

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan media pembelajaran Pabala dan yang tidak memiliki rata-rata kemampuan pemecahan masalah yang berbeda secara signifikan. Berdasarkan hasil uji-t, H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai signifikansi $0,014 < 0,05$. Dengan selisih rata-rata 5,66, rata-rata kelas eksperimen (82,08) melebihi kelas kontrol (76,42).
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat secara signifikan ketika paradigma pembelajaran pemecahan masalah digunakan dengan bantuan bahan ajar Pabala. Berdasarkan hasil uji regresi linier, model ini meningkatkan kemampuan siswa 67,7%, dengan nilai $t_{hitung} = 7,093$ dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Setelah mengikuti pengajaran menggunakan model ini, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah meningkat secara signifikan. Siswa menunjukkan perkembangan yang signifikan, sebagaimana dibuktikan oleh temuan uji t sampel berpasangan, yang menunjukkan skor rata-rata *pretest* 38,38 dan skor *posttest* 82,08, dengan peningkatan rata-rata 43,69 dan signifikansi $0,000 < 0,005$.

5.2 Saran

1. Bagi Guru

Guru bisa menggunakan model pembelajaran *Problem solving* dengan berbantuan media belajar Pabala dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran *problem solving* dengan berbantuan media belajar Pabala dapat dijadikan sebagai alternatif agar proses pembelajaran siswa di kelas tidak membosankan. Sehingga hal ini dapat mempengaruhi siswa untuk semangat dalam proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain yang ingin melakukan pengembangan dari penelitian ini mengenai Efektifitas Model Pembelajaran *Problem solving* Berbantuan Pabala Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas III hendaknya dapat dipersiapkan dengan optimal, agar hasil yang di dapat juga maksimal.