Program Pembelajaran Teori Kognitif Dalam Variasi Menu Pada Balita Gizi Kurang (*Underweight*) Di Kelurahan Candirejo Wilayah Kerja Puskesmas Ungaran Tahun 2024

Program Pembelajaran Teori Kognitif Dalam Variasi Menu Pada Balita Gizi Kurang (*Under Weight*) Di Kelurahan Candirejo Wilayah Kerja Puskesmas Ungaran Tahun 2024

Nur Khasanah¹, Vistra Veftisia²

^{1,2}Universitas Ngudi Waluyo, Prodi Kebidanan Program Sarjana,
nurkhasanah.bidan11@gmail.com, vistravef@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Gizi memiliki pengaruh besar dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas. Didapatkan data kasus di Kelurahan Candirejo Gizi kurang sebanyak 11 Balita, gizi buruk BB/U sebanyak 1 balita, balita dengan gizi baik sebanyak 218 orang. Berdasarkan uraian diatas yang menyatakan masih ada kejadian gizi kurang di Kelurahan Candirejo Kecamatan Ungaran barat, sehingga peneliti tertarik untuk Melaksanakan Program Pemberian PMT Lokal Pada Balita Gizi Kurang BB/U Di Kelurahan Candirejo.

Tujuan: Mengupayakan penanganan masalah gizi dengan melaksanakan kegiatan gizi melalui penyuluhan tentang inovasi pembuatan menu PMT dan praktek pembuatannya.

Metode: Melakukan tahap perencanaan penyelenggaraan PMT lokal di Kelurahan Candirejo, persiapan dan pelaksanaan penyelenggaraan PMT lokal di Kelurahan Candirejo, pencatatan dan pelaporan penyelenggaraan PMT lokal di Kelurahan Candirejo

Hasil: Menunjukkan bahwa setelah balita diberikan variasi menu gizi seimbang sesuai arahan, terdapat peningkatan berat badan setelah pemberian menu variasi gizi seimbang tersebut dengan selisih berat badan tertinggi yaitu 0,9 ons atau 255 gram dan nilai terendah adalah 0.1 ons atau 28 gram.

Simpulan: Terdapat kenaikan berat badan setelah dilakukan pemantauan pembuatan variasi menu gizi seimbang.

Kata Kunci: Status Gizi Balita, PMT Lokal, Variasi Menu