

ABSTRAK

PEMBERDAYAAN GURU TK MEKAR SARI DALAM MENINGKATKAN LAYANAN PRIMA MENUJU PAUD BERKUALITAS

Manisem¹

Dr. Nur Intan Rochmawati, S. Pd., M, Pd²

Pendidikan anak erat kaitannya dengan nilai-nilai yang ditanamkan sejak dini seperti disiplin, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu yang akan membentuk karakter mereka. Pendidikan anak usia dini dibagi menjadi tiga yaitu formal, nonformal dan informal. Penyediaan layanan prima untuk Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yang berkualitas di Indonesia diatur dalam peraturan perundang-undangan. Peraturan ini menekankan pentingnya penyediaan layanan PAUD yang berkualitas oleh pemerintah daerah, pemerintah desa, dan masyarakat sesuai dengan norma, standar, prosedur, dan kriteria yang ditetapkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. TK Mekar Sari adalah lembaga pendidikan anak usia dini yang bekerja dibawah naungan PKK Desa Arga Mulya dan tengah mengalami perkembangan. Upaya perkembangan ini didukung dengan pemberdayaan guru TK Mekar Sari. Pemberdayaan guru dilakukan untuk meningkatkan layanan prima menuju PAUD berkualitas. Inovasi pengembangan pada TK Mekar Sari adalah penggunaan media digital dan alat peraga interaktif, pendekatan *outdoor learning*, penerapan Metode belajar sambil bermain. Dengan inovasi pengembangan tersebut pemberdayaan guru telah optimal dan TK Mekar Sari berhasil memberikan layanan pendidikan yang berkualitas.

Kata kunci : Layanan Pendidikan, PAUD Berkualitas, Pemberdayaan Guru, Pendidikan Anak Usia Dini