



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI**

SKRIPSI

Oleh:

AHMAD ALI ROHMAN

011211005

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
TAHUN 2025**



**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO
ANIMASI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Oleh:

AHMAD ALI ROHMAN

011211005

**PRODI STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO UNGARAN
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH
DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
DI SMK NEGERI H. MOENADI UNGARAN**

Oleh :

AHMAD ALI ROHMAN

011211005

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 4 Maret 2025

Pembimbing



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.
NIDN. 0614087402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI

Oleh :
AHMAD ALI ROHMAN
011211005

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

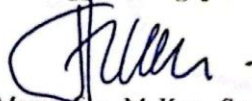
Hari : Kamis
Tanggal : 6 Maret 2025

Tim Penguji:
Ketua/Pembimbing Utama



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes.
NIDN. 0614087402

Anggota/Penguji I



Ns. Tina Mawardika, M. Kep., Sp. Kep. Mat.
NIDN. 0606088806

Anggota/Penguji II



Ns. Natalia Devi Oktarina, M.Kep., Sp.Kep. An
NIDN. 0624128601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Dekan Fakultas Kesehatan



Dr. Ns. Abdul Wakhid, M. Kep., Sp.Kep.I.
NIDN. 0602027901



Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0627097501

HALAMAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Ahmad Ali Rohman

NIM : 011211005

Program Studi/ Fakultas : S1 Keperawatan / Kesehatan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi / Karya Tulis Ilmiah berjudul **“PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DI SMK NEGERI H. MOENADI UNGARAN”** adalah karya logis yang unik dan belum pernah digunakan untuk mendapatkan gelar ilmiah apa pun di perguruan tinggi mana pun.
2. Skripsi / Tulisan logis ini adalah pemikiran dan karya murni saya yang diarahkan dan dibantu oleh pembimbing.
3. Proposal/makalah logis ini tidak memuat karya atau penilaian orang lain yang telah disebarkan kecuali dikenang untuk dikarang sebagai sumber perspektif dengan mengacu pada nama pencipta dan judul unik serta diingat untuk katalog.
4. Ungkapan ini saya persembahkan dengan sebenar-benarnya dan dengan asumsi di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kepalsuan dalam artikulasi ini, saya bersedia mengakui persetujuan ilmiah sebagai pengingkaran terhadap gelar yang telah saya peroleh dan izin-izin lain sesuai standar yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing



Ns. Umi Aniroh, S.Kep., M.Kes
NIDN. 0614087402

Ungaran, 1 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Ahmad Ali Rohman

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Ali Rohman

Nim : 011211005

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Kesehatan

Menyatakan memberi wewenang kepada kampus Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat dan mempublikasikan skripsi saya dengan judul **“PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI”** untuk kepentingan akademis.

Ungaran, 1 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Ahmad Ali Rohman
NIM. 011211005

MOTTO

Teruslah belajar selama kamu hidup, bukan hanya untuk memenuhi rasa penasaran tetapi terus belajar untuk memperbaiki diri. Skripsi bukan hanya sekedar hasil pemikiran dan hanya untuk meraih gelar. Tetapi sebagai proses pendewasaan dan perbaikan diri dari ilmu yang ditemukan selama proses pengerjaannya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan
Skripsi, Maret 2025
Ahmad Ali Rohman
NIM : 011211005

**“PERBEDAAN PENGETAHUAN SEBELUM DAN SETELAH DIBERIKAN
PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI
DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI”**

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa remaja adalah fase pencarian jati diri, di mana keingintahuan yang tinggi sering kali mendorong mereka untuk mencoba hal-hal baru sehingga dapat mendorong perilaku berisiko dalam kesehatan reproduksi. Minimnya pendidikan formal serta kuatnya pengaruh lingkungan dapat meningkatkan peluang remaja terlibat dalam perilaku berisiko, seperti hubungan seksual pranikah, yang berpotensi menyebabkan infeksi menular seksual (IMS), kehamilan tidak diinginkan (KTD), hingga HIV/AIDS. Oleh karena itu, diperlukan strategi edukasi yang efektif dan menarik, salah satunya melalui video animasi, yang mampu menjadi strategi edukasi efektif untuk menyajikan informasi secara interaktif, membantu remaja memahami batasan diri, dan membuat keputusan yang lebih bijak.

Metode: Desain penelitian menggunakan *pretest posttest one group design*. instrumen penelitian menggunakan video animasi dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah siswa dan siswi SMK Negeri H. Moenadi Ungaran, dengan jumlah sampel 87 responden yang dipilih menggunakan teknik *Accidental sampling*.

