

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2025
Basilia Daimatul Minan
131211019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA) TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil tes awal kemampuan pemecahan masalah siswa belum sesuai dengan yang diharapkan, kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah dengan pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan dengan media Monusra. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra (Monopoli Nusantara), serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra (Monopoli Nusantara) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V A dan kelas V B MI Sabilul Huda Jimbaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, lembar angket, dan tes. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa berbantuan media Monusra, dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 76,30 lebih besar daripada kelas kontrol 72,53. 2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah berbantuan media Monusra. Dibuktikan dengan dengan $t_{hitung} = 6,830 > t_{tabel} = 1,701$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Sehingga pada variabel kemampuan pemecahan masalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 62,5%.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Think Pair Share*, Monusra.

*Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher Education
Faculty of Computer and Education
Final Project, Maret 2025
Basilia Daimatul Minan
131211019*

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA

ABSTRACT

This research is motivated by the results of the initial test of student's problem-solving abilities that have not been as expected, student's problem-solving abilities are still low. One of the learning methods that can improve student's problem-solving abilities is Think Pair Share learning assisted by Monusra media. The purpose of this study was to determine the differences in student's problem-solving abilities in the use of the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media (Monopoly Nusantara), and to determine the effect of using the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media (Monopoly Nusantara) on student's problem-solving abilities. This study is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The subjects in this study were class V A and class V B MI Sabilul Huda Jimbaran. Data collection was carried out using observation sheets, questionnaires, and tests. Based on the results of the analysis, it was concluded that: 1) There is a difference in the use of the Think Pair Share learning model on student's problem-solving abilities assisted by Monusra media, as evidenced by a significance level of <0.05 , namely $0.001 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant difference between the quality of learning in the experimental class and the control class. The average for the experimental class 76.30 is greater than the control class 72.53. 2) There is an influence of the use of the Think Pair Share learning model on the ability to solve problems assisted by Monusra media. proven by $t_{count} = 6.830 > t_{table} = 1.701$ and a significance value <0.05 , namely 0.000, so that in the variable of problem solving ability there is an influence of the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media on problem solving ability of 62.5%.

Keywords: *Problem Solving Ability, Think Pair Share, Monusra*