



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

Oleh:

BASILIA DAIMATUL MINAN
131211019

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Oleh:

BASILIA DAIMATUL MINAN

131211019

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KOMPUTER DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NGUDI WALUYO**

Telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing serta telah
diperkenankan untuk diujikan

Ungaran, 2 Maret 2025

Dosen Pembimbing



Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0614069403

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

Oleh:
BASILIA DAIMATUL MINAN
131211019

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo, pada:

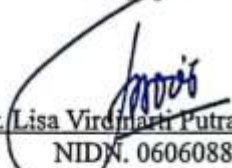
Hari : Senin

Tanggal : 10 Maret 2025

Tim Penguji:
Ketua Penguji


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

Penguji 1


Dr. Lisa Viridianti Putra, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0606088901

Penguji 2


Hesti Yunitara Rizqi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069403


Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan

Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom.
NIDN. 0614077901

Ketua Program Studi


Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0631039001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini Saya:

Nama : Basilia Daimatul Minan

NIM : 131211019

Program Studi : S1 PGSD/ Fakultas Komputer dan Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Monusra (Monopoli Nusantara) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" adalah karya ilmiah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik apapun di perguruan tinggi mana pun.
2. Skripsi ini merupakan ide dan hasil karya murni saya yang dibimbing dan dibantu oleh tim pembimbing dan narasumber.
3. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat orang lain yang telah dipublikasikan kecuali secara tertulis dicantumkan dalam naskah sebagai acuan dengan menyebut nama pengarang dan judul aslinya serta dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dan sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Ngudi Waluyo.

Ungaran, 17 Maret 2025

Peneliti



Basilia Daimatul Minan

HALAMAN KESEDIAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Basilia Daimatul Minan
NIM : 131211019
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Komputer dan Pendidikan
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share*
Berbantuan Media Monusra (Monopoli Nusantara)
Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya setuju untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti/ pemberian dana kepada Universitas Ngudi Waluyo atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak untuk menyinipkan dan mempublikasikan, tanpa meminta lagi persetujuan dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai pembuat karya tulis ilmiah ini.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Ngudi Waluyo, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Ungaran, 17 Maret 2025

Peneliti



Basilia Daimatul Minan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap	:	Basilia Daimatul Minan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Kab. Semarang
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Pekerjaan	:	Mahasiswa
Program Studi	:	S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Komputer dan Pendidikan
Perguruan Tinggi	:	Universitas Ngudi Waluyo
Alamat	:	Lingkungan Pondansari RT 1/RW 11 Bergas Lor Kecamatan Bergas Kabupaten Semarang
E-mail	:	basiliadaimatul683@gmail.com
Nomor HP/WA	:	089687024680

Tahun	Nama Sekolah
2009 - 2015	SD Negeri Bergas Kidul 01
2015 - 2018	SMP Negeri 4 Ungaran
2018 - 2021	SMA Negeri 2 Ungaran
2021 - 2025	Universitas Ngudi Waluyo

Universitas Ngudi Waluyo
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Komputer dan Pendidikan
Skripsi, Maret 2025
Basilia Daimatul Minan
131211019

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE*
BERBANTUAN MEDIA MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil tes awal kemampuan pemecahan masalah siswa belum sesuai dengan yang diharapkan, kemampuan pemecahan masalah siswa masih rendah. Salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa adalah dengan pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan dengan media Monusra. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra (Monopoli Nusantara), serta untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra (Monopoli Nusantara) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Metode penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *non equivalent control group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas V A dan kelas V B MI Sabilul Huda Jimbaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, lembar angket, dan tes. Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa: 1). Terdapat perbedaan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa berbantuan media Monusra, dibuktikan dengan taraf nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kualitas pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata untuk kelas eksperimen 76,30 lebih besar daripada kelas kontrol 72,53. 2). Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap kemampuan pemecahan masalah berbantuan media Monusra. Dibuktikan dengan $t_{hitung} = 6,830 > t_{tabel} = 1,701$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Sehingga pada variabel kemampuan pemecahan masalah terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media Monusra terhadap kemampuan pemecahan masalah sebesar 62,5%.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, *Think Pair Share*, Monusra.

