

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### 5.1 Kesimpulan

Simpulan dari hasil analisis serta ulasan mengenai pengaruh model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* yaitu:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* terhadap pemahaman konsep siswa. Perihal ini dibuktikan dengan hasil Uji Independent Sample T-Test dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dimana nilai rata-rata observasi untuk kelas eksperimen 76% lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol yaitu 68%.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* terhadap pemahaman konsep siswa. Perihal ini dibuktikan dengan hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan nilai signifikansi yaitu  $0,001 < 0,05$ . Sehingga pada variabel pemahaman konsep disimpulkan bahwa ada pengaruh berbantuan media *Flashcard Pakyno* sebesar (nilai *R square* atau  $R^2 = 0,245 = 24,5\%$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, peneliti menyampaikan sebagian anjuran sebagai berikut :

1. Untuk guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dianjurkan memakai model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno*, sebagai alternatif agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
2. Untuk siswa disarankan agar lebih berkonsentrasi dalam melaksanakan sesuatu dan lebih memberanikan diri dalam menyampaikan pendapat dalam pembelajaran, dan senantiasa belajar dalam menambah ilmu dari berbagai sumber agar mampu mengembangkan pemahaman konsep baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
3. Untuk peneliti lain jika ingin melakukan penelitian tentang model *Student Team Achievement Division* (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* hendaknya menyiapkan dengan matang, agar saat penelitian memperoleh hasil yang optimal.