

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Maret 2025
Ahmad Ali Rohman
NIM : 011211005

**“PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI
DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI”**

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja adalah fase pencarian jati diri, di mana keingintahuan yang tinggi sering kali mendorong mereka untuk mencoba hal-hal baru sehingga dapat mendorong perilaku berisiko dalam kesehatan reproduksi. Minimnya pendidikan formal serta kuatnya pengaruh lingkungan dapat meningkatkan peluang remaja terlibat dalam perilaku berisiko, seperti hubungan seksual pranikah, yang berpotensi menyebabkan infeksi menular seksual (IMS), kehamilan tidak diinginkan (KTD), hingga HIV/AIDS. Oleh karena itu, diperlukan strategi edukasi yang efektif dan menarik, salah satunya melalui video animasi, yang mampu menjadi strategi edukasi efektif untuk menyajikan informasi secara interaktif, membantu remaja memahami batasan diri, dan membuat keputusan yang lebih bijak.

Metode: Desain penelitian menggunakan *pretest posttest one group design*. instrumen penelitian menggunakan video animasi dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah siswa dan siswi SMK Negeri H. Moenadi Ungaran, dengan jumlah sampel 87 responden yang dipilih menggunakan teknik *Accidental sampling*.

Hasil: Pengetahuan kesehatan reproduksi sebelum diberikan edukasi melalui video animasi adalah 9,21, sementara setelah edukasi meningkat menjadi 15,85. Uji Wilcoxon Rank Test menunjukkan p-value 0,000 ($<0,05$), ini membuktikan adanya perbedaan signifikan dalam pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan video animasi di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Kesimpulan: Adanya perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi dengan media video animasi di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Kata kunci : pengetahuan Kesehatan Reproduksi, Pendidikan Kesehatan, Remaja

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, March 2025
Ahmad Ali Rohman
NIM : 011211005

**“DIFFERENCES IN KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER BEING GIVEN
HEALTH EDUCATION ON REPRODUCTIVE HEALTH WITH
ANIMATED VIDEO MEDIA”**

ABSTRACT

Background: Adolescence is a phase of self-discovery, where high curiosity often encourages them to try new things so that they can encourage risky behaviors in reproductive health. The lack of formal education and strong environmental influences can increase the chances of adolescents engaging in risky behaviors, such as premarital sexual intercourse, which has the potential to cause sexually transmitted infections (STIs), unwanted pregnancies (KTD), and HIV/AIDS. Therefore, effective and interesting educational strategies are needed, one of which is through animated videos, which can be an effective educational strategy to present information interactively, help adolescents understand their limits, and make wiser decisions.

Methods: The research design used *a pretest posttest one group design*. The research instrument used animated videos and questionnaires. The population of this study is students and students of SMK Negeri H. Moenadi Ungaran, with a sample of respondents selected using *the Accidental sampling technique*.

Results: The knowledge of reproductive health before being given education through animated videos was 9.21, while after education it increased to 15.85. The Wilcoxon Rank Test showed a p-value of 0.000 (<0.05), which proves that there is a significant difference in knowledge before and after being given reproductive health education using animated videos at SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Conclusion: There is a difference in knowledge before and after being given health education about reproductive health with animated video media at SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Keywords: Reproductive Health knowledge, Health Education, Adolescents