

BAB III

KINERJA PENGABDIAN DAN PENGEMBANGAN

1.1 Uraian Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan di TK Mekar Sari yang berlokasi di desa Arga Mulya, kecamatan Pangkalan Banteng, Kabupaten Kotawaringin Barat. Subjek dalam kegiatan ini adalah guru di TK Mekar Sari, sedangkan sasarannya adalah peningkatan kualitas layanan prima dalam pembelajaran PAUD. Selain guru, pihak lain seperti kepala sekolah, orang tua, dan peserta didik turut berperan dalam mendukung keberhasilan program ini.

Beberapa upaya yang dilakukan dalam pemberdayaan guru di TK Mekar Sari dengan pelayanan prima agar sekolah semakin berkualitas di antaranya adalah memberikan pelatihan secara berkala untuk meningkatkan kompetensi guru, menyediakan fasilitas dan media-media pembelajaran yang memadai, serta menerapkan metode belajar yang inovatif dan menyenangkan bagi anak. Selain itu, sekolah juga mendorong adanya evaluasi dan supervisi secara rutin untuk memastikan kualitas pengajaran tetap terjaga.

Tabel 3. 1 Program Tahunan TK Mekar Sari Tahun Ajaran 2024 /2025

NO	BULAN	TANGGAL	URAIAN PROGRAM
1	Juli 2024	4-6	Penataan, Pengecekan K3 Lingkungan Sekolah
		8– 20	Orientasi Lingkungan Sekolah
		13	Parenting dan pengenalan visi misi sekolah
		21-22	Pelatihan guru
2	Agustus 2024	5	Sosialisasi PHBS dari Puskesmas dan penimbangan siswa Pemeriksaan SDDIDTK Serta pemberian vit A dan obat cacing
		10	Parenting
		12-16 Di lanjut 18	P5 Gebyar HUT RI
3	September 2024	6-7	Peningkatan Kompetensi Guru
		13	penimbangan siswa

		21	Maulid Nabi
		30	Parenting dan kerja bakti
4	Oktober 2024	7	Penimbangan siswa
		14	Kunjungan ke perpustakaan Desa
		28	Kegiatan memperingati hari pahlawan
5	November 2024	2	Expo
		4	Penimbangan siswa
		16	Evaluasi dan Diskusi Wali Kelas
		25	Upacara memperingati HUT PGRI
		30	Parenting
6	Desember 2024	1	Pawai HUT Kobar
		9	Penimbangan siswa
		14	Pembagian Rapor Perkembangan Anak 1
		15 – 1 Januari	Libur Semester Gasal
7	Januari 2025	2	Parenting
		12	Penimbangan siswa
		18	P5 Tema kendaraan sub tema rekreasi
		31	Isra Mi'raj
8	Februari 2025	10	Penimbangan Pemberian vit A dan obat cacing
		27	Libur awal puasa
9	Maret 2025	1-5	Libur awal puasa
		6	Penimbangan siswa
		20-31	Libur puasa
10	April 2025	1-9	Libur Idul Fitri
		10	Halal bihalal
		19	Kunjungan ke perpustakaan Desa
		26	Evaluasi dan Diskusi Wali Kelas
11	Mei 2025	3	Penimbangan siswa
		4	parenting
		31	Berkunjung Belajar di SD terdekat
12	Juni 2025	6	Penimbangan siswa
		7	Parenting
		21	Pentas Seni dan Kenaikan Tingkat

