



**PENGARUH EDUKASI EMPAT PILAR DIABETES MELITUS
TERHADAP *SELF EFFICACY* DI PUSKEMAS LEYANGAN
KECAMATAN UNGARAN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan
(S Kep)

Oleh:

VELLYCIA RATRI NINGSIH

(011201001)

PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul
**PENGARUH EDUKASI EMPAT PILAR DIABETES MELITUS
TERHADAP SELF EFFICACY**

Disusun oleh :
VELLYCIA RATRI NINGSIH
NIM 011201001

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
2024**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing dan telah
Diperkenankan untuk diajukan

Ungaran, 23 Januari 2024

Pembimbing Utama



Gipta Galih Widodo, S.Kp, M.Kep., Sp.KMB
NIDN. 0619047703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**PENGARUH EDUKASI EMPAT PILAR DIABETES MELITUS
TERHADAP SELF EFFICACY**

Oleh
Vellycia Ratri Ningsih
NIM : 011201001

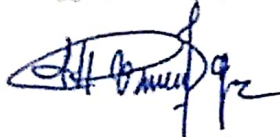
Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi SI Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo, pada

Hari : Jum'at
Tanggal : 26 Januari 2024

Tim Penguji
Ketua/Pembimbing Utama


Gipta Galih Widodo, S.Kp., M.Kep, Sp.KMB.
NIDN.0619047703.

Anggota / Penguji 1


Rosalina, S.Kp., M.Kes
NIDN. 0621127102

Anggota / Penguji 2


Eko Mardiyarningsih, M.Kep., Ns., Sp.Kep.Mat
NIDN. 0607037703

Ketua Program Studi


Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402


Dekan Fakultas
Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Vellycia Ratri Ningsih

NIM : 011201001

Program Studi/Fakultas : SI Keperawatan/Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul "Pengaruh Edukasi Empat Pilar Diabetes Melitus Terhadap *Self efficacy*" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Januari 2024

Pembimbing

Yang membuat pernyataan



Gipta Galih Widodo, S.Kp., M.Kep, Sp.KMB
NIDN.0619047703.



(Vellycia Ratri Ningsih)

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vellycia Ratri Ningsih
NIM : 011201001
Program Studi : S1 Keperawatan
Fakultas : Kesehatan

Menyatakan memberikan kewenangan kepada pihak Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media formatkan, merawat dan mempublikasi skripsi saya dengan judul "Pengaruh Edukasi Empat Pilar Diabetes Melitus Terhadap *Self efficiency*" untuk kepentingan akademis.

Ungaran, Januari 2024

Yang membuat pernyataan.



(Vellycia Ratri Ningsih)
NIM. 011201001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Vellycia Ratri Ningsih

Tempat, tanggal lahir : Demak 10 Juli 2002

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Kristen

Alamat : Ds Kedondong Rt01/01 Kec. Demak Kab. Demak

Riwayat Pendidikan :

1. 2007- 2008 : Tk Sekar Melati Kedondong
2. 2008 – 2014 : SDN 02 Kedondong
3. 2014 – 2017 : SMP N 4 Demak
4. 2017 – 2020 : SMA N 1 Mijen Demak
5. 2020 – 2024 : Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo Ungaran
Program Studi S1 Keperawatan
Skripsi, Januari 2024
Vellycia Ratri Ningsih
011201001

"Pengaruh Edukasi Empat Pilar Diabetes Melitus Terhadap *Self efficacy*"
xv + 79 halaman + 6 tabel + 2 gambar + 15 lampiran

ABSTRAK

Latar Belakang : Rendahnya *self efficacy* penderita menjadi salah satu penyebab mereka tidak menjalankan empat pilar DM. Edukasi menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan *self efficacy*.

Tujuan : Mengetahui pengaruh edukasi empat pilar DM terhadap *self efficacy*.

Metode : Desain penelitian ini *quasi experimental* dengan pendekatan *pre-post test with control group design*. Penelitian dilakukan di Puskesmas Leyangan Kabupaten Semarang tanggal 10-13 Januari 2024. Populasi yang diteliti pasien yang menderita DM anggota program Prolanis dengan sampel 12 orang kelompok kontrol dan 12 orang kelompok intervensi diambil dengan teknik *purposive sampling*. Analisis data yang digunakan *independen t test* yang diolah dengan program pengolahan data SPSS.

