

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kesehatan
Skrispi, Maret 2025
Marta, Heni Setyowati.,S.SiT.,M.Kes

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI VIDEO ANIMASI TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG MASA PUBERTAS REMAJA DI SMPN 2 TANJUNG PALAS UTARA

ABSTRAK

Pendahuluan: Menurut *World Health Organization* (WHO) Masa remaja merupakan fase kehidupan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa, dari usia 10 hingga 19 tahun. Masa remaja sama halnya dengan masa pubertas, dimana terjadi perubahan yang drastis dalam diri remaja. Perubahan ini sering kali menimbulkan kebingungan, rasa malu, bahkan kecemasan, karena remaja berada di antara fase anak-anak dan dewasa. Pemberian pendidikan kesehatan mengenai masa pubertas menjadi sangat penting. Salah satu media yang dinilai efektif adalah video animasi. Penggunaan media visual, terutama video animasi, mampu meningkatkan ketertarikan dan pemahaman siswa karena merangsang indera penglihatan dan pendengaran secara bersamaan. **Tujuan:** Untuk pengaruh pendidikan kesehatan melalui video terhadap tingkat pengetahuan dan sikap tentang masa pubertas pada remaja di SMPN 2 Tanjung Palas Utara.

Metode: Desain penelitian menggunakan desain *quasy eksperimental two group pretest posttest*. Sampel penelitian berjumlah 78 esponden Teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Instrumen penelitian menggunakan kuisioner dengan uji perbedaan *Mann Whitney Test* dan uji pengaruh *wilcoxon test*.

Hasil: Pada penelitian ini diperoleh pada tingkat pengetahuan dan sikap nilai p value $0,001 < 0,05$ berarti terdapat pengaruh signifikan terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada pendidikan kesehatan melalui video animasi tentang masa pubertas.

Pembahasan: Video animasi dapat menyajikan informasi secara visual dan audio yang menarik sehingga memudahkan pemahaman materi kompleks seperti perubahan fisik dan psikososial selama masa pubertas.

Kesimpulan: Video animasi dapat dijadikan media edukatif yang efektif untuk remaja sekolah dalam penyampaian informasi pendidikan kesehatan tentang masa pubertas remaja, sehingga dapat membantu siswa dalam peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap dalam mengatasi masa pubertas yang dialami siswa.

Saran: Diharapkan pihak sekolah dapat menjadikan pendidikan kesehatan tentang masa pubertas sebagai bagian dari program tahunan dalam Trias UKS, khususnya dalam aspek pendidikan kesehatan. Kerja sama antara guru, tenaga kesehatan, dan orang tua perlu diperkuat agar remaja mendapat pemahaman yang komprehensif mengenai perubahan fisik dan psikososial selama masa pubertas

Ngudi Waluyo University
Undergraduate Midwifery Study Program, Faculty of Health Transfer
Thesis, March 2025
Marta, Heni Setyowati.,S.Si.T., M.Kes

The Influence of Health Education Through Animated Videos on the Level of Knowledge and Attitudes About Puberty in Adolescents at SMPN 2 Tanjung Palas Utara

ABSTRACT

Introduction: According to the World Health Organization (WHO), adolescence is the phase of life between childhood and adulthood, from the ages of 10 to 19. Adolescence is similar to puberty, where drastic changes occur within adolescents. These changes often cause confusion, embarrassment, and even anxiety, as adolescents are between childhood and adulthood. Providing health education about puberty is crucial. One medium considered effective is animated video. The use of visual media, especially animated videos, can increase students' interest and understanding because it stimulates both the senses of sight and hearing simultaneously.

Objective: To determine the influence of health education through videos on the level of knowledge and attitudes about puberty in adolescents at SMPN 2 Tanjung Palas Utara.

Methods: The research design used a quasi-experimental two-group pretest-posttest design. The research sample consisted of 78 respondents. The sampling technique was total sampling. The research instrument used a questionnaire with the Mann-Whitney difference test and the Wilcoxon effect test.

Results: In this study, the p value obtained at the level of knowledge and attitude was $0.001 < 0.05$, meaning that there was a significant influence on the level of knowledge and attitude towards health education through animated videos about puberty

Discussion: Animated videos can present information in an engaging visual and audio format, making it easier to understand complex material such as physical and psychosocial changes during puberty.

Conclusion: Animated videos can be used as an effective educational media for school teenagers in conveying health education information about adolescent puberty, so that it can help students in increasing their knowledge and changing attitudes in dealing with the puberty experienced by students.

Suggestion: It is hoped that schools will incorporate health education about puberty into their annual Trias UKS program, particularly in the health education aspect. Collaboration between teachers, health workers, and parents needs to be strengthened to ensure adolescents gain a comprehensive understanding of the physical and psychosocial changes during puberty.

Keywords: Adolescent health education, animated video, knowledge, attitude