



**PENGARUH *FLIPPED CLASSROOM MODEL*
BERBANTUAN *VIDEO INTERAKTIF* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:

KRISTINA CAHYO SAPUTRO

NIM 134191011

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI BERJUDUL:
PENGARUH *FLIPPED CLASSROOM MODEL*
BERBANTUAN *VIDEO INTERAKTIF* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR

Oleh :
KRISTINA CAHYO SAPUTRO
134191011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan di setujui oleh pembimbing serta telah di perkenankan untuk
diujukan

Ungaran 15 Januari 2025

Pembimbing Utama



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0623069201

HALAMAN PENGESAHAN

SSRIPSI BERJUDUL:

**PENGARUH *FLIPPED CLASSROOM MODEL*
BERBANTUAN *VIDEO INTERAKTIF* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh :

KRISTINA CAHYO SAPUTRO

134191011

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi
Waluyo, pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Januari 2025

Tim Penguji :

Ketua Penguji



Zulmi Roestika Rini, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0605089002

Penguji 1



Dr. Lisa Virdinarti Putra, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 060608890



Dekan Fakultas Komputer

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN. 061407790

Penguji 2



Kartika Yuni Purwanti, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0623069201

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Anni Mafhatul Hawa, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Kristina Cahyo Saputro

NIM : 134191011

Program Studi : S1 PGSD Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa

1. Skripsi yang berjudul "PENGARUH FLIPPED CLASSROOM MODEL BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR" adalah hasil karya saya sendiri.
2. Seluruh ide, analisis, dan penulisan yang terdapat dalam Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apa pun, kecuali dengan pencantuman referensi yang sesuai.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah di publikasikan kecuali secara tertulis di cantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta di cantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan mematuhi etika akademik dan Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo

Ungaran 15 Januari 2025

Yang Membuat pernyataan



Kristina Cahyo Saputro

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kristina Cahyo Saputro
NIM : 134191011
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh *Flipped Classroom Model* Berbantuan *Video Interaktif* Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan tanpa minta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini

Ungaran 15 Januari 2025



Kristina Cahyo Saputro

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"God is my strength and power: and he maketh my way perfect."

(KJV)

PERSEMBAHAN

1. Segala puji kepada Tuhan, karna hanya AnugrahNya sehingga saya mampu menyelesaikan Skripsi Ini
2. Qonitah Khusnul Azizah Istri tercinta, yang selalu mendampingi hidup, mendoakan, mengingatkan dan memberi semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Trimakasih kepada Ibu Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memotivasi saya
4. Bapak dan Ibu yang terkasih, memberi semangat, dan mendoakan saya untuk menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak dan Ibu Julius (Kak Julius dan Kak Deborah) yang mendoakan dan memberi materi sebagai motivasi dan semangat saya untuk menyelesaikan tugas akhir.
6. SD Wujud Kasih, SD Kristen Bandarjo yang membantu, memberi semangat, dan memberi materi sebagai motivasi dan semangat saya untuk menyelesaikan tugas akhir.
7. Segenap keluarga, dan rekan yang telah membantu dan mendampingi saya.

Ngudi Waluyo University
Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Kristina Cahyo Saputro

134191011

**PENGARUH *FLIPPED CLASSROOM MODEL* BERBANTUAN *VIDEO*
INTERAKTIF TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik siswa kelas V SD Wujud Kasih Ungaran. Dan SD Kristen Bandarjo memahami ide-ide kunci setelah dipaparkan dengan Flipped Classroom Model berbantuan Video Interaktif. Metodologi yang digunakan bersifat kuantitatif dan berbentuk percobaan yaitu Quasi Experimental Design dengan *Pre-test Post-test Design*. Seluruh siswa kelas V SD Wujud Kasih Ungaran dan SD Kristen Bandarjo, dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode tes dan non- tes (termasuk observasi, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi gambar/foto) digunakan untuk mengumpulkan informasi. Regresi Linear Sederhana dan Independent Sample T-Tests digunakan untuk menganalisis data. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam hal pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Independent Sample T-Test, pada taraf signifikansi $0,005 < 0,05$); dan (2) penerapan Flip Classroom model berbantuan Video Interaktif berpengaruh positif pada pemahaman konsep siswa (ditunjukkan dengan Uji Regresi Linier Sederhana, pada taraf signifikansi $0,023 < 0,05$). Agar ada dampak positif pada pemahaman ide-ide kunci siswa melalui penerapan metodologi flipped classroom model berbantuan video interaktif.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, *Video Interaktif*, *Flipped Classroom Model*

Ngudi Waluyo University

PGSD Study Program, Faculty of Computers and Education

Final Project

Kristina Cahyo Saputro

134191011

***THE INFLUENCE OF THE FLIPPED CLASSROOM MODEL ASSISTED
WITH INTERACTIVE VIDEO ON THE UNDERSTANDING OF SCIENCE
CONCEPTS CLASS V PRIMARY SCHOOL***

