di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi cerita Islami dalam penanaman karakter anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah dan menganalisis faktor penghambat dan pendukung adanya implementasi yang dilakukan di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah. Metode penelitian yaitu menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan sumber data kepala sekolah, guru, orang tua wali murid, serta peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Hasil Penelitian dari implementasi cerita Islami di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah meliputi tiga 1) implementasi cerita Islami dilakukan dalam rentang waktu yang berbeda yaitu setiap seminggu sekali, setiap awal bulan sekali dengan meminjamkan anak buku cerita, setiap semester sekali yang dilaksanakan di hari besar Islam, dalam implementasi cerita menggunakan media (buku cerita, LCD Proyektor serta TV dan Audio) dan tanpa media (gerak tubuh, mimik wajah, ekspresi, serta suara), 2) Faktor penghambat yang dihadapi adalah keterampilan guru dalam bercerita, kesibukan orang tua, serta pengembalian buku, ketinggian TV, dan pengembangan ide cerita 3) Faktor pendukung program adalah banyaknya jumlah buku, pojok baca di kelas, softfile cerita, LCD Proyektor, TV Audio. Simpulan dalam penelitian ini yaitu implementasi cerita Islami di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah meliputi implementasi, penghambat dan pendukung program implementasi ini.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Cerita Islami, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University
Faculty of Computer and Education
Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Thesis, January, 2025
May Dayanti Nur Afni
121211004

IMPLEMENTATION OF ISLAMIC STORIES IN CHARACTER CULTIVATION IN CHILDREN AT AR ROHMAH INTEGRATED ISLAMIC PRESCHOOL

Early childhood character education is crucial for instilling positive character traits in institutions. Through targeted daily interactions, children can be taught how to behave appropriately in their environment. Islamic stories are one of the media and strategies teachers use in character development at Ar Rohmah Integrated Islamic Preschool. The purpose of this study was to analyze the implementation of Islamic stories in character development in children at Ar Rohmah Integrated Islamic Preschool and to analyze the inhibiting and supporting factors for its implementation. The research method used was descriptive qualitative, with data sources from the principal, teachers, parents, and students. Data collection was conducted using triangulation techniques. The results of the research on the implementation of Islamic stories in the Ar Rohmah Integrated Islamic PAUD include three 1) the implementation of Islamic stories is carried out in different time periods, namely once a week, once every month by lending children story books, once every semester which is carried out on Islamic holidays, in the implementation of stories using media (story books, LCD Projectors and TV and Audio) and without media (body movements, facial expressions, expressions, and voices), 2) The inhibiting factors faced are teacher skills in storytelling, parents' busyness, and book returns, TV height, and story idea development 3) The supporting factors of the program are the number of books, reading corners in the classroom, story softfiles, LCD Projectors, TV Audio. The conclusion in this study is that the implementation of Islamic stories in the Ar Rohmah Integrated Islamic PAUD includes the implementation, inhibiting and supporting factors of this implementation program.

Keywords: Character Education, Islamic Stories, Early Childhood

PRAKATA

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi cerita Islami dalam mengembangkan karakter anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Ngudi Waluyo. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.Kom M.Kom. selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo
3. Swantyka Ilham Prahesti. S.Pd M.Pd selaku Kaprodi PG PAUD Universitas Ngudi Waluyo
4. Dr. Dra Wiwik Pudjaningsih M.Pd.I, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta meluangkan waktunya untuk bimbingan skripsi ini hingga selesai.
5. Istirokah S.Pd selaku kepala sekolah, guru, orang tua wali murid, serta para peserta didik PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah yang memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga ini.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yang telah mendukung untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini tidak lupa untuk saudara perempuanku, kakak yang juga turut dalam mendukung penulis yang semoga hasil kerja keras selama ini dapat menjadi berkah.
7. Teman seperjuangan dan seangkatan khususnya tahun 2021 yang mendukung satu sama lain dan tempat berbagi pengalaman selama masa studi

8. Terimakasih kepada teman-temanku yang telah mendengarkan penulis menguatkan dan memberikan dukungan sehingga penulis termotivasi untuk dapat melakukan yang terbaik.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Terakhir terimakasih kepada diriku sendiri yang telah percaya sepenuh hati untuk melakukan sebuah kerja keras setiap harinya. Terimakasih atas semua waktu yang dihabiskan untuk belajar, meneliti dan menulis skripsi ini. Terimakasih untuk tidak berhenti mencoba untuk memberikan hal yang terbaik. Walaupun terlambat selamat atas kelulusanmu.