		21	Pembagian Rapor Perkembangan Anak 1
		22 – 5 Jul	Libur Semester Genap

Sumber : Data TK Mekar Sari

Tabel 3. 2 Jadwal Harian Kegiatan TK Mekar Sari

JAM	KEGIATAN	PROGRAM PENGEMBANGAN
06.50 – 07.05	Penataan sekolah / kelas	
07.05 – 07.15	Proses penyambutan kedatangan anak	- Penyambutan kedatangan anak - Memberi dan menjawab salam (Berkomunikasi aktif)
07.15 – 07.30	Transisi sebelum masuk kelas (berbaris, menyanyi, kegiatan fisik motorik kasar anak)	- Pembiasaan bersabar / menunggu giliran dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan mengikuti aturan sederhana - Pembiasaan perilaku hidup bersih sehat
07.30 – 07.45	Kegiatan yang dilakukan sebelum bermain seraya belajar	- Pembiasaan mengamati, menanya, mencobakan untuk mencari tahu - Pembiasaan menggunakan berbagai bahan bacaan (buku-buku bacaan) - Pembiasaan mengikuti aturan yang sederhana - Pengenalan berbagai do'a sebelum melakukan kegiatan - Mengajak anak berbicara, menyampaikan pendapat, dan pengalaman sehari-hari - Memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan bermain yang disukainya
07.45 – 08.30	Kegiatan yang dilakukan selama bermain seraya belajar	- Pembiasaan mengamati, menanya, mencobakan untuk mencari tahu - Pembiasaan membuat sesuatu dengan ide sendiri - Pembiasaan berani melakukan tantangan baru - Pembiasaan melakukan kegiatan secara mandiri

		- Pembiasaan saling membantu dengan guru dan teman - Bermain aktif di semua kegiatan dengan berbagai alat dan bahan untuk mengenalkan budaya, lingkungan alam dan fenomenanya, keaksaraan awal, penggunaan alat secara tepat, dan untuk menghasilkan karya seni. - Pembiasaan berkata santun (menggunakan kata terima kasih, maaf, tolong). - Pembiasaan menghargai hasil karya diri dan teman
08.30 – 09.00	Kegiatan setelah bermain seraya belajar	- Pembiasaan bersabar / menunggu giliran dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan mengikuti aturan sederhana - Pembiasaan perilaku hidup bersih sehat
09.00 – 09.15	Makan Sehat	- Pembiasaan perilaku hidup bersih sehat - Pembiasaan bersyukur pada Tuhan
09.15 – 09.30	Penutup (Pesan, do'a, salam)	- Pembiasaan bersyukur pada Tuhan - Pengenalan doa sesudah kegiatan - Pembiasaan memelihara berbagai ciptaan Tuhan - Menamakan emosi yang dirasakan anak
09.30 – 09.40	Proses Penjemputan	- Pembiasaan bersabar dalam berbagai kegiatan - Pembiasaan melakukan kegiatan secara mandiri - Pembiasaan transisi untuk berbagai situasi - Pembiasaan berkata santun (menggunakan kata terima kasih, maaf, tolong).

Sumber : Data TK Mekar Sari

Tabel 3. 3 Jadwal Harian TK Mekar Sari

NO.	HARI	WAKTU /JAM	SERAGAM
		PEMBELAJARAN	
1	Senin	Masuk : 07.00 WIB	Guru : PDH (Krudung Putih)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Baju Nasional Rompi Baju Putih, Rok Biru (Untuk - Anak Perempuan Memakai kerudung Putih)
2	Selasa	Masuk : 07.00 WIB	Guru : Batik Hitam, Rok Abu-abu (Kerudung Senada)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Baju Nasional Rompi Baju Putih, Rok Biru (Untuk - Anak Perempuan Memakai kerudung Putih)
3	Rabu	Masuk : 07.00 WIB	Guru : Baju Putih, Rok Hitam (Kerudung Batik Ungu)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Baju Profesi
4	Kamis	Masuk : 07.00 WIB	Guru : Gamis Hitam (Kerudung Cokelat)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Batik TK Mekar Sari

5	Jum at	Masuk : 07.00 WIB	Guru : Kaos Olahraga Merah (Kerudung Hitam)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Baju Olahraga TK Mekar Sari
6	Sabtu	Masuk : 07.00 WIB	Guru : Kaos Olahraga Oren (Kerudung Abu-abu)
		Pulang : 09.45 WIB	Murid : Baju Olahraga TK Mekar Sari

