



**KEEFEKTIFAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN ULTADU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

Disusun Oleh

Anggita Aulia Alifiani

131211016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**HALAMAN PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* BERBANTUAN
ULTADU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA
KELAS V SD**

Oleh:

Anggita Aulia Alifiani

131211016

**PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan.

Ungaran, 03 Maret 2025

Dosen Pembimbing



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069403

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**KEEFEKTIFAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN ULTADU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS V SD**

Oleh :

ANGGITA AULIA ALIFIANI

131211016

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada :

Hari : Senin

Tanggal : 10 Maret 2025

Tim Penguji :

Ketua Penguji



Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0605089002

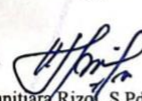
Penguji 1



Dr. Lisa Vindarti Putra, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0606088901

Penguji 2



Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0614069403



NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi S1 PGSD



Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Anggita Aulia Alifiani
NIM : 131211016
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi Yang Berjudul "*Keefektifan Model Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Ultadu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD*" adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya muni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing serta narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kembali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta diacntumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 10 Maret 2025



Anggita Aulia Alifiani

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

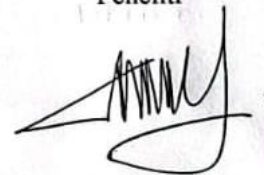
Nama : Anggita Aulia Alifiani
NIM : 131211016
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul : Keefektifan Model *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Ultadu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas V SD

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penelitian karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secat pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dan semua bentuk tuntunan hukum yang timbul atau pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 10 Maret2025

Peneliti



Anggita Aulia Alifiani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya”

Q.S AL – Baqarah: 286

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar hingga akhir.
2. Kedua orang tua yang selalu memberi motivasi, membimbing, memberi semangat dan melantunkan doa untuk saya.
3. Dosen Pembimbing saya, Ibu Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd., terimakasih atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap pihak terkait yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung, membantu dan mendampingi saya.

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2025
Anggita Aulia Alifiani
131211016

**KEEFEKTIFAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBANTUAN ULTADU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA KELAS V SD**

ABSTRAK

Penelitian ini dasari oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa. Salah satu upaya untuk memperbaiki keadaan dengan menggunakan model *Team Games Tournament*. Tujuan penelitian untuk menyelediki keefektifan model *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa berbantuan Ultadu (Ular Tangga Edukatif) pada siswa kelas V SDN Sidomulyo 04. Jenis penelitian yang dipakai adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *non equivalent control grup design* dengan memberikan kemampuan tes awal pretest dan tes akhir posttest. Hasil penelitian 1) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa penerapan model *Team Games Tournament* berbantuan Ultadu dengan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,004, 2) Terdapat pengaruh penerapan model *Team Games Tournament* berbantuan Ultadu terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa dilihat dari $t_{hitung} = 4.873 > t_{tabel} = 1.459$ dan nilai signifikansi yaitu 0,000, 3) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan signifikasi yaitu $0,000 < 0,05$ dan Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* berbantuan Ultadu efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci : *Team Games Tournament*, Ultadu, Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Ngudi Waluyo University

Study Program of Primary School Teacher Education

Faculty of Computer and Education

Final Project, Maret 2025

Anggita Aulia Alifiani

131211016

KEEFEKTIFAN MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN ULTADU TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V SD

This research is based on students' low problem solving abilities. One effort to improve the situation is by using the Team Games Tournament model. The aim of the research was to investigate the effectiveness of the Team Games Tournament (TGT) model on students' problem solving abilities with the help of Ultadu (Educational Snakes and Ladders) in class V students at SDN Sidomulyo 04. The type of research used was quasi-experimental with a non-equivalent control group research design by providing pre-test and final post-test abilities. Research results 1) There is a difference in students' problem solving abilities applying the Team Games Tournament model assisted by Ultadu with a significance value of <0.05 , namely 0.004, 2) There is an influence of the application of the Team Games Tournament model assisted by Ultadu on students' problem solving abilities as seen from $t_{count} = 4.873 > t_{table} = 1.459$ and the significance value is 0.000, 3) There is an increase in students' problem solving abilities with a significance value of $0.000 < 0.05$ and Thus, it can be concluded that the Team Games Tournament learning model assisted by Ultadu is effective on the problem solving abilities of fifth grade elementary school students.

