



**HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN  
PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA DI  
KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

**Oleh :**  
**EVI FERNIKASARI**  
**NIM. 011211053**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**



**HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN  
PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA DI  
KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar  
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

**Oleh :**

**EVI FERNIKASARI**

**NIM. 011211053**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi berjudul :

**HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN PERILAKU SELF-HARM PADA REMAJA DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

Oleh :

**EVI FERNIKASARI**

**NIM. 011211053**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah  
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 31 Januari 2024

Pembimbing



Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes., (Epid)  
NIDN. 0022038101

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

### HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN PERILAKU SELF-HARM PADA REMAJA DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG

Oleh :

EVI FERNIKASARI

NIM. 011211053

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Februari 2025

Tim Penguji:

Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Puji Lestari, S.Kep., M.Kes., (Epid)  
NIDN. 0022038101

Anggota/Penguji I

Ns. Mona Saparwati, S.Kp., M.Kep  
NIDN. 0628127901

Anggota/Penguji II

Ns. Umi Setyoningrum, S.Kep.,M.Kep  
NIDN. 0612118002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Dr. Ns. Abdul Wakhid, M.Kep.,Sp.Kep.J  
NIDN. 0602027901



## PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Evi Fernikasari  
NIM : 011211053  
Mahasiswa : Program Studi SI Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "*Hubungan Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Self Harm Pada Remaja di Kecamatan Mijen Kota Semarang*" adalah skripsi asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Evi Fernikasari  
NIM. 011211053

## HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Fernikasari

Nim : 011211053

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Ngudi Waluyo

Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul **“Hubungan Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Self Harm Pada Remaja di Kecamatan Mijen Kota Semarang”** untuk kepentingan akademik.

Ungaran, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Evi Fernikasari

NIM: 011211053

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Evi Fernikasari  
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 28 Februari 2003  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Klisat, Desa Cening Rt001/Rw001, Kec Singorojo, Kab Kendal  
Email : [evi.fernikasari@icloud.com](mailto:evi.fernikasari@icloud.com)  
No. Hp : 08895644130

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Pertiwi : 2007 - 2009
2. SD Negri 1 Cening : 2009 - 2015
3. SMP Negri 4 Singorojo : 2015 - 2018
4. SMK Askhabul Kahfi : 2018 - 2021
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2021 - Sampai Sekarang

### **DATA ORANG TUA**

Nama Ayah : Junedi  
Nama Ibu : Rismiyati  
Pekerjaan : Petani dan Ibu Rumah tangga  
Alamat : Dusun Klisat, Desa Cening Rt001/Rw001, Kec Singorojo, Kab Kendal

## **MOTTO**

*“only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingin tahu hanya *succces storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri waulaupun ga ada tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

**Universitas Ngudi Waluyo**  
**Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan**  
**Skripsi, Februari 2025**  
**Evi Fernikasari**  
**011211053**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Masa remaja merupakan periode transisi dengan berbagai tantangan emosional, fisik, dan sosial, yang dapat memengaruhi kesehatan mental. Salah satu fenomena yang sering terjadi adalah perilaku self-harm. Self harm dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah komunikasi keluarga. Komunikasi yang tidak efektif dalam keluarga dapat meningkatkan risiko perilaku ini, sementara komunikasi yang harmonis berperan sebagai faktor protektif.

**Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi keluarga dengan perilaku self-harm pada remaja di SMK Askhabul Kahfi, Kecamatan Mijen, Kota Semarang.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain analitik korelasional dengan pendekatan cross-sectional. Responden penelitian adalah 183 siswa yang dipilih dengan teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner Revised Family Communication Pattern (RFCP) untuk menilai komunikasi keluarga, dan Self-Harm Inventory (SHI) untuk mengukur perilaku self-harm. Analisis data menggunakan uji korelasi Spearman Rank.

**Hasil:** Mayoritas responden memiliki komunikasi keluarga yang baik (98,4%), namun perilaku self-harm abnormal tetap ditemukan pada 73,2% responden. Hasil analisis menunjukkan nilai  $p\text{-value} = 0,157$ , yang berarti tidak ada hubungan signifikan antara komunikasi keluarga dengan perilaku self-harm pada remaja.

**Saran:** Pendekatan multidimensi diperlukan untuk menangani perilaku self-harm, melibatkan edukasi bagi keluarga, intervensi psikologis, serta program kesadaran di sekolah.

**Kata Kunci:** Komunikasi keluarga, perilaku self-harm, remaja

**Universitas Ngudi Waluyo**  
**Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Kesehatan**  
**Skripsi, February 2025**  
**Evi Fernikasari**  
**011211053**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI KELUARGA DENGAN PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA DI KECAMATAN MIJEN KOTA SEMARANG**

**ABSTRACT**

**Background:** Adolescence is a transitional period marked by various emotional, physical, and social challenges that can affect mental health. One commonly observed phenomenon is self-harm behaviour. Self-harm can be influenced by several factors, one of which is family communication. Ineffective family communication can increase the risk of self-harm, whereas harmonious communication serves as a protective factor.