Sumber : Data TK Mekar Sari

1.2 Kegiatan di TK Mekar Sari

Kegiatan yang Sudah Berjalan DI TK Mekar Sari Di antaranya:

Tabel 3. 4 Jadwal Mingguan TK Mekar Sari

NO.	KEGIATAN	KETERANGAN
1	Upacara Bendera	Kegiatan dilakukan setiap hari senin dengan tujuan melatih kedisiplinan anak, cinta tanah air, kebersamaan, kosentrasi, sekaligus membantu membentuk karakter baik pada anak usia dini.

2	Senam Pagi	Kegiatan dilakukan setiap hari Selasa, Rabu, Jumat dan Sabtu dengan tujuan meningkatkan kesehatan anak dan juga melatih gerak motorik anak.
3	Baca Cerita Dan Pembelajaran	Kegiatan berupa pojok baca, dimana anak-anak membaca buku cerita dan belajar bersama.
4	Belajar Gosok Gigi	Kegiatan dilakukan untuk menumbuhkan rasa disiplin dan juga mengajarkan kebiasaan yang baik dalam menjaga kesehatan gigi.
5	Praktek Sholat Dan Praktek Wudhu,serta hafalan surah dan doa sehari hari	Kegiatan dilakukan untuk mengenalkan ibadah sejak dini, sehingga anak jadi lebih paham tentang ibadah sekaligus tumbuh menjadi pribadi yang disiplin dan bersih serta berakarakter baik.
6	Program Jumuran (Jumat makan sayur dan ikan)	Kegiatan dilakukan untuk menumbuhkan rasa kebersamaan, serta mengenalkan pola makan sehat yaitu dengan makan sayur dan ikan.

Sumber : Data TK Mekar Sari

1.3 Inovasi Pengembangan

1. Penggunaan Media Digital dan Alat Peraga Interaktif

- a. Memanfaatkan video edukasi, animasi, serta permainan interaktif untuk meningkatkan daya tarik pembelajaran. Beberapa video edukatif yang ditonton yaitu :

- 1) <https://youtu.be/cW8fOtHLBw8?si=LKfSExudGYTJrvQ4>

- 2) <https://youtu.be/Atn1QVCDpFA?si=w4zRwSjNOxbfzkyG>

3) <https://youtu.be/xibmGxdwisk?feature=shared>

2. Pendekatan *Outdoor Learning*

- a. Mengadakan kegiatan belajar di luar kelas, seperti berkebun, eksplorasi alam, dan kunjungan edukatif.
- b. Mengajak anak bermain sambil belajar agar lebih aktif dan eksploratif.

Berbeda dengan TK lain yang mungkin lebih banyak berfokus pada kegiatan *indoor* atau tidak memiliki akses ke ruang luar, TK Mekar Sari memberikan pengajaran dengan praktik secara langsung seperti saat tema tumbuhan, anak-anak diajak langsung menanam dan merawat tanaman juga saat pengenalan hewan ternak anak-anak diajarkan cara memberi makan dan menunjukkan keberanian serta ketertarikan terhadap hewan ternak, sehingga mereka dapat berinteraksi dengan nyaman tanpa rasa takut.

3. Penerapan Metode Belajar sambil Bermain

- a. Mendorong anak untuk belajar secara mandiri dan berkelompok.
- b. Mengembangkan kemampuan motorik, kognitif, sosial, emosional dan meningkatkan minat belajar, secara menyenangkan dan interaktif.

1.4 Kinerja Pengabdian

Beberapa bentuk kinerja pengabdian dalam upaya pemberdayaan pendidik dengan pelayanan prima di TK Mekar Sari meliputi:

1. Pelatihan dan Pengembangan Kompetensi Guru
 - a. Mengadakan *workshop* dan pelatihan berkala tentang metode pembelajaran inovatif.
 - b. Memberikan pendampingan bagi guru dalam meningkatkan keterampilan mengajar.
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran
 - a. Menerapkan pendekatan pembelajaran berbasis belajar sambil bermain yang menyenangkan.
 - b. Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar anak.