Terimakasih atas dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak, semoga mendapatkan berkat rahmat Allah SWT, dan keberhasilan dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangsih kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Ungaran, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II Tinjauan Pustaka	7
2.1 Tinjauan Teoritis	7

2.1.1 Implementasi	7
2.1.2 Cerita Islami	9
2.1.3 Penanaman Karakter	14
2.2 Kerangka Teoritis	19
2.3 Kerangka Konsep/ Berpikir	20
2.4 Kajian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3. 1 Metode Pendekatan Masalah	24
3. 2 Latar Penelitian	24
3. 3 Fokus Penelitian	25
3. 4 Sumber Data	25
3. 5 Teknik Pengumpulan Data	26
3. 6 Teknik Keabsahan Data	27
3. 7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
1.1 Gambaran Umum	30
1.2 Hasil Penelitian	36
1.3 Hasil Pembahasan	44
1.4 Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka teoritis	19
Gambar 2.2 kerangka konsep / berpikir	20
Gambar 4.1 Susunan organisasi sekolah	32
Gambar 4.2 kegiatan mingguan	38
Gambar 4.3 kegiatan bulanan	38
Gambar 4.4 kegiatan semesteran peringatan Maulid Nabi	39
Gambar 4.5 kegiatan semesteran Isra' Miraj	39
Gambar 4.6 Penggunaan TV dan audio	40
Gambar 4.7 Pengembalian buku tercoret	42
Gambar 4.8 Ketertarikan anak di Pojok Baca	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar tenaga pendidik dan kependidikan	31
Tabel 4.2 Rekap Sarana sekolah	34
Tabel 4.3 Rekap Prasarana	35
Tabel 4.4 Asesmen 9 pilar karakter	48
Tabel 4.5 Daftar peminjaman buku	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lokasi penelitian	70
Lampiran 2 Lembar Observasi	73
Lampiran 3 Transkrip wawancara Kepala Sekolah	78
Lampiran 4 Transkrip wawancara Guru	86
Lampiran 5 Transkrip wawancara Orang Tua 1	90
Lampiran 6 Transkrip wawancara Orang Tua 2	93
Lampiran 7 Transkrip wawancara Orang Tua 3	96
Lampiran 8 Transkrip wawancara Peserta Didik 1	99
Lampiran 9 Transkrip wawancara Peserta Didik 2	101
Lampiran 10 Transkrip wawancara Peserta Didik 3	103
Lampiran 11 RPPH 1	105
Lampiran 12 RPPH 2	108
Lampiran 13 RPPH 3	111
Lampiran 14 RPPH 4	114
Lampiran 15 Asesmen penilaian peserta didik	117
Lampiran 16 Catatan Anekdote Peserta Didik	118
Lampiran 17 Rapor peserta didik	119
Lampiran 18 Surat Permohonan Ethical Clearance	124
Lampiran 18 Surat Laik Etik	125
Lampiran 19 Surat keterangan dari lembaga	126

Lampiran 20 Surat Cek Plagiasi	127
Lampiran 21 Bimbingan Skripsi	128
Lampiran 22 Biodata Peneliti	134

BIODATA PENELITI



Nama Lengkap : May Dayanti Nur Afni

Tempat, Tanggal Lahir : Kab. Semarang, 29 Mei 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat : Dsn. Pojoksari RT 06 RW 01 Kec. Ambarawa
Kab. Semarang, Jawa Tengah

No. Telepon/HP : 088226474362

Email : maydayantinurafni@email.com

Riwayat Pendidikan:

- 1) SD Negeri Pojoksari – Lulus tahun [2014]
- 2) SMP Negeri 1 Banyubiru – Lulus tahun [2017]
- 3) SMA Islam Sudirman Ambarawa – Lulus tahun [2020]
- 4) Universitas Ngudi Waluyo – Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tahun Masuk 2021

Judul Skripsi : “Implementasi Cerita Islami dalam Penanaman Karakter Anak di PAUD Islam Terpadu Ar Rohmah”

Moto Hidup : “Apa yang melewatkan ku bukan takdir ku dan apa yang menjadi takdir ku tidak akan melewatkan ku.”