



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD PAKYNO* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA
SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh :
AKA DEWI SAFITRI
130418A001

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD PAKYNO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA
SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

Oleh :

AKA DEWI SAFITRI

130418A001

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah diperkenankan untuk
diujikan

Ungaran, 7 Februari 2025
Dosen Pembimbing



Dr. Lisa Virdinarti Putra , S.Pd.,M.Pd.
NIDN.0606088901

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD
PAKYNO* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD NEGERI
KLEPU 05 PRINGAPUS**

Disusun oleh:

AKA DEWI SAFITRI

130418A001

Skripsi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Februari 2025

**Tim Penguji :
Ketua Penguji**



Ela Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616039201

Penguji 1



Kartika Yuni Purwanti, S.Pd., M.Pd

Penguji 2



Dr. Lisa Virdinanti Putra, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Aka Dewi Safitri

NIM : 130418A001

Program Studi/Fakultas : S1 PGSD / Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Aka Dewi Safitri
NIM : 130418A001
Program Studi/Fakultas : S1 PGSD / Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* PAKYNO TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD NEGERI KLEPU 05**” adalah karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di Perguruan Tinggi manapun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ke tidak benaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 6 Februari 2025

Aka Dewi Safitri

KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aka Dewi Safitri
NIM : 130418A001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD PAKYNO* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA SD NEGERI KLEPU 05

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk :

1. Memberikan hal bebas royalti/pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyimpulkan/mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 6 Februari 2025



Aka Dewi Safitri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak semua harus sekarang dan harus selesai dengan cepat, semua punya waktunya masing-masing.”

PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas Skripsi ini.
2. Bapak dan ibu yang selalu membimbing saya dengan sabar, memberi semangat, selalu mendoakan saya dan menjadi motivator dalam hidup saya selama ini.
3. Suami saya yang sudah senantiasa sabar dan membantu, mensupport saya dan mendoakan saya.
4. Segenap keluarga dan rekan yang telah membantu dan mendampingi saya.

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Aka Dewi Safitri

130418A001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD PAKYNO* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA
SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

ABSTRAK

Model pembelajaran dan media pembelajaran di SD Negeri Klepu 05 Pringapus masih kurang bervariasi, sehingga berdampak pada pemahaman konsep siswa yang belum optimal. Pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya media pendukung yang menarik menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami konsep yang diajarkan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Klepu 05 Pringapus, di mana kelas IV A sebanyak 25 siswa dijadikan kelompok eksperimen dan kelas IV B sebanyak 24 siswa sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t-test dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai $\text{sig} = 0,001 (< 0,05)$. Rata-rata pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen mencapai 95,08, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 90,42. Selain itu, hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD berbantuan media *Flashcard Pakyno* memberikan pengaruh sebesar 24,5% terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model STAD dengan dukungan media *Flashcard Pakyno* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD, Media *Flashcard Pakyno*, Pemahaman Konsep, Matematika, Pembelajaran Kooperatif.

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Aka Dewi Safitri
130418A001

**THE EFFECT OF STUDENT LEARNING MODEL OF ACHIEVEMENT TEAM
DIVISION (STAD) ASSISTED BY PAKYNO FLASHCARD MEDIA ON STUDENTS'
CONCEPT UNDERSTANDING OF SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

ABSTRACT

The teaching model and learning media at SD Negeri Klepu 05 Pringapus are still limited in variety, which impacts students' conceptual understanding, leading to suboptimal learning outcomes. Monotonous teaching and the lack of engaging supporting media cause difficulties for students in understanding the concepts being taught. Therefore, an innovative teaching model is required to enhance students' conceptual understanding. This study aims to analyze the effect of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model supported by Pakyno Flashcard media on students' conceptual understanding. The research used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The study population consisted of grade IV students at SD Negeri Klepu 05 Pringapus, with class IV A as the experimental group and class IV B as the control group. Data were collected through conceptual understanding tests, observations, and questionnaires. The data analysis techniques used in this study are t-test and simple linear regression. The results show a significant difference between the experimental and control groups, with a significance value of 0.001 (< 0.05). The average conceptual understanding of students in the experimental group reached 95.08, higher than the control group, which had an average of 90.42. Additionally, the simple linear regression test results show that the STAD learning model supported by Pakyno Flashcard media has an effect of 24.5% on students' conceptual understanding. This study concludes that the implementation of the STAD model with Pakyno Flashcard media support is effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: STAD Learning Model, Pakyno Flashcard Media, Concept Understanding, Mathematics, Cooperative Learning.

PRAKATA

Penulis ini mengucapkan puji syukur kepada tuhan yang maha esa yang telah memberikan kemampuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media *Flashcard Pakyno* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SD Negeri Klepu 05”. Skripsi ini ditulis untuk Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo Ungaran dan diperhitungkan untuk gelar sarjana pendidikan.

Beberapa orang dan pihak yang telah memungkinkan untuk melakukan penelitian ini. Saya sangat menghargai bantuan dari beberapa pihak yaitu :

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo, Dr. Subyantoro ,M.Hum., yang telah memungkinkan saya mendapatkan pendidikan yang baik dan lulus sarjana disini.
2. Bapak Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., selaku Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo.
3. Ibu Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Ngudi Waluyo.
4. Penelitian ini tidak akan terwujud tanpa motivasi, nasihat, saran, solusi, dan petunjuk yang diberikan oleh Ibu Dr. Lisa Virdinarti Putra, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing saya.
5. Terima kasih kepada seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo atas ilmu yang diberikan.
6. Samain, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Klepu 05 yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Mujiyati, S.Pd. selaku guru kelas IV A SD Klepu 05 dan segenap Guru dan Siswa yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
8. Jamiatun, S.Pd. selaku guru kelas IV B SD Klepu 05 dan segenap Guru dan Siswa yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian.
9. Orang tua yang telah membantu dalam banyak hal sehingga studi S1 PGSD Fakultas Ilmu Komputer dan Ilmu Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo telah berjalan dengan baik.
10. Suami, segenap keluarga, serta teman-teman saya yang sudah memberikan dukungan, serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ungaran, 6 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PERSETUJUAN.....	2
HALAMAN PENGESAHAN	2
PERNYATAAN ORISINALITAS	3
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	5

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT.....	8
PRAKATA	9
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perbedaan Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Flashcard Pakyno</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SD Negeri Klepu 05 Pringapus	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pengaruh Penggunaan Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) Berbantuan Media <i>Flashcard Pakyno</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SD Negeri Klepu 05 Pringapus	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Pembelajaran Flashcard Pakyno**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi Pendahuluan Pemahaman Konsep	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1.2 Data Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran STAD berbantuan Flashcard Pakyno	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Posttest Untuk Mengukur Perubahan Dalam Pemahaman Konsep Siswa Setelah Penerapan Metode	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest Indikator menurut Anderson	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Kategori Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Validasi Ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Kategori Validitas Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 14 Hasil Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Kriteria Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 16 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 17 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Uji Independent Sample T Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Angket Pemahaman Konsep Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji Regresi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Summary Uji Regresi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Kode Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Soal Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Angket	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Angket.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Olah Data Soal Uji Coba.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Lembar Observasi Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Observasi Keterlaksanaan Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Lembar LKPD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Lembar LKPD.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 . Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Soal Pretest dan Postest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Hasil Pretest dan Postest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Bukti EC	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