*Ngudi Waluyo University
Study Program of Primary School Teacher Education
Faculty of Computer and Education
Final Project, Maret 2025
Basilia Daimatul Minan
131211019*

**THE EFFECT OF THINK PAIR SHARE LEARNING MODEL ASSISTED
BY MONUSRA (MONOPOLI NUSANTARA) ON STUDENT'S PROBLEM
SOLVING ABILITIES**

ABSTRACT

This research is motivated by the results of the initial test of student's problem-solving abilities that have not been as expected, student's problem-solving abilities are still low. One of the learning methods that can improve student's problem-solving abilities is Think Pair Share learning assisted by Monusra media. The purpose of this study was to determine the differences in student's problem-solving abilities in the use of the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media (Monopoly Nusantara), and to determine the effect of using the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media (Monopoly Nusantara) on student's problem-solving abilities. This study is a quasi-experimental study with a non-equivalent control group design. The subjects in this study were class V A and class V B MI Sabilul Huda Jimbaran. Data collection was carried out using observation sheets, questionnaires, and tests. Based on the results of the analysis, it was concluded that: 1). There is a difference in the use of the Think Pair Share learning model on student's problem-solving abilities assisted by Monusra media, as evidenced by a significance level of <0.05 , namely $0.001 < 0.05$. Therefore, it can be concluded that there is a significant difference between the quality of learning in the experimental class and the control class. The average for the experimental class 76.30 is greater than the control class 72.53. 2). There is an influence of the use of the Think Pair Share learning model on the ability to solve problems assisted by Monusra media. proven by $t \text{ count} = 6.830 > t \text{ table} = 1.701$ and a significance value <0.05 , namely 0.000, so that in the variable of problem solving ability there is an influence of the Think Pair Share learning model assisted by Monusra media on problem solving ability of 62.5%.

Keywords: Problem Solving Ability, Think Pair Share, Monusra.

PRAKATA

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Monusra (Monopoli Nusantara) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan, Universitas Ngudi Waluyo.

Penelitian ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah terlibat membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Ngudi Waluyo Prof. Dr. Subyantoro, M.Hum., yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar selama masa perkuliahan dengan baik.
2. Dekan Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo Iwan Setiawan Wibisono, S.T., M.Kom., yang telah memberikan kesempatan untuk dapat belajar dengan baik.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Ngudi Waluyo Anni Malihatul Hawa, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar dalam memberikan motivasi serta dukungan.

4. Dosen Pembimbing Hesti Yunitiara Rizqi, S.Pd., M.Pd., yang dengan sabar, semangat serta telah memberi motivasi, bimbingan, saran, arahan, serta solusi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Komputer dan Pendidikan Universitas Ngudi Waluyo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Kepala MI Sabilul Huda Jimbaran Sunadi S.Pd. I , yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Segenap Guru dan Siswa MI Sabilul Huda Jimbaran yang telah membantu melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, serta motivasi untuk peneliti agar dapat menyelesaikan masa studi S1-nya.

Demikian prakata dan ucapan terima kasih yang dapat disampaikan oleh peneliti. Peneliti berharap semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi kebaikan semua pihak dan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembacanya.

DAFTAR ISI

SAMPUL	
LUAR.....	Error
! Bookmark not defined.	
SAMPUL DALAM.....	i
HALAMAN	
PERSETUJUAN	Error
! Bookmark not defined.	
HALAMAN	
PENGESAHAN.....	Error
! Bookmark not defined.	
PERNYATAAN	
ORISINALITAS	Error
! Bookmark not defined.	
HALAMAN	KESEDIAAN
PUBLIKASI.....	Error
! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR	
TABEL	Error
! Bookmark not defined.	
DAFTAR	
GAMBAR.....	Error
! Bookmark not defined.	
DAFTAR	
LAMPIRAN.....	Error
! Bookmark not defined.	
BAB	I
PENDAHULUAN	Error
! Bookmark not defined.	
1.1Latar	
Belakang.....	Error
r! Bookmark not defined.	
1.2Rumusan	
Masalah	Error
r! Bookmark not defined.	

1.3	Tujuan		
	Riset/Penelitian		Error! Bookmark not defined.
1.4		Manfaat	
	Riset/Penelitian		Error! Bookmark not defined.
BAB	II	TINJAUAN	
	PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
2.1		Kajian	
	Relevan.....		Error! Bookmark not defined.
2.2		Kerangka	
	Teoritis.....		Error! Bookmark not defined.
2.3		Kerangka	
	Berpikir		Error! Bookmark not defined.
2.4		Hipotesis	
	Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
BAB	III	METODE	
	PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1		Desain	
	Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
3.2		Variabel	
	Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik	dan	Instrumen
	Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik		Analisis
	Data		Error! Bookmark not defined.
BAB	IV		
	PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Monusra (Monopoli Nusantara).....		108

4.2 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Monusra (Monopoli Nusantara) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	Error
r! Bookmark not defined.	

BAB	V
PENUTUP	Error
! Bookmark not defined.	

5.1	
Kesimpulan	Error
r! Bookmark not defined.	

5.2	
Saran.....	Error
r! Bookmark not defined.	

DAFTAR	
PUSTAKA	Error
! Bookmark not defined.	

LAMPIRAN	Error
! Bookmark not defined.	

