

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN
POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA SISWI TENTANG
BENCANA TANAH LONGSOR DI SMPN 03 BANYUBIRU**

Disusun Oleh:

ALFINA TRI WULANDARI

NIM. 011211043

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenakan untuk diujikan

Ungaran, - Februari 2025

Pembimbing

Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0624128204

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :
**EDUKASI BERBASIS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN POSTER
TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG BENCANA TANAH
LONGSOR DI SMPN 03 BANYUBIRU**

**P
N 03**

Oleh :
ALFINA TRI WULANDARI
NIM. 011211043

Telah dipertahankan dan diujikan didepan Tim Pengaji Skripsi
Program Studi Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin
Tanggal : 24 Februari 2025

Tim Pengaji:
Ketua/Pembimbing Utama

Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0624128204

Anggota/Pengaji I

Dr. Gipta Galih Widodo, S.Kp., M.Kep., Sp. KMB.
NIDN. 0619047703

Anggota/Pengaji II

Ns. Fiki Wijayanti, S.Kep., M.Kep.
NIDN. 0609018805

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

Dr. Ns. Abdul Wakhid, M.Kep.,Sp.Kep.J
NIDN. 0602027901



Dekan Fakultas Kesehatan

Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0627097501

✓ep.

Dr. Ns. Abdul Wakhid, M.Kep.,Sp.Kep.J

NIDN. 0602027901

Ns. Eko Susilo, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0627097501

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Alfina Tri Wulandari

NIM : 011211043

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Ngudi Waluyo

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi berjudul **“Edukasi Berbasis Media Video Animasi Dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Tanah Longsor Di SMPN 03 Banyubiru”** adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam penelitian ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Pembimbing

Ungaran, 24 Februari 2025

Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep
NIDN. 0624128204



Alfina Tri Wulandari
NIM. 011211043

Ns. Sukarno, S.Kep., M.Kep

NIDN. 0624128204

Alfina Tri Wulandari

NIM. 011211043

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfina Tri Wulandari

Nim : 011211043

Mahasiswa : Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas

Ngudi Waluyo

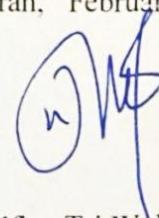
Menyatakan memberikan kewenangan kepada Universitas Ngudi Waluyo untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, merawat, mempublikasikan Skripsi saya yang berjudul "Edukasi Berbasis Media Video Animasi Dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Tanah Longsor Di Smrn 03 Banyubiru" untuk kepentingan akademik.

aluyo
intuk
yang
siswa

2025

ndari

Ungaran, Februari 2025



Alfina Tri Wulandari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Data Pribadi :

Nama : Alfina Tri Wulandari
Tempat, tanggal lahir : Salatiga, 11 Juni 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ngawen, 02/15, Kecamatan Sidomukti, Kelurahan Mangunsari, Kota Salatiga

Riwayat Pendidikan

1. TK Tarbiyatul Banin 45 : 2007-2009
2. SD Negeri Mangunsari 01 : 2009-2015
3. SMP Negeri 06 Salatiga : 2015-2018
4. SMA Negeri 03 Salatiga : 2018-2021
5. Universitas Ngudi Waluyo : 2021-2025

Data Orang Tua

Nama Ayah : Heru Nugroho
Nama Ibu : Ari Sutanti
Pekerjaan : Wirausaha
Alamat : Ngawen, 02/15, Kecamatan Sidomukti, Kelurahan Mangunsari, Kota Salatiga

EDUKASI BERBASIS MEDIA VIDEO ANIMASI DAN POSTER TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG BENCANA TANAH LONGSOR DI SMPN 03 BANYUBIRU

ABSTRAK

Latar Belakang :

Tanah longsor merupakan salah satu bencana alam yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan, kehilangan tempat tinggal, bahkan korban jiwa. Kurangnya pemahaman masyarakat, terutama anak-anak yang tergolong lebih rentan dapat meningkatkan risiko bencana. Oleh karena itu, edukasi sejak dini sangat penting untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran kesiapsiagaan bencana tanah longsor. Media pembelajaran seperti video animasi dan poster menjadi pilihan yang efektif karena dapat menyajikan informasi secara menarik dan mudah dipahami di kalangan siswa siswi.

