

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Kesehatan
Skripsi, Januari 2025
Yoanita Ezharyan Putri
011211006

GAMBARAN PERILAKU *PERSONAL HYGIENE* PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB N UNGARAN

ABSTRAK

Latar Belakang : *Personal hygiene* merupakan upaya yang dilakukan untuk menjaga dan merawat kebersihan diri untuk mencapai kesehatan. Anak retardasi mental memiliki kemampuan *personal hygiene* yang rendah karena keterbatasan kognitif dan motoriknya.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku *personal hygiene* pada anak retardasi mental di SLB Negeri Ungaran.

Metode : Penelitian ini menggunakan desain deskriptif dengan pendekatan studi deskriptif. Sampel penelitian adalah seluruh anak retardasi mental (tunagrahita ringan) di SLB Negeri Ungaran yang berjumlah 51 anak. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang mencakup tiga domain perilaku: pengetahuan, sikap, dan tindakan.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa 66,7% anak memiliki perilaku cukup baik, sementara 33,3% lainnya berperilaku baik. Domain pengetahuan menunjukkan bahwa 52,9% anak memiliki pengetahuan yang kurang, sedangkan pada domain sikap terdapat 82,4% anak menunjukkan sikap baik, dan domain tindakan *personal hygiene* terdapat 58,8% memiliki tindakan yang baik. Studi ini menekankan pentingnya peran orang tua, guru, dan tenaga kesehatan dalam meningkatkan *personal hygiene* anak tunagrahita melalui pendidikan, pendampingan, dan promosi kesehatan yang berkelanjutan.

Kesimpulan : Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku *personal hygiene* siswa SLB N Ungaran mayoritas dalam kategori cukup baik (60,8%).

Saran : Diharapkan pihak sekolah dan orang tua dapat lebih aktif memberikan motivasi dan pembelajaran mengenai *personal hygiene* kepada anak.

Kata kunci : Anak Retardasi Mental, *Personal Hygiene*, Perilaku

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program
Faculty of Health
Thesis, January 2025
Yoanita Ezharyan Putri
011211006

DESCRIPTION OF PERSONAL HYGIENE BEHAVIOR IN MENTALLY RETARDED CHILDREN AT SLB N UNGARAN

ABSTRACT

Background: Personal hygiene is an effort made to maintain and care for personal hygiene to achieve health. Mentally retarded children have low personal hygiene skills due to cognitive and motor limitations.

Objective: This study aims to describe personal hygiene behavior in mentally retarded children at SLB Negeri Ungaran.

Methods: This study used a descriptive design with a descriptive study approach. The research sample was all mentally retarded children (mild tunagrahita) in SLB Negeri Ungaran, totaling 51 children. Data were collected using a questionnaire covering three behavioral domains: knowledge, attitude, and action.

Results: The results showed that 66.7% of children had moderately good behavior, while the other 33.3% had good behavior. The knowledge domain showed that 52.9% of children had poor knowledge, while in the attitude domain 82.4% of children showed good attitudes, and the personal hygiene action domain 58.8% had good actions. This study emphasizes the importance of the role of parents, teachers, and health workers in improving the personal hygiene of children with disabilities through continuous education, assistance, and health promotion.

Conclusion: The conclusion of this study shows that the personal hygiene behavior of SLB N Ungaran students is mostly in the good enough category (60.8%).

Suggestion: It is expected that schools and parents can be more active in providing motivation and learning about personal hygiene to children.

Keywords: Mental Retardation Children, Personal Hygiene, Behavior