

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil analisis beserta ulasan mengenai pengaruh model pembelajaran Flipped Classroom Model berbantuan Video Interaktif yaitu:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan *Flipped Classroom Model* berbantuan *Video Interaktif* terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar hal ini dibuktikan dengan temuan $0,023 < 0,05$ dari Independent Sample T-Test pada tingkat signifikansi $0,05$. Ini dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen secara berbeda dari kelompok kontrol. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol, dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi $61,61$ persen.
2. Terdapat pengaruh Flipped Classroom Model berbantuan Video Interaktif terhadap Pemahaman Konsep IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar hal ini dibuktikan dengan dengan tingkat signifikansi $0,004 < 0,05$ dan nilai persentase $R \text{ square}/R = 0,547 = 54,7\%$ yang terdapat pada hasil Uji Regresi Linear Sederhana.

5.2 Saran

Peneliti dari studi ini memberikan rekomendasi berikut berdasarkan hasil penelitian mereka:

1. Untuk menghindari kehilangan minat siswa dalam pembelajaran IPS di kelas, guru dapat menerapkan pembelajaran *Flipped Classroom Model*. Dengan menggunakan media pembelajaran video interaktif yang menarik, guru dapat membangkitkan minat dan rasa ingin tahu siswa.
2. Di masa depan, peneliti dapat menggunakan temuan ini untuk meningkatkan model dan media pembelajaran guna menarik minat belajar siswa secara lebih efektif.