Tujuan : Untuk menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan siswa siswi SMPN 03 Banyubiru sebelum dan setelah diberi edukasi berbasis media video animasi dan poster

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* dengan pendekatan *pretest-posttest control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas VII dan VIII yang berjumlah 72. Sample 19 responden pada kelompok video animasi dan 19 responden pada kelompok poster yang diambil dengan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner kesiapsiagaan bencana tanah longsor. Uji Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Uji Wilcoxon*.

Hasil : Ada perbedaan tingkat pengetahuan kesiapsiagaan bencana tanah longsor sebelum dan sesudah diberikan metode poster pada siswa siswi SMPN 03 Banyubiru dengan p value (0,000) $< \alpha$ (0,05).

Ada perbedaan tingkat pengetahuan kesiapsiagaan bencana tanah longsor sebelum dan sesudah diberikan metode video animasi dengan p value (0,000) $< \alpha$ (0,05).

Kesimpulan : Ada perbedaan tingkat pengetahuan kesiapsiagaan bencana tanah longsor sebelum dan sesudah diberikan metode video animasi dan poster dengan p value (0,000) $< \alpha$ (0,05).

Saran : Diharapkan edukasi kesiapsiagaan bencana tanah longsor menggunakan media video animasi atau poster lebih sering digunakan untuk mengenalkan kepada para siswa siswi dalam menghadapi bencana

Kata kunci : bencana tanah longsor, kesiapsiagaan, video animasi, poster

Daftar pustaka : 2016-2024

Ngudi Waluyo University
Bachelor of Nursing Study Program, Faculty of Health
Final Assignment, February 2025
Alfina Tri Wulandari
011211043

EDUCATION BASED ON ANIMATED VIDEO AND POSTER MEDIA ON STUDENTS' KNOWLEDGE OF LANDSLIDE DISASTERS AT SMPN 03 BANYUBIRU

ABSTRACT

Background: Landslides are natural disasters that can cause environmental damage, loss of homes, and even fatalities. The lack of understanding in society, particularly among children who are more vulnerable, can increase the risk of disasters. Therefore, early education is essential to improve knowledge and awareness about landslide disaster preparedness. Learning media such as animation videos and posters are effective choices as they can present information in an engaging and easily understood manner among students.

Objective: To determine the effect of animation video and poster-based education on students' knowledge about landslide disasters at SMPN 03 Banyubiru.

Methods: This study used a quantitative method. The research design applied was a quasi-experimental design with a pretest-posttest control group design. The population in this study consisted of 72 students from grades VII and VIII. A sample of 19 respondents from the animation video group and 19 respondents from the poster group was selected through purposive sampling. The instrument used was a landslide disaster preparedness questionnaire. The statistical tests applied in this study were the Wilcoxon Test.

Results: There is a significant difference in the level of landslide disaster preparedness knowledge before and after education using poster media, with a p-value ($0.000 < \alpha (0.05)$). There is a significant difference in the level of landslide disaster preparedness knowledge before and after education using animated video media, with a p-value ($0.000 < \alpha (0.05)$).

Conclusion: There is a significant difference in the level of landslide disaster preparedness knowledge before and after education using animated video and poster media. This is evidenced by a p-value ($0.000 < \alpha (0.05)$).

Recommendation: It is recommended that landslide disaster preparedness education using animation videos or posters be used more frequently to introduce students to disaster preparedness.

Keywords: landslide disaster, preparedness, animated video, poster.

