

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra (Monopoli Nusantara) terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa berbantuan media Monusra. Hal ini dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 76,30 lebih besar daripada kelas kontrol 72,53.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah berbantuan media Monusra. Hal tersebut dibuktikan dengan dengan thitung $= 6,830 > t_{tabel} = 1,701$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Sehingga pada variabel kemampuan pemecahan masalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 62,5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa disarankan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra.
2. Bagi siswa disarankan agar dapat lebih aktif serta berani belajar mengemukakan pendapatnya saat pembelajaran berlangsung sehingga siswa lebih mudah dalam menerima pembelajaran dan agar mampu mengembangkan kemampuan dalam pemecahan masalah.
3. Bagi peneliti jika ingin melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra sebaiknya agar mempersiapkan semua instrumen yang dibutuhkan secara maksimal agar penelitian yang dilakukan dapat terlaksana dengan maksimal.