



**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

Oleh:

MAILATUL MAFTUKHAH

131211001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

Oleh:

MAILATUL MAFTUKHAH

131211001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 24 Februari 2025

Menyetujui

Dosen Pembimbing


Dr. Lisa Virdinarti Putra S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

Disusun oleh:

MAILATUL MAFTUKHAH

131211001

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Maret 2025

**Tim Penguji:
Ketua Penguji,**

Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403

Penguji I

Penguji II

Zulmi Roestika Rini, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0605089002

Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Ketua Program Studi S1 PGSD



Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Mailatul Maftukhah

NIM : 131211001

Program Studi/ Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SD” adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebutkannya nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, Februari 2025

Yang membuat pernyataan


FAALX257422061
Mailatul Maftukhah

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mailatul Maftukhah
NIM : 131211001
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Media Komik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD

Dengan ini saya mengatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 24 Februari 2025



Mailatul Maftukhah

RIWAYAT HIDUP

a. Identitas Diri

Nama Lengkap	Mailatul Maftukhah
Tempat dan Tanggal Lahir	Kab Semarang, 3 April 2003
Jenis Kelamin	Perempuan
Agama	Islam
Status	Mahasiswa
Kewarganegaraan	Indonesia
Alamat	Tlawah RT 03/RW 05, Keseneng, Sumowono, Kab Semarang
Email	mailatul304@gmail.com
No Telepon	083132961971

b. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Tahun
RA Perwanida V Tlawah	2007 -2009
SD Negeri Keseneng	2009 - 2015
SMP Negeri 1 Sumowono	2015 – 2018
SMA Islam Sudirman Ambarawa	2018 – 2021
Universitas Ngudi Waluyo	2021 - Sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang menjadi takdirmu tidak akan pernah lari darimu”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran serta memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mencapai pendidikan sampai jenjang sarjana.
2. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Kakak serta keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta melantunkan doa dalam penyusunan skripsi.
4. Rekan-rekan seperjuangan yang saling memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

Universitas Ngudi Waluyo

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Februari 2025

Mailatul Maftukhah

131211001

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan model *Problem Based Learning* berbantuan komik terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Bandungan 01. Penelitian yang dilaksanakan berjenis kuantitatif menggunakan metode *quasi eksperimen*, dengan bentuk desain *one-group pretest–posttest design*. Teknik pengumpulan data untuk mengukur hasil belajar kemampuan berpikir kritis siswa dengan penilaian berupa *pretest* dan *posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri Bandungan 01 sebanyak 28 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dibuktikan dengan perbandingan hasil *pretest* dan *posttest*, nilai *posttest* jauh lebih tinggi dengan rata-rata 64,57 dibandingkan nilai *pretest* dengan rata-rata 39,57. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan komik efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri Bandungan 01. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diberikan saran agar guru bisa mengimplementasikan model *Problem Based Learning* berbantuan komik agar tercipta pembelajaran efektif serta menyenangkan untuk siswa.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Komik, Berpikir Kritis

Ngudi Waluyo University
Study Program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Computer and
Education
Final Project, February 2025
Mailatul Maftukhah
131211001

**KEEFEKTIFAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

ABSTRACT

This research aims to test the effectiveness of the comic-assisted Problem Based Learning model on the critical thinking skills of grade IV students of SD Negeri Bandungan 01. The research carried out was quantitative using a quasiexperimental method, in the form of a one-group pretest–posttest design. Data collection techniques to measure the learning outcomes of students' critical thinking skills with assessments in the form of pretest and posttest. The research sample was 28 students in grade IV A SD Negeri Bandungan 01. The results of the study showed that there was an increase in student learning outcomes as evidenced by the comparison of pretest and posttest results, the posttest score was much higher with an average of 64.57 compared to the pretest score with an average of 39.57. So it can be concluded that the comic-assisted Problem Based Learning model is effective on the critical thinking skills of grade IV students of SD Negeri Bandungan 01. Based on the results of this study, suggestions can be given so that teachers can implement the comic-assisted Problem Based Learning model to create effective and fun learning for students.

