

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi, Februari 2025

Mailatul Maftukhah

131211001

**KEEFEKTIFAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model *Problem Based Learning* berbantuan komik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Bandungan 01. Penelitian yang dilaksanakan berjenis kuantitatif menggunakan metode quasi eksperimen, dengan bentuk desain *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa dengan penilaian berupa *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri Bandungan 01 sebanyak 28 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan perbandingan hasil *pretest* dan *posttest*, nilai *posttest* jauh lebih tinggi dengan rata-rata 64,57 dibandingkan nilai *pretest* dengan rata-rata 39,57. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan komik efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Bandungan 01. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diberikan saran agar guru bisa mengimplementasikan model *Problem Based Learning* berbantuan komik agar tercipta pembelajaran efektif serta menyenangkan untuk siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Komik, Berpikir Kritis