

LEMBAR KONSULTASI TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Kristina Cahyo Saputro

NIM : 134191011

Prodi/ Keahlian : PGSD

Judul Skripsi : PENGARUH FLIPPED CLASSROOM MODEL
BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V SEKOLAH
DASAR

Dosen Pembimbing : Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd

Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Paraf
<p>1. Diskusi Awal Penelitian: Hasil Bimbingan 23 desember 2022</p> <p>Membahas topik yang saya dapat sebelum penelitian yaitu ketika saya magang di sekolah SD Wujud Kasih Yang anak-anaknya kurang fokus dalam belajar . dan setelah itu merumuskan penyebab nya, Dan mendapat hasil dugaan sementara anak kurang konsentrasi dalam belajar dan saya mengajukan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MOTIVASI CARD TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI SD WUJUD KASIH UNGARAN” Dan mendapat masukan untuk mengubah nya menjadi : “PENGARUH GAME BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN STOP MINDFULNESS TECHNIQUE TERHADAP KONSENTRASI BELAJARSISWA KELAS V SD WUJUD KASIH UNGARAN”</p>	<p>cari data permasalahan yang nantinya akan dimasukkan di sata studi pendahuluan perkuat lagi latar belakang masalah, didukung dengan data2 yang ada di lapangan</p> <p>data pada studi pendahuluan sesuaikan dengan indikator pemahaman konsep</p>	
<p>Rumusan masalah diperbaiki Rumusan masalah awal dinilai masih kurang baik dan kurang benar dalam penggunaan kata untuk penelitian . Dosen menyarankan untuk merumuskan masalah dalam bentuk pertanyaan yang lebih spesifik dan relevan dengan tujuan penelitian, sehingga lebih mudah dijawab melalui analisis data.</p> <p>Perubahan dilakukan dengan menyesuaikan</p>	<p>perbaiki data latar belakang masalah perbaiki rumusan masalah sesuaikan dengan judul</p>	

rumusan masalah pada konteks yang lebih sempit, yaitu fokus pada pemahaman konsep IPAS.		
Pada Bab 2 disarankan untuk menambahkan referensi jurnal terbaru dan jurnal internasional untuk menyusun ulang kerangka berpikir agar lebih runtut.	tambahkan jurnal internasional pada penelitian yg relevan cek lagi bagan kerangka berpikir hipotesis sesuaikan dengan rumusan masalah dan tujuan	
Pada Bab 3 (Metodologi Penelitian), metode pengumpulan data perlu dirinci lebih detail, terutama terkait teknik sampling dan alat penelitian yang digunakan terlebih lagi Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data yang meliputi : Tes Pemahaman konsep, Angket Pemahaman Konsep Siswa dan Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	cek lagi teknik pengambilan sampel, tambahkan kisi2 instrumen sesuai dengan instrumennya kisi2 tes, kisi2 angket, kisi2 observasi keterlaksanaan pembelajaran ACC sidang proposal, perbaiki sesuai masukan Buat instrumen (jaga2 jika ditanya saat sidang) Persiapkan PPT maksimal 10 slide untuk sidang	

Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Paraf
Dosen pembimbing memberikan masukan terkait penyajian data hasil analisis yang masih perlu diperbaiki, terutama pada tabel agar lebih mudah dipahami	hasil bab 4 masih perlu penjelasan detail, perbaiki sesuai masukan ya	
Hasil analisis data telah menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara variabel X dan Y, sesuai dengan hipotesis awal penelitian. Namun, perlu ditambahkan penjelasan lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi hasil tersebut. Ibu Kartika juga menyarankan untuk menambahkan lembar kerja observasi selama 6 hari 3 hari kelas kontrol dan 3 hari kelas eksperimen supaya data lebih kuat dan relevan. Kesimpulan sementara dari hasil analisis telah disetujui, tetapi perlu diperhatikan konsistensi antara hasil penelitian dan rumusan masalah.	Tambahkan rekapan hasil lembar observasi di bab 4 untuk memperkuat hasil penelitian	

teknik analisis data yang digunakan, yaitu regression analysis, telah sesuai dengan tujuan penelitian yang bertujuan untuk mengukur pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.	tambahkan hasil analisis pada lampiran	<i>Jmel</i>
Dosen memberikan masukan untuk menyederhanakan proses pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak statistik, SPSS, agar hasil lebih akurat,	masukkan semua hasil spss pada lampiran selain hasil spss yang dimasukkan dalam bab 4, perlu juga menambahkan rekapan angket respon siswa terhadap pembelajaran	<i>Jmel</i>
Dan dinyatakan Valid dan reabel dan melanjutkan uji beda, tingkat kesukaran, normalitas homogenitas independent T Test dan regresi	tambahkan keterangan di bawah tabel ya	<i>Jmel</i>