Abstrak

This study examines the effect of the Flipped Classroom model assisted by interactive videos on the conceptual understanding of social studies (IPS) among fifth-grade students at SD Wujud Kasih Ungaran. A quantitative method in the form of an experimental study, specifically a Quasi-Experimental Design with a Pre-test Post-test Design, was employed. The experimental group (SD Wujud Kasih Ungaran) and the control group (SD Kristen Bandarjo) were selected as the research sample. Both test and non-test methods (including observation, unstructured interviews, and photo/documentation) were used to collect data. Simple Linear Regression and Independent Sample T-Tests were used for data analysis. The findings of this study indicate that (1) there is a significant difference between the control and experimental groups in terms of students' conceptual understanding (as shown by the Independent Sample T-Test, with a significance level of $0.005 < 0.05$); and (2) the implementation of the Flipped Classroom model assisted by Interactive Videos has a positive effect on students' conceptual understanding (as shown by the Simple Linear Regression Test, with a significance level of $0.023 < 0.05$). In conclusion, the use of the flipped classroom model assisted by interactive videos can positively impact students' understanding of key concepts.

Keywords: *Conceptual Understanding, Interactive Video, Flipped Classroom Model*

Prakata

Penulis skripsi ini mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan “Pengaruh *Flipped Classroom Model* Berbantuan Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Skripsi ini ditulis untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo dan diperhitungkan untuk gelar Sarjana Pendidikan.

Beberapa orang dan pihak telah memungkinkan untuk melakukan penelitian ini. Saya menghargai bantuan dari:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memungkinkan saya mendapatkan pendidikan yang baik dan lulus sarjana di sini.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo adalah Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
3. Program Studi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo dipimpin oleh Dr Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
4. Penelitian ini tidak akan terwujud tanpa motivasi, nasihat, saran, solusi, dan petunjuk yang diberikan oleh Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing.
5. Terima kasih kepada seluruh pengajar program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo atas kuliahnya yang berwawasan.
6. Cecilia Tridasaningrum, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Wujud Kasih Ungaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sungkono, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Kristen Bandarjo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ronexon M Ranjawali, S.Pd. M.Pd selaku guru kelas V SD Wujud Kasih Ungaran dan segenap Guru dan Siswa SD Wujud Kasih Ungaran yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
9. Agustin idiasih, S.Pd selaku guru kelas V SD Kristen Bandarjo dan segenap Guru dan Siswa SD Kristen Bandarjo yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.

10. Menurut ilmuwan biologi yang telah membuktikan bahwa manusia berakutangan
maksudnya memiliki kemampuan berpikir dan bertindak berdasarkan logika
dan akal yang terdapat di dalam hati.
11. Menurut ilmuwan biologi yang telah membuktikan bahwa manusia berakutangan
maksudnya memiliki kemampuan berpikir dan bertindak berdasarkan logika
dan akal yang terdapat di dalam hati.
12. Menurut ilmuwan biologi yang telah membuktikan bahwa manusia berakutangan
maksudnya memiliki kemampuan berpikir dan bertindak berdasarkan logika
dan akal yang terdapat di dalam hati.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Relevan.....	10
2.2 Kerangka Teoritis.....	17
2.2.1 Pemahaman Konsep.....	17
2.2.2 Flipped Classroom Model.....	20
2.2.3 Media Video Interaktif.....	26
2.3 Kerangka Berfikir.....	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Design Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Variabel Penelitian.....	35
3.3.1 Variabel Terkait.....	35
3.3.2 Variabel Bebas.....	35

3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.4.1 Tes Pemahaman konsep.....	36
3.4.2 Angket Pemahaman Konsep Siswa.....	40
3.4.3 Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	41
3.4.4 Dokumentasi.....	44
3.4.5 Wawancara tidak terstruktur.....	44
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.5.1 Uji Validitas.....	44
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.5.3 Tingkat Kesukaran.....	47
3.5.4 Daya Pembeda.....	49
3.5.5 Uji Normalitas.....	50
3.5.6 Uji Homogenitas.....	52
3.5.7 Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Perbedaan Pemahaman Konsep Flipped Classroom Model Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.....	56
4.1.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.2 Pembahasan.....	59
4.2 Pengaruh Penggunaan Flipped Classroom Model Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa	61
4.2.1 Hasil Penelitian.....	61
4.2.2 Pembahasan.....	63
4.3 Keterbatasan Peneliti.....	64
BAB V PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70



Kristina Cahyo S

CONTACT

☎ 082123259010

✉ hMrcahyosaputro@gmail.com

DATA PRIBADI

Tempat,	Kab Temanggung, 15
Tanggal Lahir	Maret 1988
Jenis Kelamin	Laki-laki
Agama	Kristen
Program	S1 Pendidikan Guru
Studi	Sekolah Dasar

SKILLS

- Operating Computer
- Event Planning
- Sound Sistem
- Video Editor.
- Canva

RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD Negeri Mranggen Kidul
- SMP Negeri 2 Parakan
- SMK YP 17 "I" Parakan
- Masih aktif (Universitas Ngudi Waluyo)

PENGALAMAN KERJA

- Staff Administrasi
PT Prea Palm Oil
- Staff Gudang
PT. Wide Wijaya
- Soundman
Yayasan Bukit Doa Getsemani
Masih aktif
- Guru SD Wujud Kasih Ungaran
Masih Aktif