**Objective:** This study aims to examine the relationship between family communication and self-harm behaviour among adolescents at SMK Askhabul Kahfi, Mijen District, Semarang City.

**Methods:** This research employs a correlational analytical design with a cross-sectional approach. The respondents consisted of 183 students selected through total sampling. Data were collected using the Revised Family Communication Pattern (RFCP) questionnaire to assess family communication and the Self-Harm Inventory (SHI) to measure self-harm behaviour. Data analysis was conducted using the Spearman Rank correlation test.

**Results:** The majority of respondents (98.4%) reported good family communication; however, 73.2% still exhibited abnormal self-harm behaviour. Statistical analysis showed a p-value of 0.157, indicating no significant relationship between family communication and self-harm behaviour among adolescents.

**Recommendation:** A multidimensional approach is required to address self-harm behaviour, incorporating family education, psychological interventions, and awareness programmes in schools.

**Keywords:** Family communication, self-harm behaviour, adolescents

## PRAKATA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Hubungan Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku Self Harm Pada Remaja Di Kecamatan Mijen Kota Semarang”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan (S. Kep) Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan saran-saran yang membangun demi tersusunnya skripsi ini. Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M. Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Ns. Eko Susilo, S. Kep., M. Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Dr. Abdul wahid, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kj. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo.
4. Ns. Puji Lestari, S. Kep., M.Kes.(Epid) pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan hingga skripsi ini selesai
5. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan ilmu serta arahan dalam menyelesaikan seluruh kegiatan perkuliahan.

6. Kepala sekolah SMK Askhabul Kahfi dan Staf yang sudah membantu saya dalam melakukan penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak Junedi dan Ibu Rismiyati, yang selalu hadir dengan cinta, doa merupakan kekuatan terbesar peneliti untuk terus belajar dan tetap kuat ketika menghadapi situasi tersulit sekalipun. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat serta kesehatan agar bisa terus mendampingi peneliti di masa depan. Aamiin.
8. Adik saya tersayang Fanwwas Khoirul Azam yang selalu memberikan bahagia setiap harinya.
9. Keluarga besar Bani Yamto dan keluarga besar Bani Mariyadi yang selalu mendukung dan memberi semangat saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman saya seperjuangan Adinda Putri Meisya Hapsari. Terimakasih selalu memberikan motivasi dan moodbooster setiap harinya dan cerita-cerita 3,5 tahun ini.
11. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan PSIK angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasinya.
12. Kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
13. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri, Evi Fernikasari yang selalu berusaha kuat, berjuang keras menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini dengan semaksimal mungkin. Pencapaian yang harus dibanggakan dan harus di apresiasi terhadap diri saya sendiri, semoga semua langkah dan usaha yang dilakukan mendapatkan hasil yang maksimal dan berkah amin.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT mencerahkan berkat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin Ya Robbal Alamin.

Ungaran, 25 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS .....	v
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Teori .....	8
1. Perilaku <i>Self Harm</i> .....	8
2. Komunikasi Keluarga .....	19
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep .....	31
D. Hipotesis .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian .....	32

C. Subjek Penelitian .....	32
D. Definisi Operasional .....	34
E. Variabel Penelitian .....	35
F. Pengumpulan Data.....	35
G. Etika Penelitian.....	40
H. Pengolahan Data.....	42
I. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan .....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	30
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	31

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 2.1 Kuesioner <i>Self-harm</i> Inventory (SHI) Hasil Konsensus Ahli .....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Komunikasi Keluarga.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku <i>Self Harm</i> .....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMK Askhabul Kahfi .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di SMK Askhabul Kahfi .....	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Komunikasi Keluarga Pada Remaja Di SMK Askhabul Kahfi .....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Self Harm</i> Pada Remaja Di SMK Askhabul Kahfi .....	47
Tabel 4.6 Analisis Hubungan Antara Komunikasi Keluarga Dengan Perilaku <i>Self Harm</i> Pada Remaja Di SMK Askhabul Kahfi .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Studi Pendahuluan .....	68
Lampiran 2. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan .....	69
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian dan Mencari Data .....	70
Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian dan Mencari Data.....	71
Lampiran 5. Surat Ijin Ethical Clearance.....	72
Lampiran 6. Surat Keterangan Ethical Clearance .....	73
Lampiran 7. Lembar Kuesioner Penelitian .....	74
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian .....	78
Lampiran 9. Hasil Penelitian / Data SPSS .....	88
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 11. Lembar Konsultasi Skripsi .....	96