Keyword : *Team Games Tournament, problem solving ability, Ultadu*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	Anggita Aulia Alifiani
Tempat, Tanggal Lahir	25 Agustus 2000
Agama	Islam
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Mahasiswa
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Komputer dan Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas Ngudi Waluyo
Alamat	Desa Gebugan 003/001 Kec Bergas, Kab Semarang
Email	anggita.alifiani123@gmail.com
Nomor Hp / WA	085641905676

Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk-Tahun Lulus	Sekolah/PT
2006 – 2012	SD Negeri Gebugan 01
2012 – 2015	SMP Negeri 04 Ungaran
2015 – 2018	SMA Takhassus Al – Qur'an
2021- saat ini	Universitas Ngudi Waluyo

PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Team Games Tournament* (TGT) Berbantuan Ultadu Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V SD”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., yang telah memberikan kesempatan belajar dengan baik
3. Ketua Program Studi S1 PGSD Universitas Ngudi Waluyo Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd. yang dengan sabar dan semangat serta telah memberi motivasi dan dukungan yang luar biasa.
4. Dosen pembimbing Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar dan semangat serta telah memberi motivasi, bimbingan, saran, arahan dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Kepala SDN Sidomulyo 04 Sugiyanto, S.Pd., yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian, serta ,memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa.
7. Segenap Guru dan Siswa SDN Sidomulyo 04 yang telah membantu melaksanakan penelitian.
8. Yang tersayang orang tua saya yang sangat berjasa dalam hidup saya. Kepada ayah dan ibu terimakasih setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, terimakasih atas segala doa, motivasi, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Terimakasih atas sayang tanpa batas yang tak lekaang oleh waktu atas kesabaran pengorbanan, yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya, semoga ayah dan ibu melihatku berjuang sampai akhir.
9. Teruntuk kakak saya lolita inez, gita prandita, chandra arie dan adik saya himmafira herfina terimakasih banyak atas dukungannya untuk penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga sarjana.
10. Kepada seluruh saudara – saudaraku bani sugiyarti dan bani kurnadi terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

11. Rekan - rekan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo 2021, yang senantiasa mendukung dalam kebaikan dan saling memberi semangat satu sama lain.
12. Terimakasih untuk teman – teman saya, (Grup UGD) dan (Grup Gass Wisuda) yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang memberi dukungan dan menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, kekompakan, kebersamaan dalam pertemanan ini tidak akan saya lupakan.
13. Segenap pihak terkait yang tidak dapat sebutkan satu persatu yang selalu memberi dukungan, semangat, doa, bantuan serta motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Demikian prakata dan ucapan terimakasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berhadap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi kebaikan semua pihak dan skirpsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama	Anggita Aulia Alifiani
Tempat, Tanggal Lahir	25 Agustus 2000
Agama	Islam
Jenis Kelamin	Perempuan
Pekerjaan	Mahasiswa
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	Komputer dan Pendidikan
Perguruan Tinggi	Universitas Ngudi Waluyo
Alamat	Desa Gebugan 003/001 Kec Bergas, Kab Semarang
Email	anggita.alifiani123@gmail.com
Nomor Hp / WA	085641905676

Riwayat Pendidikan :

Tahun Masuk-Tahun Lulus	Sekolah/PT
2006 – 2012	SD Negeri Gebugan 01
2012 – 2015	SMP Negeri 04 Ungaran
2015 – 2018	SMA Takhassus Al – Qur'an
2021- saat ini	Universitas Ngudi Waluyo

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Masalah.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA14	
2.1 Kajian Relevan	14
2.2 Kerangka Teoritis.....	33
2.2.1 Model Pembelajaran	33
2.2.2 Model <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	35
2.3 Media Pembelajaran.....	41
2.3.1 Media pembelajaran Ultadu (Ular Tangga Edukatif)	42
2.3.2 Langkah – Langkah bermain Ultadu (Ular Tangga Edukatif) :.....	44
2.4 Model <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Media Ultadu (Ular Tangga Edukatif).....	46

