

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2009. Dukungan keluarga.http://repository.usu.ac.id/bits_tream. Diakses 18/10/2024.
- Astuti, D., Indanah, & Karyati, S. (2020). Usia , Jenis Kelamin , Kondisi Fisik Dan Status Gizi Dengan Kemampuan Perawatan Diri Pada Anak Tuna Grahita. *Jurnal Magister Hukum Udayana*, 3(1), 64–74. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/279>
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Binta, N. H. (2020). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kemandirian Personal Hygiene Pada Anak Tunagrahita Sekolah Luar Biasa Pesantren Sabilil Muttaqien Takeran Kabupaten Magetan (Doctoral dissertation, Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun).
- Christiana, I., & Safitri, A. (2021). Pengaruh Terapi Bermain terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Retardasi Mental. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 8(1), 37–52. <https://doi.org/10.55500/jikr.v8i1.132>
- Fakhrou, A. A., Adawi, T. R., Ghareeb, S. A., Elsherbiny, A. M., & AlFalasi, M. M. (2023). Role of family in supporting children with mental disorders in Qatar. *Heliyon*, 9(8), e18914. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18914>
- Friedman, M.M, Bowden, O & Jones,M, (2010). n Keluarga: teori dan praktek: alih bahasa,Achir Yani S, Hamid...(et al): editor edisi bahasa Indonesia, Estu Tiar, Ed.5, Jakarta:EGC.
- Hardiansah, Y., Alfian, N., Sarwadi, S., & Amrullah, M. (2020). Gambaran Dukungan Keluarga Terhadap Anak Retardasi Mental Di SLB Praya. *Jurnal Kesehatan Qamarul Huda*, 8(1), 54–62. <https://doi.org/10.37824/jkqh.v8i1.2020.199>
- Indahwati, S., Haeriyah, S., & Ratnasari, F. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Dalam Kehidupan Sehari-Hari Anak Tunagrahita Di Sekolah Khusus YKDW 01 Karawaci Tangerang. *Nusantara Hasana Journal*, 1(9), 59–64.
- Ismatuddiyanah, Meganingrum, R. J. A. A., Putri, F. A., & Mahardika, I. K. (2023). Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 7(3), 27236.

- Jannah, M. (2021). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87–98.
- Judarwanto, W. 2009. Deteksi Dini ADHD (Attention Deficit Hyperactive Disorder). Diakses pada tanggal 18 oktober dari <http://puterakembara.org/rm/adhd.shtml>.
- Kartikaningrum, A. (2018). *Hubungan peran orang tua dengan kemandirian perawatan diri anak tunagrahita di slb negeri ungaran kabupaten semarang*. 1–13.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Kusumaningrum, Y. (2019). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Perawatan Diri Anak Retardasi Mental Di Slb N Dr. Radjiman Widjodiningrat Ngawi* (Doctoral dissertation, STIKES BHAKTI HUSADA MULIA MADIUN).
- Lee, K., Cascella, M., & Marwaha, R. (2023). *Intellectual Disability*. StatPearls Publishing, Treasure Island (FL). <http://europepmc.org/books/NBK547654>
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., Prodi, M., Dosen, P., & Tarutung, I. (2023). 1, 2, 3, 4. 2(3), 11210–11217.
- Mumpuniarti.(2007). Pembelajaran akademik bagi tunagrahita. Yogyakarta: FIP UNY
- Nugroho, D. Y. H. (2017). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kebersihan Rongga Mulut Anak Tunagrahita di SLB Negeri Ungaran (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang).
- Parulian, K. R., Supriyanti, S. I., & Supardi, S. (2020). Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian Personal Hygiene Anak Tunagrahita. *Carolus Journal of Nursing*, 2(2), 177–188. <https://doi.org/10.37480/cjon.v2i2.42>
- Patel, D. R., Cabral, M. D., Ho, A., & Merrick, J. (2020). A clinical primer on intellectual disability. *Translational Pediatrics*, 9, S23–S35. <https://doi.org/10.21037/TP.2020.02.02>
- Perry, P. 2005. Buku ajar Fundamental keperawatan. Jakarta: EGC
- Prawestri, G., & Hartati, E. (2019). Gambaran Mengenai Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Serta Kemandirian Toilet Training Pada Anak Tunagrahita.

- Prihatsanti, U. (2014). Dukungan Keluarga Dan Modal Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(2). <https://doi.org/10.14710/jpu.13.2.196-201>
- Purbasari, D. (2020). Dukungan pola asuh keluarga dan kemampuan pemenuhan personal hygiene anak retardasi mental berdasarkan karakteristik di Cirebon. *Syntax Idea*, 2(2), 19–31. <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v2i2.143>
- Putri, E. S., Suryani, K., & Daeli, N. E. (2021). Konsep Diri dan Resiliensi Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.30829/jumantik.v6i1.7957>
- Rahmayana, Y., Enawaty, E., & Hadi, L. (2021). 3 I,2,3. 2(2), 25–32.
- Rosalia, O. S. (2021). HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN PERAWATAN DIRI PADA ANAK RETARDASI MENTAL DI SLB KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA (Doctoral dissertation, STIKES WIRA HUSADA).
- Salahuddin, M. 2009. Peran Keluarga Terhadap Proses Penyembuhan Pasien Gangguan Jiwa. Skripsi
- Sandra, M. 2010. Anak Cacat Bukan Kiamat : Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus. KATAHATI: Yogyakarta.
- Sarafino, E. P., dan Smith, T. W. 2011. Health Psychology, Biopsychosocial Interaction 7th Edition. New York: Mc Graw Hill. Inc
- Sari, M., Putri, A. A., & Fawziyah, S. (2023). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kemandirian Activity Daily Living pada Anak Tunagrahita di SLB Athallah Sungai Rumbai. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3110–3116. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11000>
- Septianti, A., Rokayah, C., & Mustofa, A. (2016). Hubungan dukungan keluarga dengan kemampuan perawatan diri anak tunagrahita. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 6(2), 58–64.
- Setiadi. 2008. Kepewatan Keluarga. Jakarta: EGC
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Trianni, L., Santoso, E. J., & Targunawan, T. (2013). Hubungan antara Tingkat Pendidikan dan Dukungan Keluarga terhadap Kepatuhan Berobat pada

Penderita Hipertensi di Puskesmas Ngaliyan Semarang. *Karya Ilmiah*, 2(5), 1–8.

<http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/ilmukeperawatan/article/view/128>

Trianziani, S. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 4(November), 274–282.

Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>

Zahra, R. F., & Sutejo, S. (2019). Hubungan dukungan instrumental dengan beban pada anggota keluarga skizofrenia di Poliklinik Keperawatan Jiwa RSJ Grhasia Provinsi DIY. *Caring: Jurnal Keperawatan*, 8(1), 9–14. <https://doi.org/10.29238/caring.v8i1.362>