

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah desain penelitian kuantitatif yaitu *survey analitik* dengan teknik pendekatan metode *cross sectional*. Penelitian *cross sectional* adalah penelitian yang hanya mengobservasi fenomena pada satu titik waktu tertentu. Metode *cross sectional* ini digunakan untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap perkembangan anak dilihat dan diukur dengan waktu yang bersamaan. Pada penelitian ini peneliti ingin menggabungkan variabel bebas (peran orang tua) dengan variabel terikat (perkembangan anak).

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian akan dilakukan di 3 PAUD yang berada di Kecamatan Sumowono yang terdiri dari:

1. PAUD/KB Miftahul Ulum Desa Lanjan Kecamatan Sumowono
2. PAUD/KB Aisyiyah Desa Kebonagung Kecamatan Sumowono
3. PAUD/KB Melati Desa Ngadikerso Kecamatan Sumowono
4. PAUD/KB Mutiara Hati Kelurahan Candirejo Kecamatan Ungaran Barat

C. Subyek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan kelompok dari orang-orang, peristiwa atau barang-barang yang diminati oleh peneliti untuk diteliti (Malhotra :1996). Populasi penelitian ini adalah seluruh anak dan orang tua yang ada

di PAUD Miftahul Ulum, Aisiyyah, dan Melati Dengan keseluruhan berjumlah 65 anak dan 65 orang tua.

2. Sampel

Sampel adalah suatu sub kelompok dari populasi yang dipilih untuk digunakan dalam penelitian. (Amirullah, 2015). Sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Total Sampling. Total Sampling adalah mengambil seluruh anggota populasi menjadi sampel dalam penelitian. Maka dapat disimpulkan jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 65 anak dan 65 orang tua

D. Definisi Operasional

Tabel 3. 1 Definisi Operasional

Variable Penelitian	Definisi Operasional	Instrumen	Kategori	Skala ukur
Indenpenden (Peran Orang Tua)	Peran orang tua adalah sebuah figure orang tua dalam membimbing, mendidik, dan mengasuh anaknya di dalam maupun di luar rumah. Peran yang dibutuhkan adalah peran orang tua sebagai motivator, fasilitator, role model, pengawas, dan mediator. Orang tua yang akan diteliti adalah orang tua dari anak di PAUD Kecamatan Sumowono	Menggunakan lembar kuesioner yang sudah diuji validitas dengan 15 pertanyaan dengan pilihan jawaban : S (Setuju) R (Ragu-Ragu) TS (Tidak Setuju)	Skor Maksimal :45 Skor minimal:15 Dengan kriteria : Baik :85-100% Cukup :65-84% Kurang :<65%	Ordinal

Dependen (Perkembangan anak)	Kematangan otak dan kemampuan fungsi tubuh sesuai dengan umur anak usia prasekolah. Aspek perkembangan meliputi motorik kasar, motorik halus, personal sosial, kemampuan berbahasa	Menggunakan kuesioner KPSP usia 48 bulan dengan 9 pertanyaan dengan kriteria jawaban : Ya :1 Tidak :0	Penilaian dikategorikan menjadi : Skor 9-10 :Sesuai Skor 7-8 :Keterlambatan Skor <6 :Penyimpangan	Ordinal
---	--	---	--	---------

E. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel independen dan dependen

1. Variabel Independen

Variabel independen (variabel bebas) dalam penelitian ini adalah peran orang tua.

2. Variabel Dependen

Variabel dependen (variabel terikat) sering disebut sebagai variabel akibat.

Variabel dependen pada penelitian ini adalah tumbuh kembang anak.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah cara untuk mendapatkan data secara ilmiah dengan tujuan dan maksud tertentu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan instrumen kuesioner untuk kedua variabel.

