

Universitas Ngudi Waluyo
English Literature Department, Faculty of Economics, Law, and Humanities
Final Project, March, 2025
Araaf Zulfan Priesa Adi
101211008

**IMPLEMENTATION OF DRAMA AS LEARNING MEDIA TO
INCREASE LEARNING MOTIVATION ON ENGLISH CLUB STUDENTS
AT SMP ISLAM PLUS ASSALAMAH UNGARAN**

ABSTRACT

This study aims to explore the implementation of drama as a learning medium to increase learning motivation in English language subjects among English Club students at SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. The research is grounded in the Universal Design for Learning (UDL) theory by Rose and Mayer, which emphasizes the importance of providing accessibility and variety in delivering educational content to meet the diverse learning needs of students. The research uses a quasi-experimental design with two variable groups: the control group and the intervention group. The sampling method purposive sampling. Data were collected using a questionnaire based on the Academic Motivation Scale to measure students' motivation levels in the English subject before and after the implementation of drama as a learning medium. The expected results of this study will show an increase in students' motivation to learn English through the drama-based approach, aligned with UDL principles, and contribute to the development of more effective teaching strategies for the English subject in the school context. the results showed a significant increase in students' English learning motivation after the media intervention and drama project. Before being given drama media learning, English language learning motivation of English Club students, most of them were in the high category, namely 10 students (45.5%) in the intervention and control groups. indicating that using media that can accommodate all students' learning styles can affect students' learning motivation.

Keywords: Drama, Learning Media, Learning Motivation, Student

Universitas Ngudi Waluyo
English Literature Department, Faculty of Economics, Law, and Humanities
Final Project, March, 2025
Araaf Zulfan Priesa Adi
101211008

**IMPLEMENTASI DRAMA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA ENGLISH CLUB
DI SMP ISLAM PLUS ASSALAMAH UNGARAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi drama sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada siswa English Club di SMP Islam Plus Assalamah Ungaran. Penelitian ini dilandasi oleh teori Universal Design for Learning (UDL) oleh Rose dan Mayer, yang menekankan pentingnya menyediakan aksesibilitas dan variasi dalam menyampaikan konten pendidikan untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa yang beragam. Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan dua kelompok variabel: kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Metode pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner berdasarkan Skala Motivasi Akademik untuk mengukur tingkat motivasi siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris sebelum dan sesudah penerapan drama sebagai media pembelajaran. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini akan menunjukkan peningkatan motivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris melalui pendekatan berbasis drama, selaras dengan prinsip-prinsip UDL, dan berkontribusi pada pengembangan strategi pengajaran yang lebih efektif untuk mata pelajaran bahasa Inggris dalam konteks sekolah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam motivasi belajar bahasa Inggris siswa setelah intervensi media dan proyek drama. Sebelum diberikan media pembelajaran drama Motivasi belajar bahasa Inggris siswa English Club sebagian besar berada pada kategori tinggi yaitu sebanyak 10 siswa (45,5%) pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media yang dapat mengakomodir semua gaya belajar siswa dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Drama, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar, Siswa