Hasil : *Self efficacy* responden kelompok kontrol semuanya kategori kurang (100,0%). Responden kelompok intervensi sebelum edukasi empat pilar DM mempunyai *self efficacy* kategori kurang (100,0%), akan tetapi sesudah diberikan edukasi empat pilar DM sebagian besar kategori baik (91,7%). Tidak ada perbedaan *self efficacy* penderita DM sebelum dan sesudah penelitian pada kelompok kontrol ($p \text{ value} = 0,166 > 0,05 (\alpha)$). Ada perbedaan *self efficacy* penderita DM sebelum dan sesudah edukasi empat pilar DM pada kelompok intervensi. ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05 (\alpha)$). Ada pengaruh yang bermakna edukasi empat pilar DM terhadap *self efficacy* ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$)

Kesimpulan : Ada pengaruh yang bermakna edukasi empat pilar DM terhadap *self efficacy* pasien DM yang mengikuti program prolanis di Puskesmas Leyangan

Saran : Penelitian selanjutnya sebaiknya mengendalikan komplikasi penyakit sehingga mereka lebih mudah menyerap materi mengenai penatalaksanaan empat pilar diabetes melitus. Sehingga angka diabetes melitus tidak semakin meningkat dan *self efficacy* penderita menjadi baik.

Kata Kunci : Edukasi, Empat Pilar DM, *Self efficacy*
Kepustakaan : 40 (2013-2022)

Ngudi Waluyo University
Nursing Study Program
Final Assignment, January 2024
Vellycia Ratri Ningsih
011201001

"The Effect of Four Pillars of Diabetes Mellitus Education on Self-Efficacy"
xv + 79 pages + 6 tables + 2 figures + 15 appendices

ABSTRACT

Background: Sufferers' low self-efficacy is one of the reasons they do not implement the four pillars of DM. Education is one effort to increase the self-efficacy.

Objective: To determine the influence of education on the four pillars of DM on self-efficacy.

Method: The design in this study used a quasi experimental approach with a pre-post test with control group design. The research was conducted at the Leyangan Community Health Center, East Ungaran District, Semarang Regency on January 10-13 2024. The population studied was patients suffering from DM and participating in the Prolanis program with a sample size of 24 people who were divided into 12 control groups and 12 intervention groups taken using a purposive sampling technique. . Data analysis used an independent t test which was processed using the SPSS data processing program.

Results: Respondents in the control group before and after the study had all *self efficacy* in the poor category (100,0%). Respondents in the intervention group before education on the four pillars of DM had all *self efficacy* in the poor category (100,0%), however after being given education on the four pillars of DM most of them were in the good category (91,7%). There was no difference in the self-efficacy of DM sufferers before and after the study in the control group ($p \text{ value} = 0,166 > 0,05 (\alpha)$). There was a difference in the self-efficacy of DM sufferers before and after education on the four pillars of diabetes mellitus in the intervention group, ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05 (\alpha)$). There is a significant effect of education on the four pillars of diabetes mellitus on self-efficacy ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$)

Conclusion: There is a significant effect of education on the four pillars of diabetes mellitus on the self-efficacy of DM patients who take part in the prolanis program at the Leyangan Community Health Center, East Ungaran District

Suggestion: further research should control the patient's condition (complication of disease) so that they can more easily absorb the material.

Keywords : Education, Four Pillars of DM, Self-efficacy

Bibliography : 40 (2013-2022)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul, "Pengaruh Edukasi Empat Pilar Diabetes Melitus terhadap *Self efficacy*" dapat terselesaikan. Kesempatan dan ridho-Nya yang sangat berarti bagi penulis, kasih sayang dari-Nya, tak ada yang mampu menandingi.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa kerja keras, semangat dan do'a dari berbagai pihak. Penulis dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati, ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo.
2. Rosalina, S.Kp., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ns. Umi Aniroh, S.,Kep., M.Kep. selaku Kaprodi Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Gipta Galih Widodo, S.Kp., M.Kep, Sp.KMB, selaku pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Universitas Ngudi Waluyo
6. Kepada orangtua saya Bapak dan Ibu, keluarga dan saudara yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu terimakasih atas dukungannya selama ini
7. Teman-teman angkatan 2020 yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu dan yang lainnya terima kasih atas, kebersamaan, bantuan, kritik dan saran semoga tetap terjalin tali silaturahmi yang tak pernah putus.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan Skripsi ini dan diharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan yang lebih baik.

Ungaran, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Teoritis.....	9
B. Kerangka Teori	26
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	28