1. Kuesioner

Kuesioner adalah alat pengumpulan data berupa beberapa pertanyaan. Kuesioner digunakan pada penelitian yang jumlah

respondennya besar dan tidak buta huruf. Dalam penelitian ini variabel independen maupun dependen menggunakan instrumen berupa kuesioner yang telah ditetapkan oleh peneliti yang terdiri dari 15 pertanyaan untuk variabel independen (peran orang tua). Kuesioner peran orang tua dikembangkan berdasarkan teori di dalam buku Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan 9 pertanyaan menggunakan KPSP untuk variabel dependen (perkembangan anak) dengan bentuk check list sehingga responden tinggal mengisi dengan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Orang Tua

Pertanyaan	Unfavourable	Favourable
1. Peran orang tua sebagai motivator	2	1 dan 3
2. Peran orang tua sebagai fasilitator	4	5 dan 6
3. Peran orang tua sebagai role model	8 dan 9	7
4. Peran orang tua sebagai pengawas/supervisor	11 dan 12	10
5. Peran orang tua sebagai mediator	13	14 dan 15
Jumlah total	7	8

2. Teknik pengumpulan data

a. Proses Perizinan

- 1) Peneliti meminta izin dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo Untuk melakukan studi pendahuluan di wilayah Desa Lanjan, Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang
- 2) Peneliti memberikan surat izin melakukan studi pendahuluan yang akan ditujukan kepada kepala sekolah PAUD Miftahul Ulum
- 3) Peneliti mendapatkan izin dari kepala sekolah PAUD Miftahul Ulum untuk melakukan studi pendahuluan
- 4) Peneliti menentukan populasi dan jumlah sampel
- 5) Peneliti menyusun pertanyaan (kuesioner)
- 6) Peneliti mengajukan permohonan izin Ethical Clearance
- 7) Peneliti mengurus ijin permohonan penelitian dari Universitas Ngudi Waluyo
- 8) Meminta ijin kepada PAUD yang akan dijadikan tempat penelitian

b. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini adalah dengan cara membagikan kuesioner kepada sampel (orang tua). Kuesioner dibagikan pada saat orang tua mengantar anak ke sekolah, untuk orang tua yang menunggu anaknya diperbolehkan untuk mengisi di lokasi dan untuk orang tua yang tidak menunggu boleh diisi di rumah dan dikembalikan saat menjemput anaknya. Dan pengisian kuesioner prasekrining perkembangan anak (KPSP) untuk item pertanyaan yang bisa dijawab oleh orang tua

kemudian dilakukan observasi pada anak untuk item pertanyaan yang harus diamati. Sebelum pengisian kuesioner peneliti menjelaskan kepada responden bagaimana cara mengisinya. Tujuannya adalah untuk memperoleh informasi yang ingin diketahui sesuai dengan tujuan penelitian.

3. Uji validitas dan reabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan mengetahui apakah alat itu benar-benar mengukur apa yang akan diukur. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan adalah dengan kolerasi *pearson product moment*. Sebelum kuesioner digunakan oleh peneliti, peneliti sebelumnya melakukan uji validitas dengan 20 responden orang tua di PAUD Mutiara Hati Candirejo Ungaran. Dengan menggunakan taraf signifikan 5% di dapatka nilai:

Instrumen valid, jika $r_{hitung} > 0,444$

Instrumen tidak valid, jika $r_{hitung} < 0,444$

Kuesioner terdiri dari 15 pertanyaan yang terdiri dari 5 indikator peran orang tua yaitu peran orang tua sebagai motivator, peran orang tua sebagai fasilitator, peran orang tua sebagai role model, peran orang tua sebagai pengawas, dan peran orang tua sebagai mediator. Pada tabel *corrected item total correlation* yang terdiri dari 15 pertanyaan memiliki r hitung yakni 0,456-0,877 yang artinya lebih besar dari r tabel (0,444) artinya seluruh item pertanyaan tersebut valid

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah dimana alat pengukur yang digunakan itu dapat dipercaya dan dapat diandalkan (Notoatmodjo, 2012). Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbah*. Hasil uji reliabilitas adalah 0,932. Hal ini menunjukkan bahwa instrumen tersebut reliabel dan jika dilihat dari indeks uji reliabilitas maka hasil tersebut masuk dalam kriteria sangat tinggi.