3. Pelayanan Prima dalam Pendidikan
 - a. Menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, dan ramah anak.
 - b. Menjalin komunikasi aktif dengan orang tua untuk mendukung perkembangan anak.
4. Evaluasi dan Pengembangan Berkelanjutan
 - a. Melakukan supervisi dan evaluasi rutin terhadap kinerja guru.
 - b. Mengadakan forum diskusi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.

1.5 Kinerja Pengembangan

Beberapa bentuk kinerja pengembangan dalam upaya pemberdayaan guru dengan pelayanan prima di TK Mekar Sari meliputi:

1. Pengembangan Kompetensi Guru
 - a. Mengadakan pelatihan berkelanjutan tentang metode pembelajaran terkini.
 - b. Mendorong guru untuk mengikuti seminar dan lokakarya pendidikan anak usia dini.
 - c. Memberikan program mentoring atau pendampingan bagi guru.
2. Inovasi dalam Pembelajaran
 - a. Mengembangkan kurikulum berbasis karakter dan kreativitas anak.
 - b. Menerapkan teknologi dalam pembelajaran, seperti media interaktif dan alat peraga digital.
 - c. Mengadaptasi metode belajar sambil bermain untuk meningkatkan kemampuan motorik, kognitif, sosial emosional dan meningkatkan minat belajar, secara menyenangkan dan interaktif.
3. Peningkatan Fasilitas dan Sarana Pendidikan
 - a. Menyediakan ruang kelas yang nyaman, aman, dan ramah anak.
 - b. Mengembangkan area bermain edukatif yang mendukung stimulasi motorik dan kognitif anak.
 - c. Melengkapi perpustakaan mini dengan buku-buku yang sesuai untuk anak usia dini.

4. Evaluasi dan Pengembangan Berkelanjutan

- a. Mengadakan supervisi dan penilaian rutin terhadap kinerja guru.
- b. Melakukan survei kepuasan orang tua dan tenaga pendidik untuk perbaikan layanan.
- c. Mengembangkan sistem penghargaan bagi pendidik yang berprestasi sebagai motivasi untuk terus berkembang.

1.6 Pendekatan beserta Metode

Metode dari pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan program pemberdayaan guru di TK Mekar Sari adalah metode deskriptif kualitatif. Metode ini bertujuan untuk menggambarkan kondisi awal, proses pelaksanaan, serta hasil dari pemberdayaan guru dalam meningkatkan layanan prima di PAUD. Data dikumpulkan dari tahap pengamatan, wawancara, dan dokumentasi yang digunakan untuk mendapatkan informasi yang tepat dan menyeluruh.

Strategi pemberdayaan guru di TK Mekar Sari dilakukan melalui beberapa pendekatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan layanan pendidikan. Pertama, sekolah rutin mengadakan pelatihan dan workshop untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pedagogik guru, baik dalam hal metode pengajaran maupun pengelolaan kelas. Kedua, pemberian kesempatan bagi guru untuk mengikuti seminar atau pelatihan eksternal, yang memungkinkan mereka untuk memperluas wawasan serta mengadopsi pendekatan-pendekatan terbaru dalam dunia pendidikan. Ketiga, sekolah mendorong pembentukan kelompok kerja atau komunitas belajar di antara guru-guru, untuk saling berbagi pengalaman dan saling mendukung dalam praktik pembelajaran. Selain itu, guru juga diberikan ruang untuk terlibat dalam perencanaan dan evaluasi program pembelajaran, sehingga mereka merasa lebih dihargai dan termotivasi untuk terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang mereka berikan. Semua strategi ini diharapkan dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pemberdayaan guru secara berkelanjutan, sehingga menghasilkan layanan pendidikan yang prima bagi anak-anak di TK Mekar Sari.