Hasil: Pengetahuan kesehatan reproduksi sebelum diberikan edukasi melalui video animasi adalah 9,21, sementara setelah edukasi meningkat menjadi 15,85. Uji Wilcoxon Rank Test menunjukkan p-value 0,000 ($<0,05$), ini membuktikan adanya perbedaan signifikan dalam pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan reproduksi menggunakan video animasi di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Kesimpulan: Adanya perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang kesehatan reproduksi dengan media video animasi di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Kata kunci : pengetahuan Kesehatan Reproduksi, Pendidikan Kesehatan, Remaja

Ngudi Waluyo University
S1 Nursing Study Program, Faculty of Health
Thesis, March 2025
Ahmad Ali Rohman
NIM : 011211005

**“DIFFERENCES IN KNOWLEDGE BEFORE AND AFTER BEING GIVEN
HEALTH EDUCATION ON REPRODUCTIVE HEALTH WITH
ANIMATED VIDEO MEDIA”**

ABSTRACT

Background: Adolescence is a phase of self-discovery, where high curiosity often encourages them to try new things so that they can encourage risky behaviors in reproductive health. The lack of formal education and strong environmental influences can increase the chances of adolescents engaging in risky behaviors, such as premarital sexual intercourse, which has the potential to cause sexually transmitted infections (STIs), unwanted pregnancies (KTD), and HIV/AIDS. Therefore, effective and interesting educational strategies are needed, one of which is through animated videos, which can be an effective educational strategy to present information interactively, help adolescents understand their limits, and make wiser decisions.

Methods: The research design used *a pretest posttest one group design*. The research instrument used animated videos and questionnaires. The population of this study is students and students of SMK Negeri H. Moenadi Ungaran, with a sample of respondents selected using *the Accidental sampling technique*.

Results: The knowledge of reproductive health before being given education through animated videos was 9.21, while after education it increased to 15.85. The Wilcoxon Rank Test showed a p-value of 0.000 (<0.05), which proves that there is a significant difference in knowledge before and after being given reproductive health education using animated videos at SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Conclusion: There is a difference in knowledge before and after being given health education about reproductive health with animated video media at SMK Negeri H. Moenadi Ungaran.

Keywords: Reproductive Health knowledge, Health Education, Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Media Video Animasi”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) Program Studi S1Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan saran-saran yang membangun demi tersusunnya skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S. Kep., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Dr. Abdul wahid, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp.Kj. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Umi Aniroh, S. Kep., M. Kes. pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan hingga skripsi ini selesai
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu serta arahan dalam menyelesaikan seluruh kegiatan perkuliahan.

6. Kepala sekolah SMK Negeri H. Moenadi Ungaran dan Staf yang sudah membantu saya dalam melakukan penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Sunarto dan Ibu Suyati, yang selalu hadir dengan cinta, doa merupakan kekuatan terbesar peneliti untuk terus belajar dan tetap kuat ketika menghadapi situasi tersulit sekalipun. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta kesehatan agar bisa terus mendampingi peneliti di masa depan. Aamiin.
8. kakak saya tersayang Umi Maesaroh yang selalu memberikan bahagia setiap harinya.
9. Kepada seluruh sahabat saya seperjuangan terimakasih selalu memberikan motivasi dan moodboster setiap harinya dan cerita-cerita 3,5 tahun ini.
10. Kepada Fitha Dwi, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan dan motivasi terhadap saya.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
12. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Ahmad Ali Rohman yang selalu berusaha kuat, berjuang keras menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin. Pencapaian yang harus dibanggakan dan harus di apresiasi terhadap diri saya sendiri, semoga semua langkah dan usaha yang dilakukan mendapatkan hasil yang maksimal dan berkah amin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi

ini. Semoga Allah SWT mencurahkan berkat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Ungaran, Maret 2025



Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	1
SAMPUL DALAM.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN ORISINILITAS.....	5
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	6
MOTTO	7
ABSTRAK	8
ABSTRACT	9
KATA PENGANTAR.....	10
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR.....	16
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesehatan Reproduksi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Remaja	Error! Bookmark not defined.
C. Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
D. Media Video.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Objek Peneitian ...	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Remaja	24
Tabel 3.1	Definisi Operasioanal	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner	49
Tabel 4.1	Gambaran Distribusi Frekuensi Usia Responden	56
Tabel 4.2	Gambaran Distribusi Frekuensi media Informasi yang pernah diperoleh Responden	57
Tabel 4.3	Gambaran Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	57
Tabel 4.4	Gambaran Distribusi Frekuensi Kelas Responden	58
Tabel 4.5	Gambaran Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Media Video Animasi Di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran	58
Tabel 4.6	Gambaran Distribusi Frekuensi Pengetahuan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Media Video Animasi Di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran	59
Tabel 4.7	Gambaran Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Media Video Animasi Di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran	59
Tabel 4.8	Uji normalitas data	60
Tabel 4.9	Perbedaan Pengetahuan Sebelum Dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Media Video Animasi Di SMK Negeri H. Moenadi Ungaran	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Studi Pendahuluan.....	76
Lampiran 2 Surat Balasan Studi Pendahuluan	77
Lampiran 3 Surat Permohonan Ethical Clearance	78
Lampiran 4 Surat Ethical Clearance	79
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian Dan Mencari Data.....	80
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian Dan Mencari Data.....	81
Lampiran 7 Link Video Animasi	82
Lampiran 8 Kuesioner.....	83
Lampiran 9 Lembar Konsultasi.....	85
Lampiran 10 Dokumentasi.....	86