

Universitas Ngudi Waluyo,
English Literature Department, Faculty of Economics, Law and Humanities
A Final Project, February 2025
Wulan Septiyana Dewi
101201010

THE ROLES OF PARENTS IN YOUNG LEARNERS' ENGLISH
VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI BANDUNGAN 01

ABSTRACT

The importance of parents' role in children's language development has been shown to have a significant impact, particularly in English language learning. The research focuses on the parents' role in supporting the young learners' English vocabulary mastery at SD N Bandungan 01. The method used in this study was descriptive qualitative with total sampling, which involved 55 parents as respondents, due to the limited population. The research instruments used included a 30-question questionnaire, as well as data collection through observation, interviews, and documentation. The results show that parents' involvement is very positive in supporting their children's English learning. There were several methods that could be done by parents to support the young learners' English vocabulary mastery, namely parenting, communicating, volunteering, learning at home, decision-making, and collaborating with the community. Based on the questionnaire data, it was found that parents' parenting was excellent (58.2%), communication was excellent (50.9%), parents' willingness to volunteer was very good (61.8%), and home learning was very good (69.1%). In addition, parental decision-making reached an very good level (49.1%), and collaboration with the community also fell into the very good category (52.7%). It can be concluded that the active role of parents in assisting children to learn English greatly affects children's progress in vocabulary acquisition, as well as creating a pleasant learning atmosphere that supports optimal language development.

Keywords: parents' role, English vocabulary mastery, language development.

Universitas Ngudi Waluyo,
Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Ekonomi, Hukum dan Humaniora
Skripsi, Februari 2025
Wulan Septiyana Dewi
101201010

THE ROLES OF PARENTS IN YOUNG LEARNERS' ENGLISH VOCABULARY MASTERY AT SD NEGERI BANDUNGAN 01

ABSTRAK

Pentingnya peran orang tua dalam perkembangan bahasa anak telah terbukti memberikan dampak yang signifikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini berfokus pada peran orang tua dalam mendukung penguasaan kosakata bahasa Inggris anak usia dini di SD N Bandungan 01. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan total sampling, yang melibatkan 55 orang tua sebagai responden, karena terbatasnya jumlah populasi. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi kuesioner dengan 30 pertanyaan, serta pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua sangat positif dalam mendukung pembelajaran bahasa Inggris anak. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan oleh orang tua untuk mendukung penguasaan kosakata bahasa Inggris anak-anak mereka, yaitu pengasuhan, berkomunikasi, menjadi sukarelawan, belajar di rumah, pengambilan keputusan, dan berkolaborasi dengan komunitas. Berdasarkan data kuesioner, ditemukan bahwa pola asuh orang tua sangat baik (58,2%), komunikasi sangat baik (50,9%), kesediaan orang tua untuk menjadi sukarelawan sangat baik (61,8%), dan pembelajaran di rumah sangat baik (69,1%). Selain itu, pengambilan keputusan orang tua mencapai tingkat sangat baik (49,1%), dan kolaborasi dengan masyarakat juga termasuk dalam kategori sangat baik (52,7%). Dapat disimpulkan bahwa peran aktif orang tua dalam mendampingi anak belajar bahasa Inggris sangat berpengaruh terhadap kemajuan anak dalam penguasaan kosakata, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendukung perkembangan bahasa yang optimal.

Keywords: peran orangtua, penguasaan kosakata Bahasa Inggris, pengembangan Bahasa.