

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Aka Dewi Safitri

130418A001

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*
(STAD) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD PAKYNO* TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP SISWA
SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

ABSTRAK

Model pembelajaran dan media pembelajaran di SD Negeri Klepu 05 Pringapus masih kurang bervariasi, sehingga berdampak pada pemahaman konsep siswa yang belum optimal. Pembelajaran yang cenderung monoton dan kurangnya media pendukung yang menarik menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami konsep yang diajarkan. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) berbantuan media *Flashcard Pakyno* terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Klepu 05 Pringapus, di mana kelas IV A sebanyak 25 siswa dijadikan kelompok eksperimen dan kelas IV B sebanyak 24 siswa sebagai kelompok kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji t-test dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai $\text{sig} = 0,001 (< 0,05)$. Rata-rata pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen mencapai 95,08, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang memperoleh rata-rata 90,42. Selain itu, hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa model pembelajaran STAD berbantuan media *Flashcard Pakyno* memberikan pengaruh sebesar 24,5% terhadap pemahaman konsep siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan model STAD dengan dukungan media *Flashcard Pakyno* efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD, Media *Flashcard Pakyno*, Pemahaman Konsep, Matematika, Pembelajaran Kooperatif.

UNIVERSITAS NGUDI WALUYO

Program Studi PGSD, Fakultas Komputer dan Pendidikan

Skripsi

Aka Dewi Safitri
130418A001

**THE EFFECT OF STUDENT LEARNING MODEL OF ACHIEVEMENT TEAM
DIVISION (STAD) ASSISTED BY PAKYNO FLASHCARD MEDIA ON STUDENTS'
CONCEPT UNDERSTANDING OF SD NEGERI KLEPU 05 PRINGAPUS**

ABSTRACT

The teaching model and learning media at SD Negeri Klepu 05 Pringapus are still limited in variety, which impacts students' conceptual understanding, leading to suboptimal learning outcomes. Monotonous teaching and the lack of engaging supporting media cause difficulties for students in understanding the concepts being taught. Therefore, an innovative teaching model is required to enhance students' conceptual understanding. This study aims to analyze the effect of the Student Team Achievement Division (STAD) learning model supported by Pakyno Flashcard media on students' conceptual understanding. The research used a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The study population consisted of grade IV students at SD Negeri Klepu 05 Pringapus, with class IV A as the experimental group and class IV B as the control group. Data were collected through conceptual understanding tests, observations, and questionnaires. The data analysis techniques used in this study are t-test and simple linear regression. The results show a significant difference between the experimental and control groups, with a significance value of 0.001 (< 0.05). The average conceptual understanding of students in the experimental group reached 95.08, higher than the control group, which had an average of 90.42. Additionally, the simple linear regression test results show that the STAD learning model supported by Pakyno Flashcard media has an effect of 24.5% on students' conceptual understanding. This study concludes that the implementation of the STAD model with Pakyno Flashcard media support is effective in improving students' conceptual understanding.

Keywords: STAD Learning Model, Pakyno Flashcard Media, Concept Understanding, Mathematics, Cooperative Learning.

