

ABSTRAK
OPTIMALISASI PENCEGAHAN LUKA DEKUBITUS MELALUI
PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
MONOLOG DI RUANG *HIGH CARE UNIT* (HCU)
RSUD DR.H.JUSUF SK TARAKAN

Dekubitus adalah kondisi serius yang sering dialami oleh pasien dengan keterbatasan aktivitas, terutama mereka yang menjalani perawatan jangka panjang di rumah sakit. Luka dekubitus memberikan dampak yang besar terhadap kualitas hidup pasien, baik dari segi fisik, psikologis maupun finansial. Tujuan penyusunan tugas akhir program ini untuk menggambarkan upaya pencegahan luka dekubitus pada pasien dengan penerapan video monolog di Ruang HCU RSUD Dr.H.Jusuf Sk Tarakan. Hasil RPL ini adalah Keluarga pasien yang memiliki pengetahuan baik tentang pencegahan luka dekubitus sebelum diberikan intervensi pendidikan kesehatan melalui video monolog sebesar 1 orang (10%), pengetahuan cukup sebanyak 2 orang (20%) dan pengetahuan kurang sebanyak 7 orang (70%). Keluarga pasien yang memiliki pengetahuan baik tentang pencegahan luka dekubitus setelah diberikan intervensi pendidikan kesehatan melalui video monolog sebesar 8 orang (80%), pengetahuan cukup sebanyak 1 orang (10%) dan pengetahuan kurang sebanyak 1 orang (10%). Adanya peningkatan pengetahuan keluarga pasien tentang pencegahan dekubitus setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui video monolog.

Kata Kunci : Dekubitus, Pendidikan Kesehatan, Dekubitus

ABSTRACT
PREVENTION OF DECUBITUS WOUNDS THROUGH
HEALTH EDUCATION USING VIDEO MONOLOGUES IN
THE HIGH CARE UNIT (HCU)DR.H.JUSUF SK TARAKAN
HOSPITAL

Decubitus is a serious condition that is often experienced by patients with limited activity, especially those who undergo long-term care in hospitals. Decubitus wounds have a major impact on the quality of life of patients, both physically, psychologically and financially. The purpose of compiling this final program assignment is to describe efforts to prevent decubitus wounds in patients by implementing video monologues in the HCU Room of Dr.H.Jusuf SK Tarakan Hospital. The results of this RPL are that the patient's family who has good knowledge about preventing decubitus ulcers before being given health education intervention through video monologues is 1 person (10%), sufficient knowledge is 2 people (20%) and insufficient knowledge is 7 people (70%). The patient's family who has good knowledge about preventing decubitus ulcers after being given health education intervention through video monologues is 8 people (80%), sufficient knowledge is 1 person (10%) and insufficient knowledge is 1 person (10%). There is an increase in the knowledge of the patient's family about preventing decubitus ulcers after being given health education through video monologues.

Keywords: **Decubitus,** **Health** **Education,** **Decubitus**