4. Etika penelitian

a. *Informed Consent*

Informed consent merupakan suatu pernyataan yang dibuat oleh peneliti dengan responden. Pada saat akan dilakukan penelitian peneliti sebelumnya menjelaskan gambaran umum penelitian kepada responden orang tua. Jika responden menyetujui maka responden dimohon untuk menandatangani lembar kesepakatan.

b. *Anonymity*

Anonymity adalah etika penelitian dengan tidak memberikan nama responden di dalam lembar kuesioner. Peneliti menggunakan nama inisial pada saat pengambilan data penelitian agar terjaga kerahasiannya.

c. *Confidentiality*

Pada saat penelitian, peneliti menjaga kerahasiaan data responden sehingga tidak ada pihak yang mengetahui data tersebut selain peneliti.

Peneliti merahasiakan identitas responden dengan tidak mencantumkan nama responden.

G. Pengolahan Data

1. Editing

Editing dilakukan dengan cara mengecek jawaban yang diberikan kepada responden. Jika ada kekurangan atau kesalahan maka responden harus mengisi kembali. Hal ini dilakukan agar data yang dikumpulkan bisa akurat.

2. Coding

Proses coding dilakukan untuk memberikan kode pada data. Pemberian pada coding berbentuk angka yang berisi identitas responden.

a. Coding karakteristik responden

1) Usia responden orang tua

1 = 20-30 tahun

2 = 30-40 tahun

3 = 40-50 tahun

4 = >50 tahun

2) Usia responden anak

1 = 48 bulan

3) Jenis kelamin responden anak

1 = laki-laki

1 = Perempuan

4) Jenis kelamin orang tua

1 = laki-laki

2 = Perempuan

5) Pendidikan Terakhir Orang Tua

1 = SD

2 = SMP

3 = SMA

4 = D1/D3/D4/S1/S2/S3

b. Coding hasil ukur

1) Peran Orang Tua

1 = Baik

2 = Cukup

3 = Kurang

2) Perkembangan anak

1= sesuai

2= meragukan

3= penyimpangan

3. Tabulating

Tabulating adalah memasukkan data ke dalam tabel frekuensi dari hasil penelitian untuk bisa dianalisis. Pada peran orang tua jawaban responden bisa ditabulasi untuk mengetahui peran orang tua yang sangat baik, baik, kurang, dan buruk sedangkan perkembangan anak untuk mengetahui perkembangan anak normal, keterlambatan, penyimpangan.

4. Cleaning

Cleaning adalah proses pengecekan kembali data data penelitian yang telah dimasukkan guna untuk mencegah terjadinya kesalahan

H. Analisis Data

1. Analisa Univariat

Dalam penelitian ini analisa univariat meliputi gambaran peran orang tua, gambaran perkembangan anak , data demografi meliputi nama orang tua dan anak, jenis kelamin, pendidikan terakhir, jenis kelamin orang tua, usia orang tua dan anak. Analisis univariat disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi. Variabel penelitian yaitu peran orang tua dan perkembangan anak

2. Analisa Bivariat

Analisa bivariat adalah analisa yang digunakan untuk menganalisis kaitan dari dua variabel. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji statistik dengan rumus *uji rank spearmen*. *Uji rank spearmen* adalah metode statistik yang digunakan untuk mengukur hubungan antara dua variabel dan dapat menguji keberadaan kolerasi pada kedua variabel. Data dari hasil penelitian yang sudah terkumpul akan diolah menggunakan program SPSS untuk mengetahui hubungan peran orang tua terhadap perkembangan anak usia prasekolah. Pada penelitian peran orang tua terhadap perkembangan anak dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara peran orang tua terhadap perkembangan anak.