

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berikut ini adalah kesimpulan dari analisis dan diskusi tentang seberapa efektif model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS terhadap pemahaman konsep siswa. Ada perbedaan signifikan dalam kualitas pembelajaran antara kelompok eksperimen dan kontrol, seperti yang ditunjukkan oleh taraf signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000 < 0,05$. Rata-rata untuk kelas eksperimen 91,11 lebih besar dari pada rata-rata kelas kontrol 82,75.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS terhadap pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan $t_{hitung} = 2.881 > t_{tabel} = 1.703$ dan nilai signifikansi $0,008 < 0,05$. Sehingga pada variabel kemampuan pemahaman konsep disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS terhadap kemampuan pemahaman konsep.

5.2 Saran

Peneliti membuat saran berikut berdasarkan temuan penelitian:

1. Bagi guru, yang ingin meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa disarankan menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS.
2. Bagi siswa, disarankan agar lebih aktif dan berani berbicara tentang apa yang mereka pelajari. Mereka juga harus memperoleh informasi dari berbagai sumber sehingga mereka dapat memahami konsep baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

3. Persiapan yang baik diperlukan untuk peneliti lain yang ingin melakukan penelitian tentang model pembelajaran SAVI berbantuan CAFAS agar dapat dilaksanakan dengan maksimal.