



**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN PABALA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA DI KELAS III
MI GEDANGANAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Oleh:

CATUR SINGGIH PAMUNGKAS

131201031

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI BERJUDUL:

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN MEDIA BELAJAR PABALA TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA DI KELAS III**

Oleh:

CATUR SINGGIH PAMUNGKAS

131201031

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 07 Maret 2025

Pembimbing utama


Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd

NIDN.0605089002

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi berjudul:

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN PABALA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA DI KELAS III MI GEDANGANAK**

Disusun oleh:

CATUR SINGGIH PAMUNGKAS
131201031

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi waluyo,
pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Maret 2025

**Tim Penguji:
Ketua Penguji**

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd
NIDN.0606088901

Penguji I

Penguji II

Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd
NIDN.0614069403

Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd
NIDN.0605089002



Ketua Program Studi S1 PGSD

Ketua Program Studi S1 PGSD

Wibisono, S.T., M.Kom
NIDN.0614077901

Anni Malhatul Hawwa, S.Pd., M.Pd
NIDN.0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Catur Singgih Pamungkas

Nim : 131201031

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD / Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Media Belajar PABALA Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas III” adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi Manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dalam menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencaabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 11 Maret 2025



Catur Singgih Pamungkas

KETERSEDIAAN PUBLIKASI

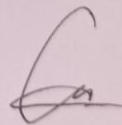
Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Catur Singgih Pamungkas
NIM : 131201031
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Solving*
Berbantuan Pabala Terhadap Kemampuan
Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas III MI
Gedanganak

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak UNIVERSITAS NGUDI WALUYO, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 11 Maret 2025



Catur Singgih Pamungkas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“apa yang sudah kamu mulai, maka itu yang harus kamu selesaikan.”

PERSEMBAHAN

1. Ibu tercinta Juwariyah, yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam hidup saya, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti, setiap pengorbanan dan usaha yang Ibu berikan telah membentuk diri saya menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Bapak tercinta Marsidik, yang selalu menjadi panutan dan motivator dalam hidup saya, terima kasih atas segala nasihat, dukungan, dan pengorbanan yang telah Bapak berikan, setiap langkah yang saya ambil tidak terlepas dari bimbingan dan kasih sayang Bapak.
3. Kakak-kakak saya Mbak Nura, Mas Sigit dan Mbak Sari yang selalu menjadi teman, sahabat, dan inspirasi dalam setiap langkah saya, terima kasih atas dukungan, motivasi dan kebersamaan yang telah kita jalani, setiap cerita dan pengalaman yang kita bagi telah membentuk diriku menjadi pribadi yang lebih kuat.
4. Segenap keluarga besar yang selalu mendukung dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkahku, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tiada henti, setiap momen bersama kalian telah memberikan inspirasi dan motivasi untuk mencapai impian ini.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, 11 Maret 2025
Catur Singgih Pamungkas
131201031

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
BERBANTUAN PABALA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA DI KELAS III MI GEDANGANAK**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran problem solving berbantuan Pabala terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Permasalahan yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas III MI Gedanganak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Gedanganak, dan sampel penelitiannya adalah kelas IIIB sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIC sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji regresi, uji independent sample t test, dan uji paired sample t test. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran problem solving berbantuan Pabala terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah, dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ menggunakan uji regresi. (2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,014 < 0,05$ menggunakan uji independent sample t test. (3) Model pembelajaran problem solving berbantuan Pabala mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa, dibuktikan dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ menggunakan uji paired sample t test. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran problem solving berbantuan Pabala efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata Kunci: *problem solving*, media belajar Pabala, kemampuan pemecahan masalah.

Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher education,
Faculty of Computer and Education
Final Project, 11 March 2025
Catur Singgih P amungkas
131201031

**EFFECTIVENESS OF PROBLEM SOLVING LEARNING MODEL
ASSISTED BY PABALA ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING
ABILITIES IN CLASS III MI GEDANGANAK**

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the problem solving learning model assisted by Pabala learning media on students' problem-solving abilities. The issue faced is the low problem-solving skills of third-grade students at MI Gedanganak. This research is quantitative in nature. The population of this study comprises all third-grade students at MI Gedanganak, with the research samples being class IIIB as the experimental class and class IIIC as the control class. Data analysis techniques used include normality tests, homogeneity tests, regression tests, independent sample t-tests, and paired sample t-tests. The results of the study show: (1) There is a significant effect of using the problem solving learning model assisted by Pabala learning media on improving problem-solving abilities, evidenced by a significance level of $0.000 < 0.05$ using regression tests. (2) There is a significant difference in problem-solving abilities between students in the experimental class and the control class, demonstrated by a significance level of $0.014 < 0.05$ using independent sample t-tests. (3) The problem solving learning model assisted by Pabala learning media is effective in enhancing students' problem-solving abilities, as shown by a significance level of $0.000 < 0.05$ using paired sample t-tests. The conclusion of this study is that the problem solving learning model assisted by Pabala learning media is effective in improving students' problem-solving abilities.

Keywords: *problem solving, Pabala learning media, problem-solving ability.*

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan riset yang berjudul “Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Pabala Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di Kelas III MI Gedanganak” dengan baik.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Ngudi Waluyo.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan.
3. Anni Malihatul Hawwa S.Pd., M.Pd., Kaprodi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo yang telah mendukung peneliti untuk tetap semangat dan memeberikan motivasi agar segera selesai masa pendidikan.
4. Zulmi Roestika Rini S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat membimbing peneliti hingga peneliti bisa menyelesaikan laporan riset ini.
5. Segenap dosen S1 PGSD UNW yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala Sekolah MI Gedanganak yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di instansi yang beliau pimpin.
7. Wali Kelas III MI Gedanganak yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan kelasnya sebagai tempat penelitian.

8. Bapak/ibu guru MI Gedanganak yang turut memberikan semangat serta arahan kepada peneliti.
9. Bapak, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga besar Marsidik yang telah memberikan dukungan moril, materil, serta doa dan harapannya.
10. Teman-teman saya prodi PGSD Reguler angkatan 2020 yang turut serta memberikan saya semangat dan membantu saya saat kesulitan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
KETERSEDIAAN PUBLIKASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perbedaan Antara Penggunaan Model Pembelajaran Problem solving dan	

Penggunaan Model Pembelajaran Problem solving Berbantuan Pabala Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengaruh Model Pembelajaran Problem solving Berbantuan Pabala terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem solving Berbantuan Pabala.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.