

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, 11 Maret 2025
Dendy Eriawan
131201021

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI BERBANTUAN CANVA
FOR ATTRACTIVE STUDY (CAFAS) TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA**

ABSTRAK

Kemampuan siswa untuk memahami konsep sehingga mereka dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman mereka tentang matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) berbantuan *Canva for Attractive Study* (CAFAS) terhadap pemahaman konsep siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II A dan II B SDN Bandungan 01. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dan *metode quasi-experimental design* dengan bentuk purposive sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Tes (*Pre Test* dan *Post Test*) dan *Non Test* (Observasi, Angket, dan Dokumentasi). Teknik analisis data pada penelitian ini adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis yang berupa uji *Independent Sample T-Test* dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa siswa dengan penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan media CAFAS. Perihal ini dibuktikan dengan hasil Uji *Independent Sample T-Test* dengan taraf nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dimana nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 91,11 lebih besar daripada rata-rata kelas kelas kontrol 82,75. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan media CAFAS terhadap pemahaman konsep siswa. Perihal ini dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu $0,008 < 0,05$. Simpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, dan Intellectual*) berbantuan media CAFAS efektif dalam pengaruh kemampuan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), Pemahaman Konsep, CAFAS.

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher Education, Faculty of Computer and
Education

Thesis, 11 March 2025

Dendy Eriawan

131201021

**THE INFLUENCE OF THE SAVI LEARNING MODEL ASSISTED WITH
CANVA FOR ATTRACTIVE STUDY (CAFAS) ON STUDENTS'
UNDERSTANDING OF CONCEPTS**

ABSTRACT

Students' ability to understand concepts so they can apply their knowledge and understanding of mathematics. The aim of this research is to determine the effect of the SAVI (somatic, auditory, visual and intellectual) learning model assisted by Canva for Attractive Study (CAFAS) on students' conceptual understanding. The subjects of this research were students of class II A and II B at SDN Bandungan 01. The type of data collected in this research was quantitative, and used a quasi-experimental design method using purposive sampling. Data collection techniques in this research are Test (Pre Test and Post Test) and Non Test (Observation, Questionnaire and Documentation). The data analysis techniques in this research are normality test, homogeneity test, hypothesis test in the form of independent sample t-test and simple linear regression test. The results of the research show that: (1) There are differences in students' understanding of concepts using the SAVI learning model assisted by CAFAS media. This is proven by the results of the Independent Sample T-Test with a significance level of less than 0.05, namely $0.000 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant difference between the experimental class and control class learning groups, where the average value for the experimental class is 91.11 greater than the control class average of 82.75. (2) There is an influence of using the SAVI learning model assisted by CAFAS media on students' understanding of concepts. This is proven by the results of the Simple Linear Regression Test with a significance value of less than 0.05, namely $0.008 < 0.05$. The conclusion of this research is that the SAVI (somatic, auditory, visual and intellectual) learning model assisted by CAFAS media is effective in influencing students' concept understanding abilities.

KEYWORDS: SAVI (somatic, auditory, visual, intellectual), Understanding of Concepts, CAFAS.