2.5	Kemampuan Pemecahan Masalah.....	48
2.5.1	Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah	50
2.5.2	Indikator Pemecahan Masalah	51
2.6	Kerangka Berpikir	52
2.7	Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....		56
3.1	Desain Penelitian.....	56
3.2	Populasi dan Sampel	57
3.2.1	Populasi.....	57
3.2.2	Sampel	58
3.3	Variabel Penelitian	59
3.3.1	Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	59
3.3.2	Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	59
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	59
3.4.2	Instrumen Penelitian	62
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5	Pengolahan Data.....	70
3.6	Teknik Analisis Data.....	79
3.6.1	Uji Normalitas	80
3.6.2	Uji Homogenitas	81
3.6.3	Uji Hipotesis	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		86
4.1	Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Ultadu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 04	86
4.1.1	Hasil Penelitian	86
4.1.2	Pembahasan	87
4.2	Pengaruh Model <i>Team Games Tournament</i> berbantuan Ultadu terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 04	89

4.2.1 Hasil Penelitian	89
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.3 Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> Berbantuan Ultadu Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V SDN Sidomulyo 04.....	94
4.3.1 Hasil Penelitian	94
4.3.2 Pembahasan Hasil	95
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Analisis Data Soal Studi Pendahuluan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	4
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran TGT.....	39
Tabel 3. 1	Desain Penelitian <i>The Nonequivalent control group design</i>	56
Tabel 3. 2	Kisi–Kisi Soal Test Uji Coba	64
Tabel 3. 3	Kisi – Kisi Soal Pretest dan Posttest	65
Tabel 3. 4	Kisi – Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Team Games Tournament</i> berbantuan Ultadu	66
Tabel 3. 5	Kisi – Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran	67
Tabel 3. 6	Kategori Validitas Butir Soal.....	74
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	75
Tabel 3. 8	Nilai Koefisien Reliabilitas Soal	76
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas Soal	77
Tabel 3. 10	Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	77
Tabel 3. 11	Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	78
Tabel 3. 12	Klasifikasi Daya Pembeda	79
Tabel 3. 13	Hasil Uji Daya Pembeda soal.....	79
Tabel 3. 14	Hasil Uji Normalitas.....	81
Tabel 3. 15	Uji Homogenitas	82
Tabel 4. 1	Hasil <i>Uji Independent Sample T – Test</i>	86
Tabel 4. 2	Hasil <i>Uji Regresi</i>	90
Tabel 4. 3	Hasil Observasi Keterlaksanaan.....	91
Tabel 4. 4	Hasil <i>Uji Paired Sample T-test</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembar Jawaban Soal Studi Pendahuluan Siswa.....	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Soal Uji Coba.....	104
Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	105
Lampiran 3. Soal Studi Pendahuluan	106
Lampiran 4. Hasil Olah Data Studi Pendahuluan	117
Lampiran 5. Soal Uji Coba Instrumen	119
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen	134
Lampiran 7. Lembar Jawaban Soal Uji Coba	135
Lampiran 8. Hasil Olah Data Uji Coba	137
Lampiran 9. Lembar Observasi Guru terhadap Model Pembelajaran	139
Lampiran 10. Hasil Lembar Observasi Guru terhadap Model Pembelajaran	147
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru terhadap Media Pembelajaran	149
Lampiran 12. Hasil Observasi Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	157
Lampiran 13. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	158
Lampiran 14. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	177
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Siswa.....	181
Lampiran 16. Hasil Angket Respon Siswa Dalam Pembelajaran	192
Lampiran 17. Soal pretest dan posttest	194
Lampiran 18. Hasil nilai pretest dan posttest	203
Lampiran 19. Lembar jawaban pretest dan posttest.....	208
Lampiran 20. Media Pembelajaran	210
Lampiran 21. Modul Ajar.....	213
Lampiran 22. Uji Normalitas dan Homogenitas	267
Lampiran 23. Uji Hipotesis	269
Lampiran 24. Hasil Pekerjaan Siswa	272
Lampiran 25. Logbook.....	272
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian.....	273
Lampiran 27. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	279
Lampiran 28. Sertifikat HKI	280
Lampiran 29. Sertifikat EC	281

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian.....	277
--	-----