References: 2016-2024

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kita haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah, serta karunia-Nya, shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya sehingga skripsi dengan judul "**Edukasi Berbasis Media Video Animasi dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Bencana Tanah Longsor di SMPN 03 Banyubiru**" ini dapat terselesaikan dengan baik. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum, selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo
2. Eko Susilo, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo
3. Dr. Abdul Wakhid, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.J. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Ngudi Waluyo
4. Sukarno, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya serta sabar dalam membimbing, memberikan motivasi dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Dosen dan seluruh staf Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan sudah membantu penulis dalam kelancaran pembuatan skripsi ini
6. Kepada kedua orang tua saya tersayang Bapak Heru Nugroho dan Ibu Ari Sutanti serta kakak saya Nina Nur Izzati Zuhro dan Hani Seta Anggara, terimakasih untuk semua kasih sayang, motivasi, doa serta dukungan baik secara moril maupun materil.
7. Kepada kekasih saya tercinta Arfa Yudha Cahya Kusuma yang sudah menemani dan menyemangati dari awal sampai di titik ini. Terimakasih atas semua dukungan, cinta, dan kesabaran yang tak pernah surut.

8. Kepada teman dekat saya Deshinta Adelia, Dian Mei, Siti Munawaroh, Jihan Fazza yang selalu memberikan dukungan, pertolongan, motivasi serta doanya
9. Kepada kating Wulan, kating Donnny, kating Ekha, kating Neency, kating Giya yang sudah banyak membantu dan memberikan arahan kepada saya selama proses perjalanan skripsi.
10. Kepada seluruh teman – teman seperjuangan S1 Keperawatan angkatan 2021 yang telah memberikan semangat dan motivasinya
11. Dan kepada seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik yang membangun serta saran demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini.

Ungaran, Februari 2025

Alfina Tri Wulandari

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL LUAR	Error! Bookmark not defined.
SAMPUL DALAM.....	Error! Bookmark not defined.
<u>HALAMAN PERSETUJUAN.....</u>	<u>iii</u>
HALAMAN PENGESAHAN	2
PERNYATAAN ORISINILITAS	3
HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI	5
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT.....	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II TINJAUAN TEORI.....</u>	<u>Error! Bookmark not defined.</u>
A. Tinjauan Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Bencana	Error! Bookmark not defined.
2. Bencana Tanah longsor	Error! Bookmark not defined.
8. Manajemen Bencana	Error! Bookmark not defined.
9. Kesiapsiagaan.....	Error! Bookmark not defined.
10. Konsep Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
11. Konsep Media Pembelajaran Video Animasi dan Poster	Error! Bookmark not defined.
12. Perbedaan Edukasi Media Video Animasi dan Poster Terhadap Pengetahuan Siswa Siswi	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.

C. Keranga Konsep	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III <u>METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV <u>HASIL PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V <u>PENUTUP</u>	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Teori**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Konsep**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Halaman

- Tabel 3.1 Desain Pretest-Posttest Control Group**Error! Bookmark not defined.**
- Table 3.2 Definisi Operasional**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kisi – Kisi Kuesioner.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas Kelompok Metode Poster Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Siswi (n= 19).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Metode Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Siswi (n= 19).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Saat Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Poster (n= 19)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Saat Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Pada Kelompok Video Animasi (n= 19).....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Analisis Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Poster**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Analisis Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Metode Video Animasi
Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

- Lampiran 1. Surat Studi Pendahuluan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian Dan Mencari Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Balasan Ijin Penelitian Dan Mencari Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Surat Ethical Clearance (EC)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Surat Keterangan Cek Turnitin Plagiarisme**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Permintaan Menjadi Responden ..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Lembar Penjelasan Kepada Responden**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Persetujuan Keikutsertaan Dalam Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Kuesioner Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Satuan Acara Penyuluhan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Media Penyuluhan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Hasil Tabulasi Data**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Lembar Konsultasi**Error! Bookmark not defined.**