1.7 Tahapan Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program pemberdayaan pendidik dilaksanakan dengan tahapan berikut ini:

1. Tahap Persiapan

- a. Identifikasi kebutuhan dan permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam memberikan layanan prima.
- b. Penyusunan rencana kegiatan yang mencakup materi pelatihan, narasumber, serta metode yang digunakan.
- c. Koordinasi dengan pihak sekolah dan pemangku kepentingan terkait guna memastikan dukungan penuh dalam implementasi program.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. **Pelatihan dan Workshop**, yaitu memberikan pelatihan kepada guru mengenai strategi pembelajaran yang efektif, komunikasi dengan orang tua, serta penerapan layanan prima dalam kegiatan belajar mengajar.
- b. **Pendampingan dan Supervisi**, yaitu melakukan pendampingan langsung dalam kelas serta memberikan umpan balik konstruktif kepada guru agar kualitas pengajaran terus meningkat.
- c. **Studi Banding dan Best Practice Sharing**, yaitu mengadakan kunjungan ke PAUD lain yang telah menerapkan layanan prima dengan baik untuk mendapatkan wawasan baru serta mengadopsi praktik terbaik.
- d. **Penyediaan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran**, yaitu menyediakan alat peraga, buku, serta media digital untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas dan menarik bagi anak-anak.

1.8 Tahap Evaluasi

1. Observasi langsung terhadap perubahan yang terjadi pada guru dalam memberikan layanan prima.
2. Wawancara dengan guru dan kepala sekolah untuk mengukur tingkat keberhasilan program.
3. Survei kepuasan orang tua terhadap peningkatan kualitas layanan di TK Mekar Sari.
4. Analisis hasil pembelajaran peserta didik sebagai indikator keberhasilan layanan prima.

5. Penyusunan laporan evaluasi sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program di masa mendatang.

1.9 Indikator Keberhasilan

1. Meningkatnya pemahaman pendidik terhadap konsep layanan prima dalam PAUD.
2. Peningkatan keterampilan pendidik dalam mengelola pembelajaran yang berkualitas dan interaktif.
3. Meningkatnya kepuasan orang tua pada pelayanan pendidikan yang diberikan oleh TK Mekar Sari.
4. Terciptanya lingkungan belajar yang nyaman, aman, dan mendukung perkembangan anak secara optimal.

Tabel 3. 5 Kegiatan Yang Sudah Dilakukan TK Mekar Sari

NO.	URAIAN KEGIATAN	KET.
1	Penataan, Pengecekan K3 Lingkungan Sekolah	✓
2	Orientasi Lingkungan Sekolah	✓
3	Parenting dan pengenalan visi misi sekolah	✓
4	Pelatihan guru	✓
5	Sosialisasi PHBS dari Puskesmas dan penimbangan siswa Pemeriksaan SDDIDTK Serta pemberian vit A dan obat cacing	✓
6	Parenting	✓
7	P5 Gebyar HUT RI	✓
8	Peningkatan Kompetensi Guru	✓

9	penimbangan siswa	✓
10	Maulid Nabi	✓
11	Parenting dan kerja bakti	✓
12	Penimbangan siswa	✓
13	Kunjungan ke perpustakaan Desa	✓
14	Expo	✓
15	Evaluasi dan Diskusi Wali Kelas	✓
16	Upacara memperingati HUT PGRI	✓
17	Pawai HUT Kobar	✓
18	Pembagian Rapor Perkembangan Anak 1	✓
19	P5 Tema kendaraan sub tema rekreasi	✓
20	Penimbangan Pemberian vitamin A dan obat cacing	✓
21	Evaluasi dan Diskusi Wali Kelas	✓
22	Berkunjung Belajar di SD terdekat	✓
23	Pentas Seni dan Kenaikan Tingkat	✓
		✓

Sumber : Data TK Mekar Sari