Keywords: *Problem Based Learning, Comics, Critical Thinking Skills*

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, anugrah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Komik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggitingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., selaku Rektor Universitas Ngudi Waluyo, yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus.
2. Iwan Setiawan Wibisono, S.I., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan (FKP) Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan fasilitas belajar hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD yang telah memberikan pelayanan akademik, dan memfasilitasi sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik,

4. Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan semangat memberikan motivasi, bimbingan, saran, arahan, dan solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
6. Muryanti, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah SD Negeri Bandungan 01 yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Uzin Mufaidah, S.Pd., dan Ardana Riswari selaku wali kelas IV A dan IV B SD Negeri Bandungan 01 yang telah memberi izin melakukan penelitian di kelas beliau.
8. Kedua orang tua Bapak dan Umi yang telah mendukung dalam berbagai aspek sehingga studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kakak serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa hingga selesainya skripsi ini.
10. Sahabat terbaik yang setia mendengarkan keluh kesah, membantu, dan menyemangati peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Teman seperjuangan S1 PGSD Angkatan 2021, yang selalu bersama peneliti selama menempuh pendidikan, memotivasi dan memberikan semangat selama perjalanan perkuliahan hingga kini.

Peneliti berharap semoga Allah SWT membalas amal dan kebaikan atas semua bantuan dan partisipasi dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.

Ungaran, Februari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mailatul Maftukhah'.

Mailatul Maftukhah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
KESEDIAAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Relevan	16
2.2 Kerangka Teoritis	33
2.3 Kerangka Berpikir	49
2.4 Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53

3.1 Desain Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel	55
3.3 Variabel Penelitian	56
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.5 Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Perbedaan Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Komik dan Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD	84
4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Komik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD	90
4.3 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Komik	96
BAB V PENUTUP	101
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Soal Berpikir Kritis Kelas IV	5
Tabel 1.2 Hasil Lembar Observasi Guru	8
Tabel 2.1 Tahapan model PBL	38
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model PBL berbantuan Media Komik	46
Tabel 3.1 Desain Penelitian	54
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi kemampuan Berpikir Kritis	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	70
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	72
Tabel 3.8 Hasil Validitas Isi.....	73
Tabel 3.9 Uji Validitas Soal Uji Coba	75
Tabel 3.10 Uji Reliabilitas Soal Uji Coba	76
Tabel 3.11 Indeks Tingkat Kesukaran	76
Tabel 3.12 Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	77
Tabel 3.13 Klasifikasi Daya Pembeda	77
Tabel 3. 14 Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba	78
Tabel 3.15 Uji Normalitas	79
Tabel 3.16 Uji Homogenitas	80
Tabel 4.1 Uji <i>Independent Sample T Test</i>	84
Tabel 4.2 Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	85
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	86
Tabel 4.4 Uji Regresi Linear Sederhana	90
Tabel 4.5 Hasil Angket Respon terhadap PBL Berbantuan Komik	91
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	92
Tabel 4.7 Uji <i>Paired Sample T Test</i>	96
Tabel 4.8 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembar Soal Berpikir Kritis Kelas IV.....	3
Gambar 1.2 Lembar Wawancara Tertulis Guru	7
Gambar 2.1 Kerangka berpikir	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Sampel	107
Lampiran 2. Studi Pendahuluan	109
Lampiran 3. Uji Coba	142
Lampiran 4. Modul Ajar	173
Lampiran 5. Media Pembelajaran	227
Lampiran 6. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	230
Lampiran 7. Instrumen Penelitian Non Tes	248
Lampiran 8. Analisis Data	272
Lampiran 9. Logbook Bimbingan	275
Lampiran 10. Dokumentasi	276
Lampiran 11. <i>Ethical Clearance</i>	281
Lampiran 12. HKI	282
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	283